

1. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM TÖRTÉNETI HÁTTERE

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot. A Kollégium évszázadokon át a magyar oktatás, kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. Falai között meglehetősen széleskörű felsőoktatás alakult ki, aminek meghatározó szerepe volt - Debrecen városának áldozatkészsége mellett - abban, hogy 1912-ben a pozsonyival egy időben Debrecenben került sor Magyar Királyi Tudományegyetem alapítására. A Kollégium három akadémiai tagozatát (ma úgy mondanánk, főiskolai karát) adta az új egyetemnek, amely az alapító okirat szerint, a klasszikus egyetemi mintára, a városi közkórházra alapozva, negyedik, orvostudományi karral bővül.

A Debreceni Universitas Egyesülés korszaka (DUE)

Debrecenben a '80-as években, az országos kormányprogramot megelőzve, megindultak az egyeztetések a széttagolt felsőoktatás újraegyesítéséről. A folyamatban részt vett az agrártudományi, valamint a Debrecenben megjelent főiskolai szintű műszaki képzés (akkor az Ybl Miklós Műszaki Főiskola Debreceni Főiskolai Egysége), valamint az MTA Atommagkutató Intézete (ATOMKI) is. 1991-ben hivatalosan is megalakult a Debreceni Universitas Egyesülés (DUE), amelynek keretében az intézmények közötti, meglevő kutatási, oktatási együttműködések dinamikusan fejlődtek, jelentős közös fejlesztések valósultak meg. A Kossuth Lajos Tudományegyetem (KLTE) és a Debreceni Agrártudományi Egyetem (DATE) együttműködésében beindult Debrecenben a közgazdasági és üzleti képzés (jelenleg önálló kar), újraindult a jogásképzés (jelenleg ugyancsak önálló kar), az YMMF debreceni egysége levált budapesti anyaintézményétől, és Műszaki Főiskolai Kar néven betagozódott a KLTE-be. A DOTE és a KLTE együttműködésében beindult a DOTE-n a gyógyszerész-képzés, a DOTE, DATE és KLTE közös képzéseként a molekuláris biológus képzés, a DUE neve alatt, nemzetközi együttműködésben jött létre a Felsőoktatási Menedzsment Központ, amely 1998 tavaszán zárta első posztgraduális kurzusát. A DUE kapta meg, a debreceni felsőoktatás fejlesztésének céljaira, a századfordulón épült tüzérlaktanya (utóbb szovjet laktanya) mintegy 15 hektárnyi területét és lepusztult épületeit a Kassai úton. Ugyancsak a DUE hozta létre az összes debreceni felsőoktatási intézményt összekötő optikai kábeles informatikai hálózatot, ami közös számítógép- és telefon-hálózatot szolgál ki, lehetővé téve többek között a közös könyvtár-informatikai fejlesztést, ami szintén jelentős mértékben megvalósult.

A Debreceni Egyetemi Szövetség kialakulása (DESZ)

1996 nyarán országos kormányprogramként felerősödött a széttagolt magyar felsőoktatás integrációjának előkészítése. Míg az 1993-ban elfogadott Felsőoktatási Törvény nem teremtett kedvező törvényi háttérrel az universitas-mozgalomnak, addig az 1996-ban elfogadott törvénymódosítás kimondta, hogy a felsőoktatási intézmények felsorolása 1998. december 31-ével lejár. Azt követően egyetem csak abban az esetben működhet, ha több tudományterületen, tudományterületenként több tudományágban, valamint több szakon folytat megfelelő színvonalú képzést (főiskola több tudományágban, több szakon). A felsőoktatási szövetséget úgy definiálta a törvény, mint az egységes felsőoktatási intézménnyé történő átalakulás maximum két évig fennálló átmeneti szervezeti keretét. A Világbank szakértőivel együttműködve elkezdődött egy felsőoktatás-fejlesztési program előkészítése, amely az integrációt, és azzal együtt a felsőoktatás korszerűsítését kívánja szolgálni (a gyorsan változó társadalmi igényekre rugalmasan reagálni képes, hatékonyan működő és gazdálkodó, színvonalas oktató- kutató-tevékenységet folytató, és a társadalom, a régiók fejlődését minden módon hatékonyan szolgáló, ehhez optimálisan szükséges kritikus méretet

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

meghaladó intézményekből álló intézményrendszer kialakítása). Ezzel kapcsolatban, 1996-ban és 1997-ben pályázatok kerültek kiírásra a Felsőoktatás Fejlesztési Alapprogramok (FEFA) keretében. Ezen a DUE tagintézményei, kibővülve a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Debreceni Konzervatóriumával (LFZFDK), mindkét évben sikeresen szerepeltek, 300-300 Mft összegű fejlesztést nyertek el. A sikeres pályázás alapfeltétele az összes tagintézmény tanácsa által elfogadott integrációs szándéknyilatkozat volt. Ezt első ízben 1996. szeptember 25-én írta alá öt debreceni felsőoktatási intézmény (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, LFZFDK), valamint társulási szándékkal az ATOMKI vezetője, azzal, hogy készek önként létrehozni a Debreceni Egyetemi Szövetséget, mint az egységes Debreceni Egyetem felé vezető átmeneti intézményt. Az 1998 év eseményei már a Debreceni Egyetemi Szövetség (DESZ) megalakulásának történetéről szólnak. A résztvevő intézmények köre 1997 végén bővült a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolával (KFRTF), így a Szövetség alapító tagjai között volt Debrecen mind a hat felsőoktatási intézménye (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, KFRTF, LFZFDK), továbbá társult tagként az ATOMKI.

A Debreceni Egyetem (DE)

2000. január 1-jével a város egyik legtekintélyesebb, legbonyolultabb szervezete, a Debreceni Egyetem jött létre húszezres hallgatói létszámával. Hajdú-Bihar megye egyetemei és főiskolái integrálódtak, melynek eredményeként öt egyetemi és három főiskolai karral kezdte meg működését a Debreceni Egyetem. A város három nagy jogelőd egyetemének karai, az Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kara, az Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kara, a Kossuth Lajos Tudományegyetem Bölcsészettudományi, Természettudományi karai és 2000. január 1-től a Közgazdaságtudományi Kar, a Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola, a Nyíregyházi Egészségügyi Főiskolai Kar, valamint a Kossuth Lajos Tudományegyetem Műszaki Főiskolai Kara önálló karként tagozódtak a monumentális intézménybe. Az intézetek sorában a Debreceni Konzervatórium speciális művészképző intézményként illeszkedik a struktúrába, Nyíregyházán, Karcagon kutatóintézetek, Debrecenben a Tangazdaság és Tájkutató Intézet működik. 2002-től Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karral, 2003-tól pedig három újabb karral, a Fogorvostudományi Karral, Gyógyszerésztudományi Karral és az Állam- és Jogtudományi Karral gazdagodott a Debreceni Egyetem. A Népegészségügyi Iskola, 2006-tól Népegészségügyi Kar, mely az ország első, és egyetlen Népegészségügyi Kara, néhány éve a prevenció, az egészségügyi továbbképzés úttörő intézménye. 2006-ban a Konzervatórium és jogelődei fennállásának negyvedik esztendejében a Zeneművészeti Kar kezdte meg működését. Ezzel az egyetem karainak száma tízenötre emelkedett. A korábbi orvos- és agráregyetem bázisán Orvos- és Egészségtudományi és Agrártudományi Centrumok alakultak. Az Állam- és Jogtudományi Kar, Bölcsészettudományi Kar, Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, az Informatikai Kar, a Közgazdaságtudományi Kar, a Természettudományi Kar és a Zeneművészeti Kar Tudományegyetemi Karok néven képeznek egyiséget a Debreceni Egyetemen belül. A Magyar Tudományos Akadémia Atommagkutató Intézete, valamint az egyházi fenntartású intézmények (Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kölcsey Református Tanítóképző Főiskola) társult tagjai a Debreceni Egyetemnek.

A Debreceni Egyetem négy és fél évszázados, megszakítás nélküli múlttal ma az ország legrégebben folyamatosan ugyanabban a városban működő felsőoktatási intézménye. Mintegy 21000 nappali és 33000 összes hallgatójával, több mint 1500 oktatójával az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye, 15 karával és 21 doktori iskolájával pedig kétségtelenül a legszélesebb képzési és kutatási kínálatot nyújtja.

Az oktatómunka, és különösen a kutatómunka minőségét jelzi, hogy az oktatók közel kétharmada tudományos fokozattal rendelkezik, köztük 26 professzor a Magyar Tudományos Akadémia rendes, vagy levelező tagja. Ez a kiemelkedő szellemi központ, hatalmas oktatási és K+F kapacitás egyre

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

jelentősebb hatással van a régió gazdasági és társadalmi fejlődésére, kulturális felemelkedésére, egyre nagyobb figyelmet fordít a tudásalapú gazdaság és társadalom igényeinek minél hatékonyabb kiszolgálására, a regionális tudásközpont szerepkör betöltésére.

Kiemelkedő eredmény a Debreceni Egyetem akkreditációs intézményi értékelése „a Debreceni Egyetem minden szempontból eléri, sőt lényegesen meghaladja a MAB által előírt akkreditációs követelményeket.” A MAB az egyetem szakjait, doktori iskoláit akkreditáltnak minősítette és a párhuzamos akkreditációk után az Általános Orvostudományi Kar, valamint a Fogorvostudományi Kar elnyerte a "Kiválósági hely" címet.

Az egyetem 11 képzési területen, 59 alapszakon, 44 mesterképzéssel, 12 felsőfokú szakképzési, 4 osztatlan szakon nyújt széles választékot a felvételizők számára. A Debreceni Egyetem széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, mely kiterjed mind az öt kontinensre. Az egyetemünkön tanuló külföldi állampolgárságú személyek száma is folyamatosan nő. 2007 szeptemberétől kibővül az angol nyelvű képzések száma, 16 új alapképzési és 4 mesterképzési szakot hallgathatnak idegen nyelven a hallgatók.

Az intézményi szerződések keretében megvalósult oktatói illetve hallgatói mobilitás jelentős. Az ERASMUS program az Európai Bizottság által kiírt SOCRATES program részeként 1998-tól folyamatosan működik a Debreceni Egyetem és jogelőd intézményeiben. Tanévenként 200-nál több hallgatónak nyílt lehetősége kiutazni 27 országba. Az elmúlt három év során több mint 200 beutazó hallgató érkezett az egyetemre és évente közel 80 sikeres ERASMUS oktatói mobilitási pályázat valósult meg.

A Debreceni Egyetemen a doktori képzés eredményességét jelzi, hogy évente egyre többen szereznek fokozatot. 2007-ben 157 PhD-oklevelet adott ki az egyetem.

Az egyetemen folyó oktató-, kutató- és gyógyítómunka hatékonyságát lényegesen meghatározza az egyetem **könyvtári bázisa**. A Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtára állományával és szolgáltatásával a magyar felsőoktatási könyvtárak egyik vezető intézménye. Közel hatmillió dokumentummal az ország második legnagyobb könyvtáraként szolgálja az egyetem 29 ezer hallgatóját és több, mint 1500 oktatóját.

A Debreceni Egyetem minden beiratkozott hallgatója tagja az **Egyetem Hallgatói Önkormányzatának**. A HÖK feladata a hallgatói érdekképviselés az egyetem felső vezetésében. A Debreceni Egyetemen a hallgatók közreműködésével döntenek a kollégiumi felvételekről, a lakhatási támogatásokról, a szociális ösztöndíjak odaítéléséről. Az egyetemisták legtöbb kulturális programját a Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete, a HAHA szervezi. A Kassai úti egyetemi Campus területén, a Lovarda épületében 3000 nm-es hallgatói klub ad helyet a különböző programoknak.

A Debreceni Egyetem hazánk legszélesebb spektrumú és egyik legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező állami egyeteme. Éves költségvetése meghaladja Debrecen városának költségvetését. További fejlődését az a nagyberuházási program biztosítja, melynek keretében már átadásra került a Társadalomtudományi és Egészségtudományi Központ, a Táj és Vidékfejlesztési Központ, az Élettudományi Épület és Könyvtár. A Kassai úti Campuson 2005-ben adták át az ország első befektetői tőkéből épülő kollégiumát. A Debreceni Egyetem a város és a régió gazdasági, társadalmi, kulturális fejlődésében is meghatározó szellemi központ, betölti a tudáscentrum szerepét is.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR TÖRTÉNETE

Az ország első és máig egyetlen Népegészségügyi Kara a Kormány döntése értelmében 2005. december 1-ével jött létre az azt megelőző tíz év oktatásfejlesztési tevékenységének eredményeként a Debreceni Egyetemen a Népegészségügyi Iskola, a Megelőző Orvostani Intézet, a Családorvosi Tanszék és a Magatartástudományi Intézet társulásával. A Karrá alakulást megelőző tízéves fejlesztő munka során a Kar munkatársai 5 szakirányú továbbképzési szak és egy egyetemi alapképzési szak alapítását és indítását, valamint az egészségtudományi doktori iskola létesítését végezték el a Debreceni Egyetem és az Orvos- és Egészségtudományi Centrum vezetésének hatékony támogatásával, melynek köszönhetően a Kar Magyarországon egyedülálló, s a nemzetközi mezőnyben is versenyképes népegészségügyi képzési és továbbképzési központtá vált.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolája keretében az 1996-ban indított népegészségügyi szakirányú továbbképzés mára széles vertikumú posztgraduális képzéssé fejlődött (jelenleg hat szakirány választható), mely tartalmában és struktúrájában egyaránt megfelel a legmagasabb szintű európai elvárásoknak. A hazai posztgraduális népegészségügyi továbbképzésért felelős Népegészségügyi Iskola – 2006 óta immár a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karának keretein belül – képzési programjaiban országos bázison szervezett, a hazai felsőoktatási intézmények és országos intézetek kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatóiból álló tanári karára épít.

A Bolognai folyamatnak megfelelően átalakított, többciklusú felsőoktatási képzésben a 2006-ban indított egészségügyi gondozás és prevenció alapszak népegészségügyi ellenőr szakiránya, 2009-től az ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakiránya (magyar és angol nyelven), valamint 2017-től az ápolás és betegellátás alapszak dietetikus szakiránya nyújt alapképzési lehetőséget (BSc).

A tanulmányaikat folytatni kívánók a népegészségügyi mesterszak (MSc) négy specializációjának (népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, egészségfejlesztési, környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány) valamelyikét, az egészségpolitika tervezés és finanszírozás mesterszak (MSc) tervezés és elemzés specializációját, az egészségügyi menedzser, a komplex rehabilitáció, ill. az egészségpszichológia mesterszakot (MSc) választhatják. Minden mesterképzési szakunk meghirdetésre kerül nappali és levelező tagozatos formában.

A Népegészségügyi Iskola az Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), a European Training Network tagja, feljogosítva a European Master in Public Health diploma kiadására. Az Iskola teljes jogú tagként csatlakozott az International Union for Health Promotion and Education, és a European Organization for Quality szervezetekhez. 2003 júniusában az ASPHER PEER Review bizottsága az Iskola tevékenységét átvilágította, s nemzetközi összehasonlításban is magas színvonalúnak minősítette.

A nemzetközi elvárásoknak való megfelelés tette lehetővé külföldi hallgatók számára a „Master in Public Health” térítéses angol nyelvű képzés elindítását, mely a 2003/2004-es tanév óta zajlik. Az angol nyelvű „MSc in Complex Rehabilitation” képzés beindítására 2016-ban került sor.

A Kar 2007-ben a nem önálló Népegészségügyi medicina Tanszékkel, 2008-ban a Kórházhigiéne és Infekciókontroll Tanszékkel, 2009-ben pedig Fizioterápiás Tanszékkel bővült. 2009 áprilisában a DE OEC Üzemorvosi Szolgálat és az NK Családorvosi Tanszék fúziójával létrejött a Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék. 2010-ben a Magatartástudományi Intézetben két nem önálló Tanszék kezdte meg működését, az Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, valamint a Klinikai és Egészségpszichológiai Tanszék. A Kar keretein belül 2012. január 1-vel megalakult az Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék. 2017. szeptemberben alakul meg a nem önálló Munkaegészségtan Tanszék a Megelőző Orvostani Intézet keretén belül.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kara, mint a népegészségügyi képzés országos oktatói bázison szervezett és működtetett nemzeti központja alapvető feladatának tekinti, hogy a lakosság

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

egészségi állapotának javításához hozzájáruljon. A Kar ezt úgy kívánja megvalósítani, hogy a népegészségtan területén nemzetközileg elismert színvonalon, a népegészségügyi és egészségügyi intézmények képzési igényeihez igazodva, a képzés teljes spektrumát nyújtja; széles hazai és nemzetközi együttműködés keretében népegészségügyi kutatásokat, valamint szakértői tevékenységet végez. A Kar oktatói munkáját a Népegészségügyi Iskolák Európai Szövetségének (ASPHER) szakmai irányelvei szerint szervezi és végzi.

2. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM HIVATALAI, INTÉZMÉNYEI

REKTOR Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Egyetem tér 1

Tel.: +36-52-412-060

Tel./Fax: +36-52-416-490

E-mail: rector@unideb.hu

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KARDÉKÁN Dr. Zsuga Judit egyetemi docens

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Tel.: +36-52-512-768

Fax: +36-52-512-769

E-mail: dekan@sph.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

ÁLTALÁNOS DÉKÁNHELYETTES Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel.: +36-52-255-406

Fax: +36-52-255-723

E-mail: banfalvi.attila@sph.unideb.hu

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens

4028 Debrecen, Kassai út 26/B

Tel.: +36 52 512 765 / 77134, 77135

E-mail: balajti.ilona@sph.unideb.hu

3. FEJEZET
A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR ÉS TANSZÉKEI

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

4028 Debrecen, Kassai u. 26. Telefon: 52-512-765

Dékán, egyetemi docens:	Dr. Zsuga Judit
Általános dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Bánfalvi Attila
Oktatási dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Veres-Balajti Ilona
Dákáni Hivatal vezető	Dr. Sándorné Veres Krisztina

CSALÁDORVOSI ÉS FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGÜGYI TANSZÉK

4032 Debrecen., Móricz Zs. u. 22., Telefon: 52-255-252, Fax: 52-255-253

email: csotanszek@sph.unideb.hu, Web: www.fam.med.unideb.hu

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kárpáti István
Egyetemi tanár	Prof. Dr. Rurik Imre
Professzor Emeritus	Prof. Dr. Ilyés István
Egyetemi adjunktus	Dr. Kolozsvári László (részállású)
Egyetemi tanársegéd	Dr. Nánási Anna (részállású)
	Dr. Szidor Judit
	Dr. Tamás Hajnalka (GYED)
PhD hallgató	Semánová Csilla
Háziorvos	Dr. Bertók Ágnes
Üzemorvos	Dr. Lengyel Emőke
	Dr. Tóth Erzsébet (részállású)
	Dr. Szilágyi Izabella
Az egyetemi oktatásban résztvevő háziorvosok, házi gyermekorvosok	Dr. Kóté Károly
	Dr. Kovács Eszter
	Dr. Szövetes Margit
Graduális tanulmányi felelős	Dr. Kolozsvári László
Posztgraduális tanulmányi felelős	Dr. Nánási Anna

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ÉS MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI TANSZÉK

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 06-52-411-717/55052 Fax: 06-52-411-717/55052

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bíró Klára
-------------------------------	----------------

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

Egyetemi docens	Dr. Zsuga Judit
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bányai-Márton Gábor
	Dr. Boruzs Klára
Tudományos segédmunkatárs	Dr. Dombrádi Viktor

FIZIOTERÁPIÁS TANSZÉK

4028 Debrecen, Kassai u. 26.
Telefon: 52-512-732 Fax: 52-512-765/77134

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Veres-Balajti Ilona
Egyetemi adjunktus	Dr. Lukács Balázs
Egyetemi tanársegéd	Lábiscsák- Erdélyi Zsuzsa
	Csuhai Anett Éva
	Csepregi Éva
Gyógytornász	Major Petra
Tudományos segédmunkatárs	Váradi Zsuzsanna
Titkárság	Pálócziné Horváth Enikő

A Fizioterápiás Tanszéken oktató gyógytornászok

Balla Dóra Bernadett	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Bereczki Tímea	DE-KK Tüdőgyógyászati Klinika		Debrecen
Bodea Cornel	Kenézy Kórház Gyermeke Rehabilitációs Központ		Debrecen
Bodnárné Takács Mária	Kenézy Gyula Kórház	Neurológia	Debrecen
Bojti Adrienn	Hungarospa Hajdúszoboszlói Zrt	Központi Gyógyászat	Hajdúszoboszló
Dr. Battáné Tar Júlia Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Farkasné Majnik Lilla Mária			
Gnáj Tünde Csilla	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Hőgye Zsófia	DE-KK Orvosi Rehabilitációs és Fizikális Medicina Tanszék		Debrecen

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

Iván Andrea			
Jámbor Szilvia	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Jeneiné Barkóczy Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Reumatológiai és fizioterápiás osztály	Debrecen
Király Orsolya	Kenézy Kórház Gyermeke rehabilitációs Központ		Debrecen
Kissné Széles Gyögyi			
Kónyáné Balabás Katalin	Kenézy Kórház Gyermeke sebészet		
Kormosné Gulyás Ilona	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Kósa Veronika	DE-KK Ortopédiai Klinika		Debrecen
Nyíri Magdolna	Kenézy Gyula Kórház	Intenzív osztály	Debrecen
Pázmányné Szkupi Tünde	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Pető Szilvia Ágnes	DE-KK Gyermekeklinika		Debrecen
Rácz Judit	Jósa András Kórház	Nyíregyháza	Nyíregyháza
Röder Richárdné	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Simonné Éles Erika			
Sütő Judit	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Szabó Gabriella	DE-OEC, Neurológiai klinika		Debrecen
Szell Gábor	DE-KK Kardiológia		Debrecen
Szendiné Tarcsai Éva			
Vargáné Bartha Lilla Judit	DE-KK Sugárterápia Tanszék		Debrecen
Mile Marianna			

Magatartástudományi Intézet
4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.
Telefon: 52-255-594 Fax: 52-255-723
Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi tanár	Dr. Kósa Karolina
Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bánfalvi Attila

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

Klinikai- és Egészségpszichológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó
Professor Emeritus	Dr. Molnár Péter
Címzetes egyetemi tanár	Dr. Bugán Antal
Egyetemi adjunktus	Dr. Tisljár Roland
	Dr. Molnár Judit
	Dr. Kőműves Sándor
	Dr. Tisljár- Szabó Eszter
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bodnár János Kristóf
	Dr. Ujhelyiné Nagy Anikó
	Dr. Füzi Márta
	Kovács-Tóth Beáta
	Fekete Zita
PhD. hallgató	Labancz Eszter
	Csikai Enikő
	Fábián Balázs
	Sándor Alexandra
	Katona Cintia
Központi gyakornok	Velkey-Rác Anna
	Gabnai-Nagy Erika
	Muha Bettina
	Dezső Gréta
	Lajtos Linda
	Rác Annamária
	Usztics Zsanett
Meghívott előadó	Döbrössy Bence
Tanulmányi felelős	Dr. Bánfalvi Attila III. évf. ÁOK, FOK (orvosi antrop., orvosi szoc.)
	Dr. Tisljár Roland I. évf. ÁOK (magatartásorvostan alapjai, FOK (bevezetés az orvosi pszichológiába I.)

Megelőző Orvostani Intézet

4028 Debrecen, Kassai út 26.

Telefon: 52-512-765/77148 Fax: 52-512-765/77149

Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi tanár

Dr. Sándor János

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

Népegészségügyi Medicina Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kárpáti István
Biostatistikai és Epidemiológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár	Dr. Sándor János
Egyetemi tanár	Dr. Ádány Róza Dr. Balázs Margit
Egyetemi docens	Dr. Ádám Balázs Dr. Bárdos Helga Dr. Szűcs Sándor
Egyetemi adjunktus	Dr. Fiatal Szilvia Dr. Varga Orsolya Dr. Bíró Éva Dr. Nagy Attila Csaba Dr. Pál László Dr. Nagy Károly Dr. Czifra Árpád
Egyetemi tanársegéd	Dr. Köbling Tamás Dr. Rác Gábor Jenei Tibor
Népegészségügyi Kutatócsoport Tudományos munkatárs	Dr. Diószegi Judit
Tudományos segédmunkatárs	Koroknai Viktória Pikó Péter Szász István Nardos Abebe
PhD. hallgató	Bujdosó Orsolya Nagy-Pénzes Gabriella Lovas Szabolcs Erand LLanaj Vikas Patel
Tudományos segédmunkatárs	Kiss Tímea Jámbor Krisztina Dr. Varga Szabolcs
Meghívott előadó	Dr. Legoza József
Tanulmányi felelős (ÁOK)	Dr. Fiatal Szilvia (e-mail: fiatal.szilvia@sph.unideb.hu)

Tanulmányi felelős (FOK, GYTK)

Dr. Szűcs Sándor (e-mail:
szucs.sandor@sph.unideb.hu)

4. FEJEZET

ADMINISZTRATÍV SZERVEZETI EGYSÉG

Népegészségügyi Kar Tanulmányi Osztály

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Népegészségügyi Iskola épülete

Tel: 06-52-512-765

E-mail: info@sph.unideb.hu

Osztályvezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa	belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu	77408 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Bata Róbert	bata.robert@sph.unideb.hu	77420 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Géber Tímea	geber.timea@sph.unideb.hu	77414 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Mászlé Szilvia	maszle.szilvia@sph.unideb.hu	77417 mellék
Oktatásszervező	Szűcs Andrea	andrea.szucs@sph.unideb.hu	77430 mellék

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

5. FEJEZET - MINTATANTERV

Kötelező kurzusok												
1. év												
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter				
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsg	Kred	Tantárgyfelvétel feltétele
A biostatistika matematikai alapjai	NE_BIOMAT011		14	42	Gy	3						Nincs feltétel
A pedagógia alapjai	NE_PED01NL2	14			K	1						Nincs feltétel
A pszichológia alapjai	NE_PSZ01NL1	28			K	2						Nincs feltétel
A szociológia alapjai	NE_SZO01NL3	14			K	1						Nincs feltétel
Filozófia	NE_FILO17	14			K	1						
Anatómia	NE_ANA01NL2-K6						42	28		K	6	Orvosi latin
Egészségügyi antropológia	NE_ANTROP17		15		K	2						
Munka- és tűzvédelmi ismeretek	NE_MUNKTUZ17		14		Gy	1						
Az ápolás és betegellátás általános alapelvei	NE_APOL	14		14	Gy	2						Nincs feltétel
Bevezetés a népegészségtanba	NE_BNE01NL2-K1						14			K	1	Nincs feltétel
Bioetika	NE_ETIKA17	14			K	2						Nincs feltétel
Biológia-sejtbiológia	NE_SEJT17						28			K	2	Nincs feltétel
Biostatistika	NE_BIOST17						14		28	K	5	A biostatistika matematikai alapjai
Egészségpszichológia	NE_PSZ01NL						15			K	1	A pszichológia alapjai
Egészségszociológia	NE_ESZ01NL						28			K	2	A szociológia alapjai
Egészségügyi informatika I.	NE_EUI17	10		20	Gy	2						Általános informatika
Gazdasági és menedzsment ism.	NE_GAZD_06	28			K	2						Nincs feltétel
Elsősegélynyújtás	NE_ELSO17	14		14	Gy	2						Nincs feltétel
Genetika és molekuláris biológia	NE_GEN17						14			K	2	Nincs feltétel

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

Kötelező kurzusok													
1. év (folytatás)													
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter					
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele	
Kommunikáció	NE_KOMM17												
Orvosi Latin	NE_LAT17			21	Gy	2						Nincs feltétel	
Ökológia	NE_OKO17	28	14	28	Gy	2						Nincs feltétel	
Testnevelés I.	SI-001			28	K	4						Nincs feltétel	
Testnevelés II.	SI -001				Ai	0			28	Ai		Nincs feltétel	
Egészségügyi informatika II.	NE_EUI17						10		18	Gy	2	Egészségügyi informatika I.	
A népegészségtan története	NKNEP						14			Gy	2	Nincs feltéte	
Humán élettan	NE_ELE17	28	14							K	5	Az ápolás és betegellátás alapelvei	
Szabadon választott						3					4		

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

Kötelező kurzusok												
2. év												
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter				
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele
A biokémia alapjai	NE_BIK17	14	14		K	3						Biológia_ Sejtbiológia
Biokémia	NE_BIK04NL44						10	5		K	1	A biokémia alapjai
Epidemiológia alapjai	NE_EP17	14	14		K	5						Biostatistika
Immunológia	NE_IMM01NL5	28			K	3						Biológia, Sejtbiológia
Jogi alapismeretek I.	NE_JOG01NL3	14	14		K	2						Nincs feltétel
Jogi alapismeretek II.	NE_JOGALAPII17						14	14		K	3	Jogi alapismeretek I.
Környezet-egészségtan	NE_KOREG17						28	28		K	6	Ökológia, Humán élettan
Mikrobiológia I.	NE_MIK01NL3	28	28		K	4						Biológia-sejtbiológia
Mikrobiológia II.	NE_MIKRO2						28	28		K	4	Mikrobiológia I.
Népegészségügyi medicina I.	NE_NME01NL3	28	28		K	6						Anatómia
Népegészségügyi medicina II.	NE_NME02NL4						28	28		K	6	Népegészségügyi medicina I.
Részletes epidemiológia I.	NE_EPR01NL4						14	42		K	6	Epidemiológia alapjai
Klinikai propedeutika	NE_KPPOP	14		14	K	2						Az ápolás és betegellátás alapelvei
Szárazföldi környezetvédelem	NE_SZKOV17						18			Gy	2	Ökológia
Kutatásmethodika alapjai	NELL_KUTM						28			K	2	Biostatistika

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

Kötelező kurzusok													
3. év													
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter					II. szemeszter					Tantárgyfelvétel feltétele	
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit		
Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek	NE_EFE_02NL55	14	28		K	4						Bevez. a Népeg.tanba, Jogi alapisml.	
Foglalkozás-egészségügy	NE_FEG01NL5	28	20	8	K	6						Epidemiológia alapjai, Környezetegészségtan	
Gyermekek- és ifjúságegészségügy	NE_GYIEU17						28				K	3	Nincs feltétel
Gyógyterápiatan	NE_GYOGY	28			K	3							Biokémia
Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.	NE_KOZ01NL5	14		14	K	3							Jogi alapismeretei II.
Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.	NE_KOZ02NL6						14		14	K	3	3	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.
Angol szaknyelv I.	NE_ANG03NL3								56	K	3	3	Nincs feltétel
Népegészségügyi medicina III.	NE_NME_03NL5	28		28	K	6							Népegészségügyi medicina II.
Népegészségügyi medicina IV.	NE_NMED417						28	28		K	6	6	Népegészségügyi medicina III., Immunológia
Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.	NE_TEG01NL6								168	Gy	8	8	Epidemiológia alapjai, Egészségfejlesztés és egészségpolitikai ismeretek
Részletes epidemiológia II.	NE_RESZEP17	14	28		K	4							Részletes epidemiológia I., Mikrobiológia II.
Kutatásmetodika	NELL_KUTM						30				K	2	
Vízikörnyezetvédelem	NK_VIKOV17	18			Gy	2							Ökológia
Gerontológia	NE_GER17						28			K	2	2	Egészségpszichológia, Humán élettan
Diétetika alapismeretek	NE_DIET						14	14		K	2	2	Az ápolás és betegellátás alapelvei

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

Kötelező kurzusok												
4. év												
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter				
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele
Egészségfejlesztés	NE_EGF17	10		18	K	4						Egészségfejlesztés és eg. politikai ismeretek
Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.	NE_KOZJOG3	14		14	K	3						Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.
Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek IV.	NE_KOZ04NL8						14		14	K	3	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.
Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat II.	NE_TEG02NL7			168	Gy	8						Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.
Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat III.	NE_TEG03NL8								168	Gy	8	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat II.
Táplálkozás-egészségtan és ételmiszerbiztonság	NE_TAPL17	14		28	K	5						Mikrobiológia II.
Egészségfejl. az alapellátásban	NE_EFALAP17	14			Gy	1						Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ism.
Diplomamunka 1.	NE_DIP02NL77				Gy	6						

[illegible]

6. FEJEZET
I. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **ÖKOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **14**

1. hét

Előadás: Bevezetés az ökológiába. Az ökológia, mint szemléletmód és mint tudomány. Az ökológiai gondolkodás fejlődésének fő korszakai. Bolygónk globális problémáinak áttekintése.

Szeminárium: A fokozódó felmelegedés egészségre gyakorolt hatásai.

2. hét

Előadás: A Világegyetem és a Naprendszer keletkezése és felépítése. A Föld, mint égitest, főbb ismérvei. A földrajzi burok fogalma, felépítése, jelenségeinek fejlődéstörténeti értelmezése, alkotóelemeinek sajátosságai és összetétele, ill. a tanulmányozásukkal foglalkozó főbb tudományterületek.

Szeminárium: Világegyetem kialakulása. A Nagy Hadron-ütköztető.

3. hét:

Előadás: Élő rendszerek. Az élőlények általános sajátosságai. A szabályozás, a vezérlés és az irányítás. A negatív és a pozitív visszacsatolás. A homeosztázis és a stabilitás. Élő rendszerek fejlődésének főbb állomásai. Az evolúció fogalmának és folyamatának értelmezése. Öröklődés és változékonyság. Adaptáció és a természetes szelekció. Koevolúció.

Szeminárium: Gondolatok az életről. Eretnek gondolatok a homeosztázisról.

4. hét:

Előadás: Populációbiológia. A populáció fogalma, lehetséges megközelítésmódjai és modelljei. A populációk struktúrája és dinamikája. A populáció-növekedés

alaptípusai. Az r- és a K-stratégia.

5. hét:

Előadás: Általános ökológia. A környék és az élővilág kapcsolatrendszere. Környezet és tűrőképesség. Az ökológiai tényezők. A multiplurális környezetelv. Koegzisztenciális relációk. Niche-elmélet. Az ökoszisztéma fogalma.

Szeminárium: A populációk közötti kapcsolatok típusai (neutralizmus, kommenzalizmus, mutualizmus, amenzalizmus, predáció, kompetíció) és ökológiai értelmezésük.

6. hét:

Előadás: A szünbiológia. Egységes fogalomrendszer a szünbiológiai jelenségek értelmezésére. Deviációs és kényszerfeltételi alapkérdések. A szünbiológia alapozó tudományai és részdiszciplínái.

Szeminárium: Az élővilág sokfélesége, tanulmányozásának taxonómiai és szisztematikai alapjai.

7. hét:

Előadás: Biocönológia. A biocönózisok térstruktúrája, időbeli változásai. Kapcsolatok a biocönózisokban. Táplálékláncok és táplálékhalózatok. Az anyagforgalom fő összetevői: tömegkörforgás és energiaáramlás. Az élőlények alapvető anyagcseretípusai. A biológiai termelés fogalma és fő formái. Az élő szervezetek anyagforgalmi típusai és jellemzésük.

Szeminárium: Modellalkotás a MARK programmal.

8. hét:

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

<i>Előadás:</i> A Bioszféra, mint organizációs szint I.: Biogeokémiai ciklusok. <i>Szeminárium:</i> Modellalkotás a POPAN programmal.	tipológiája. A vízterek, mint élőhelyek: élettájak és életformatípusok. A víztértípusok jellemző élőlény együttesei. <i>Szeminárium:</i> A Ramsari egyezmény.
9.hét: <i>Előadás:</i> A Bioszféra, mint organizációs szint II.: A zonalitás kérdése. Biomok. <i>Szeminárium:</i> Hegyibetegségek.	13. hét: <i>Előadás:</i> Mikrobiális ökológia alapjai I.: Mikrobiális ökológia tárgya, története. A mikroorganizmusok helye az élővilágban. <i>Szeminárium:</i> A mikroorganizmusok jelentősége légkörünk oxigéntartalmának gyarapodásában - „Az oxigén nyomában”.
10.hét: <i>Előadás:</i> Konzerváció. Élőhely és fajmegőrzés. Magyarország Nemzeti Parkjai I.: Hortobágyi Nemzeti Park, Kiskunsági Nemzeti Park, Bükk Nemzeti Park, Aggteleki Nemzeti Park. <i>Szeminárium:</i> Debreceni Nagyerdő és a Hajdúbagosi Földikutya Rezervátum élővilágának bemutatása.	14. hét: <i>Előadás:</i> Mikrobiális ökológia alapjai II.: A mikroorganizmusok fő szervezeti és funkcionális típusai, életfolyamataik jellegzetességei. <i>Szeminárium:</i> Baktériumok, mint többsejtű élőlények.
11. hét: <i>Előadás:</i> Magyarország Nemzeti Parkjai II.: Fertő-Hanság Nemzeti Park, Duna-Dráva Nemzeti Park, Körös-Maros Nemzeti Park, Balaton-felvidéki Nemzeti Park, Duna-Ipoly Nemzeti Park, Őrségi Nemzeti Park. <i>Szeminárium:</i> Védett természeti területek és értékek. A Bátorligeti ősláp.	<i>Előadás:</i> Mikrobiális ökológia alapjai III.: A mikroorganizmusok közötti interakcióik (infra- és interspecifikus kapcsolatok). A szulfurétum és a metánképző mikroba társulás. A mikrobióta szerepe és jelentősége a természeti és művi rendszerekben, ill. a környezetgazdálkodásban és a környezetegészségügyben. <i>Szeminárium:</i> Szimbiózis a tengerek mélyén.
12. hét: <i>Előadás:</i> Vízi ökológia. A víz, mint közeg és környezeti elem fizikai és kémiai sajátosságai. A vízterek	

Követelmények

Tantárgyi követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott, a szemináriumokon való részvétel kötelező. A szemináriumi jelenlétet ellenőrizzük, az igazolatlan hiányzás mértéke nem haladhatja meg a két alkalmat a félév során.

Kollokvium:

25 kérdésből álló írásbeli vizsga, amely az előadások és szemináriumok anyagából összeállított teszt kérdéseket tartalmazza.

Tantárgy: **A PSZICHOLÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét Bevezetés. Tantárgyi követelmények. A pszichológia tárgya, vizsgálómódszerei és helye a tudományok közt. Pszichés funkciók és magatartás.	magatartásformák tekinthetők normálisnak életkoronként?
2. hét Objektum és szubjektum. Észlelés és érzékelés. Az érzékelés mint szubjektív élmény. Fájdalom és öröm.	10. hét: Társas viselkedés 1.: Kötődés, anya- gyermek kapcsolat, párkapcsolat.
3. hét: Figyelem, emlékezet, ébrenlét, alvás.	A lelki működés nemi különbségei.
4. hét: Tanulás és kondicionálás. Klasszikus kondicionálás, operáns kondicionálás.	11. hét: Társas viselkedés 2.: Attitűdök, sztereotípiák.
5. hét: Gondolkodás, intelligencia, kreativitás.	Megfelelés, konformizmus, azonosulás és ellenállás. Csoportképződés feltételei, csoporthatás, kollektív döntéshozatal, vezetői stílusok.
6. hét: Aktivációs szint, affektus, érzelem, hangulat. Alapérzelmek. Érzelmek felismerése, érzelmi állapotra adott reakciók, impulzuskontroll. Van-e érzelmi intelligencia?	12. hét: Stressz és megküzdés: stresszkeltő események, pszichológiai és fiziológiai reakciók a stresszre. A stressz egészségre gyakorolt hatása, megküzdési készségek.
7. hét: Ösztön, késztetés, indíték (motiváció). Motivációk hierarchiája (Maslow, Ryan&Deci). Jutalom és ösztönzés.	13. hét: Test és lélek kölcsönös egymásrahatása. (Pszichoszomatikus betegségek, hiedelmek hatása a testi működésre).
8. hét: A személyiség struktúrája, főbb elméletei.	14. hét: A lelki működés zavarainak gyógyítási lehetőségei. (Pszichoterápia, farmakoterápia)
9. hét: A pszichológiai fejlődés szakaszai. Milyen kompetenciák és	15. hét: Csoportjáték: elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban.

Követelmények:

Az előadások során elhangzottak és a kötelező irodalom alapján tett sikeres kollokvium.

Tantárgy: **KOMMUNIKÁCIÓ**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

- | | |
|---|--|
| <p>1. hét
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> A félévi munka megbeszélése, a jegyszerzés feltételeinek tisztázása, a terepgyakorlat előkészítése. Ismerkedés, bemutatkozás. Elvárások, félelmek.</p> <p>2. hét
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Kommunikációs alapfogalmak tisztázása, kommunikációs csatornák áttekintése. Verbális és nemverbális kommunikáció</p> <p>3. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Nemverbális kommunikáció gyakorlása</p> <p>4. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Empátia, empátiaproblémák, aktív meghallgatás. Együttműködést elősegítő kommunikáció.</p> | <p>5. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Saját kommunikációs stílus elemzése. Agresszív, passzív és asszertív kommunikáció. Hatékony kommunikációs technikák.</p> <p>6. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Film. Film elemzése és megbeszélése. A beteggel való kommunikáció jellemzői. A segítő - beteg kapcsolat kommunikációs jellemzőinek áttekintése</p> <p>7. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> A kommunikáció jelentősége különböző helyzetű emberekkel. Terepgyakorlat.</p> |
|---|--|

Tantárgyi követelmények: A gyakorlat teljesítésének feltétele a megadott szempontok mentén egy megfigyelés, és ennek szóbeli prezentációja. A gyakorlati jegy megszerzésének további feltétele a félév végén az előadások anyagából dolgozat (teszt) írása.

Tantárgy: **BIOETIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

- | | |
|---|--|
| <p>1. hét:
Előadás: A modern bioetika fogalma, kialakulása és fő területei</p> <p>2. hét:
Előadás: Betegjogok, tájékozott beleegyezés</p> | <p>3. hét:
Előadás: A modern bioetika fő témakörei I.</p> <p>4. hét:
Előadás: A modern bioetika fő témakörei II.</p> |
|---|--|

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

5. hét: Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai kérdései I.	kérdései I.
6. hét: Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai	7. hét: Előadás: A kockázatkommunikáció etikája

Követelmények

Az előadásokon való részvétel ajánlott, az előadáson elhangzottak a kollokviumi számonkérés részét képezik.

A vizsga típusa:Kollokvium

Tantárgy: **ELSŐSEGÉLY-NYÚJTÁS**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét: Előadás: Az elsősegély fogalma, elsősegély szintek. Időfaktor. Az elsősegélynyújtótól megkívánt magatartás. Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.	és szabadon tartás. (Gábor-féle műfogás gyakorlása.)
2. hét: Előadás: Az eszméletlenség fogalma, felismerése. A légúti elzáródás tünetei. Légútfelszabadító eljárások. Gábor-féle műfogás.	6. hét: Gyakorlat: Lélegeztetés gyakorlása eszköz nélkül.
3. hét: Előadás: A halál, mint folyamat. A klinikai halál felismerése. Az agy oxigénigényének életkori sajátosságai. Reversibilitas. Életjelenségek vizsgálata.	7. hét: Gyakorlat: Mellkas-kompresszió gyakorlása.
4. hét: Előadás: Szervezési feladatok a reanimáció helyszínén. Újraélesztés ABC-jének elméleti alapjai. A reanimáció szövődményei, megelőzésük, elhárításuk. Hatás, eredmény, siker.	8. hét: Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül egyedül.
5. hét: Előadás: Keringés, légzés vizsgálata. Ökölcsapás a mellkasra. Légutak felszabadítása	9. hét: Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül segítőtárssal.
	10. hét: Gyakorlat: Sebellátás szabályai. Sebkötözésre, rögzítésre használt anyagok bemutatása. Sterilitás. Vértápcsapítás. Artériás nyomáspontok. Artériás és vénás nyomókötés.
	11. hét: Gyakorlat: Kötéstípusok bemutatása és gyakorlása testtájanként.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

12. hét:

Gyakorlat: Nagy kiterjedésű lágyrész zúzódás, rándulás, ficam, törés elsősegélynyújtása.

Rögzítő kötések: Schantz-gallér, Desault-kötés, kéz, ujj törésének rögzítése. A háromszögletű kendő használata. Kramer-, pneumatikus-sín használata. Töréstípusok ellátása testtájanként.

13. hét:

Gyakorlat: Égésbetegség elsősegélynyújtása. Shock.

14. hét:

Gyakorlat: Tesztírás
Önellenző teszt

Előadás: Mérgezések. Méreg szervezetbe jutásának lehetséges útjai. Marószerekkel és nem marószerekkel történő mérgezések első ellátása. Gyakori mérgezések jellegzetes tünetei, felismerése.

Követelmények

Vizsga típusa:kollokvium

Követelményszint:tankönyv, előadás és gyakorlatok anyaga

Érdemjegy javítási lehetőség:vizsgaszabályzat szerint

Index aláírás:az intézet az index aláírás feltételeiről, a gyakorlatok pótlásának módjáról a hallgatókat az első előadás alkalmával írásban tájékoztatja

Tantárgy: **AZ ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ÁLTALÁNOS ALAPELVEI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét:

Előadás: Az orvoslás és ápolás története

Gyakorlat: A szív vizsgálata: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás (szívhangok/zörejek) Az artériás és a vénás érrendszer vizsgálata

2. hét:

Előadás: A betegellátó magatartása. A beteg-egészségügyi személyzet kapcsolata, az orvosi titoktartás. Az egészségügyi ellátás jogi és gazdasági vetületei

Gyakorlat: Nukleáris medicina vizsgáló módszerek, műszeres vizsgálatok (non-invazív/invazív) a kardiológiában

3. hét:

Előadás: A beteg megfigyelése

Gyakorlat: Laboratóriumok (kémiai, haematológiai, microbiológiai stb.)

4. hét:

Előadás: A tisztaság, mint fiziológiai szükséglet

Gyakorlat: Laboratóriumok (kémiai, haematológiai, microbiológiai stb.)

5. hét:

Előadás: Az egészség

Gyakorlat: A has fizikális vizsgálata, a máj és lép, az ascites vizsgálata, sárgaság, hányás, hasmenés, székrekedés. Akut has syndrome, appendicitis acuta

6. hét:

Előadás: Decubitus

Gyakorlat: A has fizikális vizsgálata, a máj és lép, az ascites vizsgálata, sárgaság, hányás,

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

hasmenés, székrekedés. Akut has syndroma, appendicitis acuta

7. hét:

Előadás: Életjelek vizsgálata

Gyakorlat: A veseműködés és a húgyúti rendszer vizsgálata

8. hét:

Előadás: Mozgás - aktivitás - mobilitás elősegítése

Gyakorlat: A mozgásszervek vizsgálata

9. hét:

Előadás: Táplálkozás szükséglete és kielégítése

Gyakorlat: Pszichiatriai alapvizsgálatok

10. hét:

Előadás: Ürítési szükséglet kielégítése

Gyakorlat: Gyógyszeres kezelés (fő-és mellékhatások, interakciók, túladagolás és mérgezés)

11. hét:

Előadás: Fertőtlenítés és sterilizálás

Gyakorlat:

12. hét:

Előadás: A diagnózis célja, típusai, a betegségek megjelenési formái. Kórelőzmény: családi, megelőző betegségek, aktuális panaszok

Gyakorlat:

13. hét:

Előadás: Az általános vizsgálat részei: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás. A hőmérőzés, láztípusok. Súlymérés, ennek jelentősége. Testtömeg-index fogalma

14. hét:

Előadás: A tüdő vizsgálata: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás, a dyspnoe, cyanosis, köhögés, köpet, légzési típusok

Előadás: Modern képalkotó vizsgálatok (RTG,CT,MRI, stb.)

Tantárgy: **A SZOCIOLÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a szociológiába

2. hét:

Előadás: A szociológiai felvételek és vizsgálatok módszertana

3. hét:

Előadás: A szocializáció folyamata

4. hét:

Előadás: A társadalom rétegződése

5. hét:

Előadás: Társadalmi devianciák

6. hét:

Előadás: Társadalmi szervezetek és intézmények; Társadalompolitika

7. hét:

Előadás: ZH

Követelmények

Vizsga típusa: Kollokvium

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

Tantárgy: **A PEDAGÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét:

Előadás: A pedagógia alapfogalmai

2. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenységet szabályozó alapelvek

3. hét:

Előadás: Elméletek, nézetek, fejlődési tendenciák a pedagógiában

4. hét:

Előadás: A pedagógiai hatásrendszer elemei

5. hét:

Előadás: Értékek és célok

6. hét:

Előadás: A pedagógiai hatás tartalma

7. hét:

Előadás: A személyiségfejlesztés területei

8. hét:

Előadás: A nevelés tartalma

9. hét:

Előadás: A tanítás-tanulás tartalma

10. hét:

Előadás: A konstruktív életvezetés

11. hét:

Előadás: Módszertani kérdések (alapelvek alkalmazása, befolyásoló tényezők, módszerek, differenciálás)

12. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenység szinterei (család, iskola, bentlakásos intézmények, egyéb területek)

13. hét:

Előadás: A kulcsszereplők és kommunikációjuk

14. hét:

Előadás: A tervezés elméleti és gyakorlati kérdései

Előadás: A pedagógiai tevékenység egészségügyi alapkérdései

Követelmények

Félév végi kollokvium, melynek formája írásbeli

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **18**

1. hét

előadás: Adatállományok, azok típusai, szervezése, azokkal végezhető műveletek, könyvtárszervezés, adatfeldolgozás alapjai. Adatkonverzió.

szeminárium/gyakorlat:

2. hét

előadás: Táblázatkezelők használata (MS EXCEL), táblázat megtervezése, adatelőkészítés, adatfeldolgozás,

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

függvények szerepe és használata. szeminárium/gyakorlat: 3. hét: előadás: A szövegszerkesztők használata. Hibakeresés, hibafelismerés, hibajavítás. Szöveges dokumentumok tervezése. Források kezelése. szeminárium/gyakorlat: 4. hét: előadás: Számítógépes grafika. Grafikus programok használata (MS PowerPoint x.x) Prezentációk tervezése, létrehozása. szeminárium/gyakorlat: 5. hét: előadás: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED. szeminárium/gyakorlat: 6. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Fájlkezelés. Adatkeresés és -lekérdezés. Adatkonverzió. Egészségügyi statisztikák értelmezése. 7. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Táblázatalapú adatfeldolgozás. Funkcionális programozás. Sprego1 függvények. 8. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Adattáblák normalizálása. Táblázatalapú	adattfeldolgozás. Funkcionális programozás. Sprego2 függvények. 9. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Szövegfeldolgozás. Hibakezelés I. 10. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Szövegfeldolgozás. Hibakezelés II. 11. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED. 12. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Szöveg- és adattfeldolgozás: alkalmazói tudástranszfer. 13. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Táblázatok, képek, hivatkozások. Források kezelése. Adatkonverzió. 14. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Prezentáció tervezése, sablonok. Animációk. Hivatkozások. <i>szeminárium/gyakorlat: Prezentációk a gyakorlatban.</i>
--	--

Követelmények

Évközi tanulmányi követelmények és értékelésük módszere:

A hallgatók minden témakörből dolgozatot írnak és önállóan elkészítendő feladatokat kapnak. A gyakorlati jegy a dolgozatokra ill. a megoldott feladatokra kapott érdemjegyek átlaga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás az órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése. Az évközi feladatok megoldása és beadása.

Tantárgy: **FILOZÓFIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét

előadás: A tárgy programja, technikai kérdések; Bevezetés

2. hét

előadás: „A leghasznosabb a haszontalan.” – A filozófia sajátosságai

3. hét:

előadás: Filozófia szöveg értelmezése I: M. Heidegger: Mi a metafizika?

4. hét:

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése II: R. Carnap: A metafizika kiküszöbölése...

5. hét:

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése III: Platón: Barlanghasonlat; Nietzsche: Az őrült

6. hét:

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái I.

7. hét:

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái II.

8. hét:

előadás: Összefoglalás

Követelmények: Aktív részvétel az előadások interaktív módszerében. A sikeres kollokviumi jegy megszerzésének feltétele az alapvető filozófiai problémák felismerése.

Tantárgy: **ORVOSI LATIN**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **28**

1. hét

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Kurzusszervezés és bevezetés az orvosi terminológiába, kiejtési szabályok, a főnevek szótári alakja és a birtokos eset

2. hét

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Az anatómiai síkok, irányjelzések elnevezései; a melléknevek egyeztetési szabályai.

3. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: A testrészek elnevezései; a declinációk és a többes szám alanyeset.

4. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: A csontváz nevezéktana; a melléknevek birtokos esete és többes száma.

5. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: A jelzős szerkezetek összeállítása egyes és többes számban.

6. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: A számnevek, számnévi jelzős szerkezetek ragozásának gyakorlása.

7. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Testrészek és

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

csontok sérülései, az öt declinatio összefoglalása.	praepositíók használata; az izmok elnevezései; a melléknevek fokozása.
8. hét: <i>előadás:</i> <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Félévközi teszt	12. hét: <i>előadás:</i> <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Nyelvi készségfejlesztő gyakorlatok a szív-érrendszer, a légzőkészülék és az emésztőkészülék nevezéktanának tárgyköréből.
9. hét: <i>előadás:</i> <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Görög szótövek, tudományágak, gyulladásképek értelmezése.	13. hét: <i>előadás:</i> <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Alapvető klinikumi kifejezések gyakorlása esetismertetések segítségével.
10. hét: <i>előadás:</i> <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Melléknévképzés, összetett melléknevek; az ízületek nevezéktana.	14. hét: <i>előadás:</i> <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Félévvégi teszt
11. hét: <i>előadás:</i> <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Prefixumok és	

Tantárgyi követelmények:

A hallgatónak az aláírás megszerzéséhez minimum az órák 90%-án részt kell vennie; a minimum szókinccset heti szókvizekkel kérjük számon, amelyek beszámítanak a félévi megajánlott jegybe. Ennek alapja a félévközi és félévvégi tesztek teljesítése; ezek összességében legalább 60%-os teljesítése esetén ajánlható meg a tárgyból elégséges (2) érdemjegy. 60%-os összpontszám alatt a hallgatónak vizsgát kell tennie a félév tananyagából a vizsgaidőszakban. Ha a hallgató nem fogadja el a megajánlott érdemjegyet, akkor szintén vizsgázhat a félév tananyagából.

Végző átlagpont	Megajánlott érdemjegy
0 - 59	elégtelen (1)
60-69	elégséges (2)
70-79	közepes (3)
80-89	jó (4)
90-100	jeles (5)

Tantárgy: EGÉSZSÉGÜGYI ANTROPOLÓGIA

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét előadás: Bevezetés, módszerek, feladatok	előadás: Megközelítési módok I.: tudomány (science) vs. hermeneutika
2. hét előadás: A kulturális antropológia népegészségügyi jelentősége	4. hét: előadás: Megközelítési módok II: modern vs. posztmodern
3. hét:	5. hét: előadás: A betegség-egészség

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

kulturális meghatározottsága	előadás: Medikalizáció és emberkép II.
6. hét:	11. hét:
előadás: CAM és a biomedicina találkozása I.	előadás: A fájdalom és a szenvedés kultúrája
7. hét:	12. hét:
előadás: CAM és a biomedicina találkozása II:	előadás: A halál és a haldoklás kulturális aspektusai
8. hét:	13. hét:
előadás: A testfelfogások kultúraközi összehasonlítása	előadás: A mentális egészség kulturális aspektusai I.
9. hét:	14. hét:
előadás: Medikalizáció és emberkép I.	előadás: A mentális egészség kulturális aspektusai II.
10. hét:	

Követelmények:

A hallgatóknak prezentációt kell készíteniük az átfogó témák egy általuk választott részéből.

Tantárgy: **A BIOSTATISZTIKA MATEMATIKAI ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **14**

Gyakorlat: **42**

1. hét:
Előadás: Matematikai jelölések, képletek, műveletek
Gyakorlat: Matematikai jelölések, képletek, műveletek
2. hét:
Előadás: Egyenletek
Gyakorlat: Egyenletek
3. hét:
Előadás: Halmazok, halmazműveletek
Gyakorlat: Halmazok, halmazműveletek
4. hét:
Előadás: Kombinatorika
Gyakorlat: Kombinatorika
5. hét:
Előadás: Függvények
Gyakorlat: Függvények
6. hét:
Előadás: Sorozatok
Gyakorlat: Sorozatok
7. hét:
Előadás: Határérték

Gyakorlat: Határérték
8. hét:
Előadás: Deriválás
Gyakorlat: Deriválás
9. hét:
Előadás: Függvények matematikai vizsgálata
Gyakorlat: Függvények matematikai vizsgálata
10. hét:
Előadás: A valószínűség alapjai
Gyakorlat: A valószínűség alapjai
11. hét:
Előadás: Klasszikus valószínűség
Gyakorlat: Klasszikus valószínűség
12. hét:
Előadás: A valószínűség matematikai koncepciói
Gyakorlat: A valószínűség matematikai koncepciói
13. hét:
Előadás: Bayes' elmélet

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

Gyakorlat: Bayes' elmélet

14. hét:

Előadás: Véletlen változók, várható érték,
szórás

Gyakorlat: Véletlen változók, várható érték,
szórás

Előadás: Valószínűségi eloszlás

Gyakorlat: Valószínűségi eloszlás

Követelmények

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatását elvárjuk, gyakorlatokon való részvétel kötelező, 2 hiányzás megengedett.

Tantárgy: **MUNKA ÉS TŰZVÉDELMI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: 14

Tantárgy: **TESTNEVELÉS I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **28**

Tantárgy: **BEVEZETÉS A NÉPEGÉSZSÉGTANBA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét:

Előadás: A népegészségtan helye az orvos- és
egészségtudományok rendszerében, kialakulása
és fejlődése

2. hét:

Előadás: A népegészségügy eredményei és
kudarcai, kihívásai a XXI. században

3. hét:

Előadás: Az egészség definíciója és
determinánsai

4. hét:

Előadás: Az egészség és gazdaság kapcsolata

5. hét:

Előadás: Az egészségi állapot elemzésének és
monitorozásának lehetőségei és módszerei

6. hét:

Előadás: A prevenció szintjei

7. hét:

Előadás: Az egészségfejlesztés elmélete és
gyakorlata

8. hét:

Előadás: Szűrőprogramok

9. hét:

Előadás: Az egészségi állapot globális
indikátorai I.

10. hét:

Előadás: Az egészségi állapot globális
indikátorai II.

11. hét:

Előadás: A magyar népegészségügyi helyzet

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

12. hét:

Előadás: Az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat szervezete és működése

13. hét:

Előadás: Népegészségügyi adatbázisok

14. hét:

Előadás: Az Észak-Karéliai Program

Előadás: A Nemzeti Népegészségügyi Program

Követelmények

Kollokvium.

A tárgy oktatása írásbeli számonkéréssel zárul.

Tantárgy: **BIOLÓGIA-SEJTBiológia**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét

előadás: Bevezetés. Általános sejtbiológia, sejtalkotók

2. hét

előadás: Az élő sejtet felépítő makromolekulák

3. hét:

előadás: Sejtmembrán, membrántranszport

4. hét:

előadás: Vezikuláris struktúrák és transzport

5. hét:

előadás: Ioncsatornák, kalcium homeosztázis

6. hét:

előadás: Sejtmag, kromatin, DNS

7. hét:

előadás: Sejtciklus, mitózis, meiózis

8. hét:

előadás: Jelátvitel

9. hét:

előadás: Mitokondrium, sejt-sejt kapcsolatok

10. hét:

előadás: Sejtváz, sejtmozgások

11. hét:

előadás: Össejtek

12. hét:

előadás: A tumor sejtek biológiája

13. hét:

Elővizsga dolgozat írása

14. hét:

Elővizsga dolgozat megtekintése.
Konzultáció

Tantárgy: **GENETIKA ÉS MOLEKULÁRIS BIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

7. hét:

előadás: Bevezetés a genetikába. Citogenetika.

Kromoszóma rendellenességek.

8. hét

előadás: Gének és allélek. Mendel törvényei.

Domináns, recesszív és X-hez kötött öröklődés.

9. hét:

előadás: Poligén öröklődés és multifaktoriális meghatározottság.

Családfaelemzés.

10. hét:

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

<i>előadás:</i> A DNS szerkezete. A prokarióta és eukarióta DNS replikáció, transzkripció, transzláció. 11. hét: <i>előadás:</i> DNS polimorfizmusok. Génszabályozás. Epigenetika. DNS hibajavítás. Mutagén hatások és ártalmak. 12. hét:	<i>előadás:</i> Daganatok kialakulása. Öröklődő betegségek molekuláris mechanizmusai. 13. hét: <i>előadás:</i> Genomikai módszerek. A farmakogenetika és farmakogenomika alapjai. A Humán Genom Projekt
--	---

Tantárgyi követelmények:

Az előadások legalább 30%-nak látogatása kötelező. A 14. héten lehetőség van teszt megírására az egész éves anyagból. Csak azok írhatják meg a tesztet, akik az előadások 90%-án részt vettek. A teszt eredménye alapján a tantárgyfelelős megajánl egy jegyet, melyet amennyiben a hallgató elfogad kollokviumi jegynek számít.

A tantárgy félévi írásbelivel zárul, ahol a jegyek az alábbiak szerint alakulnak:

- 50 % alatt elégtelen (1)
- 51-64% elégséges (2)
- 65-74% közepes (3)
- 75-84% jó (4)
- 85-100% jeles (5)

Tantárgy: ANATÓMIA

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Gyakorlat: **28**

1. hét <i>előadás:</i> 1. Fedőhámok 2. Mirigyhám 3. Kötőszövet <i>szeminárium/gyakorlat:</i> - 2. hét <i>előadás:</i> 1. Zsírszövet Porcszövet 2. Csontszövet és csontosodás 3. Izomszövet <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szövettan: Hámszövet 3. hét: <i>előadás:</i> 1. Az erek szerkezete 2. A vér 3. A csontvelő és vérképzés <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szövettan: Kötőszövet 4. hét: <i>előadás:</i> 1. A nyirokszervek szövettana I. 2. A nyirokszervek szövettana II. 3. Megtermékenyítés,	barázdálódás <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szövettan: Zsírszövet. Porcszövet. Csontszövet. 5. hét: <i>előadás:</i> 1. Gastruláció. A mesoderma korai differenciálódása 2. Az ectoderma és mesoderma differenciálódása 3. Az entoderma differenciálódása. Az embrióhenger kialakulása <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szövettan: Csontosodás. Izomszövet. 6. hét: <i>előadás:</i> 1. Magzatburkok, placenta. A magzat külső alaki fejlődése. Ikrek 2. Általános csont-, ízület- és izomtan 3. A felső végtag <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szövettan: Az erek szerkezete. Vér, csontvelő és vérképzés
--	---

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

7. hét: <i>előadás:</i> 1. Az alsó végtag 2. A koponya és a törzs szerkezete 3. A fej és a nyak anatómiája <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szövettan: A nyirokszervek szövettana 8. hét: <i>előadás:</i> 1. Az orrüreg és a szájüreg. 2. A garat és a gége. 3. A szív I. <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Anatómia: A végtagok anatómiája Szövettan idejében: 1. önellenőrző teszt (Alapszövetek, Általános fejlődés) 9. hét: <i>előadás:</i> 1. A szív II. 2. A trachea, a tüdők és a pleura 3. A tüdők szövettana <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Anatómia: A fej, a nyak és a törzs anatómiája 10. hét: <i>előadás:</i> 1. A tüdők és a szív fejlődése 2. A keringési rendszer. A magzati keringés 3. Az oesophagus és a gyomor <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szövettan: A légzőrendszer szövettana 11. hét: <i>előadás:</i> 1. A vékony- és vastagbelek. 2. A pancreas. A máj I. 3. A máj II. A vena portae rendszere	<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Anatómia: A szív és a légzőrendszer anatómiája 12. hét: <i>előadás:</i> 1. A peritoneum és a retroperitoneum. 2. A neuroendokrin szabályozás. A hypothalamo-hypophysealis rendszer. 3. Az epiphysis, a pajzsmirigy, a mellékpajzsmirigy, a mellékvese. <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szövettan: Az emésztőrendszer szövettana 13. hét: <i>előadás:</i> 1. A vesék. 2. A vizeletelvezető rendszer. 3. A férfi nemiszervek <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szövettan: Az endokrin rendszer szövettana 14. hét: <i>előadás:</i> 1. A női nemiszervek I. 2. A női nemiszervek II. 3. Az urogenitalis rendszer fejlődése <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szövettan: A vesék és a nemiszervek szövettana Anatómia: Az emésztőrendszer anatómiája. A vesék és a nemiszervek anatómiája 2. önellenőrző teszt (Szervek szövettana, anatómiája és fejlődése)
--	---

Tantárgyi követelmények:

Az előadások és gyakorlatok tematikája a Tanrendben és az Anatómia Intézet honlapján megtalálható. Az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata értelmében a gyakorlatokon és szemináriumokon való részvétel kötelező, a hiányzásokat a gyakorlatvezető jegyzi. Az intézet igazgató az index aláírást megtagadhatja, ha a gyakorlatról való hiányzás egy félévben akár igazoltan is meghaladja a kettőt.

A számonkérés módja:

Évközi beszámolók: Az önellenőrző tesztek, amelyeket a 7. és a 14. oktatási héten tartunk, írásban történnek, és a szemeszterben tartott előadások, gyakorlatok és szemináriumok anyagát ölelik fel. A beszámolók értékelése. A beszámolókon nyújtott teljesítményt pontszámokkal értékeljük, és a félév végén, a beszámolókon elért pontszámokat összesítjük. Azoknak a hallgatóknak, akiknek a beszámolókon nyújtott teljesítménye eléri vagy meghaladja a 50%-ot, az évközi teljesítményüknek megfelelő jegyet felajánljuk, mint félév végi kollokviumi jegyet.

A félév végi kollokvium A vizsga írásban történik. A válaszokat pontozással értékeljük és az érdemjegyeket az összpontszám alapján állapítjuk meg a következő módon: 0 – 50 % elégtelen (1) 50 – 62 % elégséges (2) 63 – 75 % közepes (3) 76 – 88 % jó (4) 89 – 100 % jeles (5) Vizsgára való jelentkezés és vizsgahalasztás: A NEPTUN rendszeren keresztül történik.

Tantárgy: **BIOSTATISZTIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **28**

1. hét:

Előadás: A statisztikai elemzés szerepe, jelentősége

Szeminárium: Bevezetés a Microsoft Excel program kezelésébe, adatkezelés

2. hét:

Előadás: Az adatkezelés alapjai, változófajták

Szeminárium: Kimutatások, kimutatás diagram, szűrők, adattisztítás

3. hét:

Előadás: A minta adatainak jellemzése, mérőszámok, grafikonok

Szeminárium: Grafikonok, helyzeti és szóródás mutatók

4. hét:

Előadás: Az intervallum becslés elméleti alapjai

Szeminárium: Az intervallum becslés elméleti alapjai

5. hét:

Előadás: A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, statisztikai erő, első- és másodfajú hiba

Szeminárium: A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, statisztikai erő, első- és másodfajú hiba

6. hét:

Előadás: A populációs átlag becslése, Z-próba, egy-mintás t-próba

Szeminárium: A populációs átlag becslése, Z-próba, egy-mintás t-próba

7. hét:

Előadás: Két átlag összehasonlítása, 2-mintás t-próba, páros t-próba

Szeminárium: Két átlag összehasonlítása, 2-mintás t-próba, páros t-próba

8. hét:

Előadás: Több átlag összehasonlítása

Szeminárium: Egyszeres osztályozású ANOVA

9. hét:

Előadás: Normalitás vizsgálat, folytonos változók nem-paraméteres próbái

Szeminárium: Normalitás vizsgálat (p-p diagram), adat transzformáció

10. hét:

Előadás: A valószínűség, részarány, becslése

Szeminárium: Egzakt binomiális megbízhatósági tartomány

11. hét:

Előadás: A valószínűség becslése

Szeminárium: A valószínűség becslése, egy részarány Z-próbája

12. hét:

Előadás: Két részarány összehasonlítása, kapcsolat az epidemiológiai mutatókkal

Szeminárium: 2x2-es kontingencia táblák elemzése

13. hét:

Előadás: Két folytonos változó kapcsolata (1)

Szeminárium: Egyváltozós lineáris regresszió

14. hét:

Előadás: Két folytonos változó kapcsolata (2)

Szeminárium: Többváltozós lineáris regresszió

Követelmények

A szemináriumokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Kettőt meghaladó hiányzás esetén az index nem kerül aláírásra. A tantárgyból a hallgatók megajánlott jegyet kapnak a szemináriumi

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

illetve gyakorlati feladatok, a házi feladatok és az évközi zárthelyi dolgozatok eredményei alapján.

Tantárgy: **EGÉSZSÉGSZOCIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Tantárgy: **EGÉSZSÉGPSZICHOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét:

Előadás: Az egészségi állapot változásait befolyásoló pszichológiai tényezők: betegség-reprezentáció, észlelt kontroll, tanult tehetetlenség

2. hét:

Előadás: Stressz, a megküzdés és az egészségmagatartás szerepe az egészség-betegség vonatkozásában

3. hét:

Előadás: A krónikus betegségek kezelése, annak hatása az életminőségre

4. hét:

Előadás: A fájdalom pszichológiája

5. hét:

Előadás: Az időskor pszichológiája, a terminális állapotok

6. hét:

Előadás: A segítő kapcsolatok pszichológiája: a viselkedésmódosítás kognitív – viselkedésterápiás alapjai

7. hét:

Előadás: A kiégés jelensége a segítő kapcsolatokban és annak megelőzése

Követelmények

Vizsga típusa: Kollokvium

Tantárgy: **GAZDASÁGI ÉS MENEDZSMENT ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét

Előadás: Közgazdaságtan alapjai az egészségügyben

2. hét

Előadás:

A menedzsment alapjai

3. hét

Előadás:

Az egészségügyi ellátás szintjei, felépítése

4. hét

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

Előadás: Egészségügyi finanszírozás alapjai	Előadás: Rendszerelemzés alapjai
5. hét	10. hét
Előadás: Minőségmenedzsment az ágazatban I.	Előadás: Pénzügy-számvitel
6. hét	11. hét
Előadás: Minőségmenedzsment az ágazatban II.	Előadás: Egészségügyi szervek, hatóságok és szerepük
7. hét	12. hét
Előadás: Szervezeti magatartás alapjai	Előadás: A kontrolling alapjai
8. hét	13. hét
Előadás: Humán erőforrás menedzsment alapjai az egészségügyben	Előadás: Egészségügyi jogi ismeretek
9. hét	14. hét
	Előadás: Összefoglalás és Zárthelyi dolgozat

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **18**

- | | |
|--|--|
| <p>1. hét
előadás: Információ- és adatfeldolgozás. Az információ fogalma. Az információ feldolgozás lépései. Kódolás fogalma, technikái, előnyei és hátrányai, kódfrissítés. Adatsűrítési technikák. Adatbázis kezelés alapjai, az adatmodell, adatbázis fogalma. Az adatmodell elemei. Adatbázisokkal kapcsolatos műveletek. Adatbázis kezelés számítógéppel (MS Access program).
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>2. hét
előadás: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>3. hét:
előadás: Informatikai hálózatok, távadatfeldolgozás. Hazai és nemzetközi népegészségügyi adatforrások.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>4. hét:
előadás: Egészségügyi adminisztráció. Adatáramlás az egészségügyben. Egészségügyi informatikai rendszerek.</p> | <p>Alapellátási, kórházi, népegészségügyi informatikai rendszerek. Egészségügyi adatbázisok.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>5. hét:
előadás: Könyvtári információs rendszerek, néhány rendszer használatának ismertetése MEDLINE, PUBMED, CD-ROM-ok és multimédia rendszerek. Népegészségügyi informatikai rendszerek: hagyományos és elektronikus népegészségügyi tárgyú tanulmányok, adatbázisok.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>6. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatkezelés, adatbázis kezelés alapjai, tudástranszfer megvalósítása, táblázatkezelő és adatbáziskezelő programok között.</p> <p>7. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatvizsszanyerés meglévő egészségügyi adatbázisokból, lekérdezések megfogalmazása és kódolása lekérdező rács segítségével I.</p> <p>8. hét:</p> |
|--|--|

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

előadás: szeminárium/gyakorlat: Adatvisszanyerés meglévő egészségügyi adatbázisokból, lekérdezések megfogalmazása és kódolása lekérdező rács segítségével II. 9. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Adattáblák, adatbázisok létrehozása, normalizálása. Jelentések, űrlapok készítése. 10. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Demo egészségügyi nyilvántartó rendszerek bemutatása. 11. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Térinformatikai ábrázolási módszerek Térinformatika alkalmazása a népegészségügyben. 12. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Az adatvédelem kérdései: jogi és etikai szabályok. 13. hét:	előadás: szeminárium/gyakorlat: Számítógépen tárolt adatokat fenyegető veszélyek. Vírusvédelem. Informatikai rendszerek fizikai és logikai védelmének szükségessége és megoldásának technikái. 14. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Szakirodalom gyűjtése és feldolgozása, a megfelelő hardver és szoftver eszközök megválasztása, tudás- és adattranszfer támogatása I. 15. hét: előadás: szeminárium/gyakorlat: Szakirodalom gyűjtése és feldolgozása, a megfelelő hardver és szoftver eszközök megválasztása, tudás- és adattranszfer támogatása II. Projekt beadása és bemutatása.
--	---

Tantárgyi követelmények:

Évközi tanulmányi követelmények és értékelésük módszere:

A hallgatók minden témakörből dolgozatot írnak és önállóan elkészítendő feladatokat kapnak. A gyakorlati jegy a dolgozatokra ill. a megoldott feladatokra kapott érdemjegyek átlaga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás az órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A kollokviumi jegy megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése. Az évközi feladatok megoldása, beadása. Záródolgozat elkészítése, beadása.

Tantárgy: A NÉPEGÉSZSÉGTAN TÖRTÉNETE

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. hét | szeminárium/gyakorlat: |
| előadás: Bevezetés a népegészségtan történetébe, alapfogalmak | 2. hét |
| | előadás: A járványtan története nagy |

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

világjárványok alapján (I) Pestis és Lepra szeminárium/gyakorlat:	és Johan Béla szeminárium/gyakorlat:
3. hét: előadás: A járványtan története nagy világjárványok alapján (II) Tbc, Himlő, Influenza szeminárium/gyakorlat:	9. hét: előadás: Az 1876. évi XIV. törvénycikk szeminárium/gyakorlat:
4. hét: előadás: A fertőző beteg elkülönítésének fejlődése a jelenlegi izolációs gyakorlatig szeminárium/gyakorlat:	10. hét: előadás: A munkaegészségtan története szeminárium/gyakorlat:
5. hét: előadás: Semmelweis Ignác munkássága szeminárium/gyakorlat:	11. hét: előadás: A Selmecbányai bányászszálys felszámolása szeminárium/gyakorlat:
6. hét: előadás: A kézhigiéne története a jelenlegi gyakorlat tükrében szeminárium/gyakorlat:	12. hét: előadás: A táplálkozás egészségtan története szeminárium/gyakorlat:
7. hét: előadás: A közegészségtan története szeminárium/gyakorlat:	13. hét: előadás: Ételfogyasztási szokások változása Magyarországon szeminárium/gyakorlat:
8. hét: előadás: A közegészségtan nagy alakjai Magyarországon Fodor József	14. hét: előadás: Az egészségvédelem története Az egészséges életmódra való nevelés története szeminárium/gyakorlat:

Tantárgyi követelmények:

A hallgatóknak prezentációt kell készíteniük az átfogó témák egy általuk választott részéből.

Tantárgy: TESTNEVELÉS II.

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **28**

Tantárgy: HUMÁN ÉLETTAN

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **14**

1.hét
előadás: Membránon keresztül lezajló transzportfolyamatok. Sejtek közötti kommunikáció, a sejtműködések humorális szabályozása. Ligandok, ligandkötő

receptorok, szignalizációs útvonalak áttekintése. Az ingerületi folyamat sejtélettani alapjai: nyugalmi potenciál, elektrotónus, akciós potenciál. Az ingerület

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

továbbítása, a szinaptikus működések alapjai.
szeminárium: Követelmények ismertetése
2.hét
előadás: A testfolyadékok
kompartmentalizációja. A vér, mint keringő
testfolyadék: alakos elemek (vörösvérsejtek,
fehérvérsejtek, vérlemezkék), funkcióik, a
vérplazma összetétele, a plazmafehérjék
funkciói. Vércsoportok. Haemostasis
fogalma, a vérzéscsillapításban résztvevő
mechanizmusok áttekintése.
szeminárium: A sejtmembrán
transzportfolyamatai és elektromos
sajátságai. Szinaptikus működések.
3.hét:
előadás: A szív működés elektromos és
mechanikai sajátságai. A szív ingerképző és
ingerületvezető rendszere. Az
elektrokardiográfia alapjai, diagnosztikai
jelentősége. A szív pumpaműködése. A
szívciklus.
szeminárium: A testfolyadékok
kompartmentalizációja. A vér, mint keringő
testfolyadék. Homeosztázis.
4.hét:
előadás: A perifériás keringés jellemzői.
Hemodinamikai alapok. Az erek funkcionális
sajátságai. Az érfal simaizomzatának
jellemzői, értónus fogalma, típusai. Az
artériás vérnyomás meghatározó tényezői.
szeminárium: A szív működés jellemzői.
5.hét:
előadás: A vegetatív idegrendszer
működésének alapjai. A szimpatikus és a
paraszimpatikus idegrendszer működésének
közös és eltérő sajátságai, a vegetatív idegek
és a beidegzett struktúrák közötti kapcsolat
jellemzői. A szimpatikus idegrendszer és a
mellékvesével integrált működése. A
keringési szervrendszer működésének idegi
és humorális szabályozása.
szeminárium: A perifériás keringés jellemzői.
6.hét:
előadás: A légzőrendszer működése. A légzés
mechanikája. Légcsere, alveoláris gázcsere,
belső légzés. A légzési gázok szállítása. A
légzés idegi és kémiai szabályozása.
szeminárium: 1. évközi teszt: sejtleletten, vér,
vérkeringés

7.hét:
előadás: Az emésztőrendszer működése. A
tápcsatorna funkciói, motoros és szekretoros
működése, emésztés és felszívódás.
szeminárium: A légzőrendszer működése
8.hét:
előadás: Táplálkozás (táplálékszükséglet, a
táplálékfelvétel szabályozása).
Energiaháztartás, hőszabályozás.
szeminárium: Az emésztőrendszer működése
9.hét:
előadás: A kiválasztó szervrendszer
működése. A glomeruláris ultrafiltráció
mechanizmusa. Tubuláris
transzportfolyamatok alaptípusai, élettani
jelentőségük. A veseműködés jellemző
paraméterei.
szeminárium: A táplálkozás mennyiségi és
minőségi jellemzői, szervezet hő- és
energiához tartozása.
10.hét:
előadás: A belsőelválasztású mirigyek
működése. Parakrin és endokrin
mechanizmusok. A hypothalamo-
hypophysealis rendszer. A hypothalamus és
az agyalapi mirigy elülső lebenyének
kapcsolata, a portális keringés jelentősége.
Neurohormonok és tróphormonok.
szeminárium: 2. évközi teszt: Légzés,
emésztőrendszer, kiválasztás.
11.hét:
előadás: A pajzsmirigy hormonjai
(triiodotironin, tiroxin). Az alapanyagcsere
hormonális szabályozása. A mellékvesekéreg
hormonjai. A mineralokortikoidok, a
glükokortikoidok és az androgének élettani
hatásai. A vér ionizált
kalciumkoncentrációjának élettani
jelentősége, a kalciumháztartás szabályozása.
A mellékpajzsmirigy hormonjai.
szeminárium: Hormonális szabályozás
alapjai.
12.hét:
előadás: A hasnyálmirigy belsőelválasztású
működése. A vércukorszint jelentősége,
komplex hormonális szabályozása.
szeminárium: Az intermedier anyagcsere
komplex hormonális szabályozása.
13.hét:

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

előadás: Nemi hormonok. Az idegi szabályozás komplex áttekintése. Szomatikus és vegetatív idegrendszer. Akaratlagos és reflexes szabályozás.
szeminárium: Osteoporosis. A vércukor-szint kóros változásai.
14.hét:
előadás: Az idegrendszer érző működése. A látás és a hallás élettani alapfolyamatai. Az

idegrendszer mozgató működése: a vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.
szeminárium: A vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok. 3.évközi teszt: Hormonális és idegi szabályozás.

Követelmények

1. Az indexaláírás feltétele:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon való részvétel kötelező. Az index aláírása megtagadható azon hallgatók esetében, akiknek kettőnél több szemináriumhiányzásuk van. Az előző években már megszerzett aláírás nem mentesít az órák látogatásának kötelezettsége alól!

2. Évközi számonkérés:

A félév során három írásbeli beszámolót tartunk: a 6. héten az 1-5. hét anyagából, a 10. héten a 6-9. hét anyagából és a 14. héten a 10-14. hét anyagából. A beszámolókon a részvétel kötelező.

3. Vizsgák:

A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli (teszt) vizsga. Az értékelés az alábbi skála szerint történik:

0–54 %: elégtelen (1)

55–64 %: elégséges (2)

65–74 %: közepes (3)

75–84 %: jó (4)

85–100 %: jeles (5)

A kollokvium alól felmentést kapnak azok a hallgatók, akik megfelelnek valamennyi alábbi feltételnek:

a félév során írt beszámolók átlagos eredménye eléri az elégséges szintet (55%)

minden egyes beszámoló eredménye eléri a 40 %-ot

az index aláírását az Élettani Intézet nem tagadta meg.

Ha a fenti kritériumok bármelyike nem teljesül, nem számolunk átlagot és nem ajánlunk meg jegyet.

Amennyiben a hallgató nem tartja kielégítőnek a megajánlott jegyet (vagy az nem éri el az elégséges osztályzat szintjét [$<55\%$]), akkor a félévi vizsgaidőszakban vizsgát kell tennie. A C vizsgán szóban ellenőrizzük a hallgatók tudását. Az érdemjegy javítása megismételt vizsgával lehetséges.

Aktuális információk megtalálhatók az Élettan Intézet honlapján: <http://phys.med.unideb.hu>

II. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **JOGI ALAPISMERETEK I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | előadás: Bevezetés a jogtudományban, a jog fogalma
szeminárium/gyakorlat: A jogi gondolkodás | 8. | szeminárium/gyakorlat: Szuverenitás
előadás: Az országgyűlés
szeminárium/gyakorlat: A kormány ellenőrzése |
| 2. | előadás: A jogrendszer
szeminárium/gyakorlat: Jogágak | 9. | előadás: A kormány
szeminárium/gyakorlat: Kormánytagok |
| 3. | előadás: A jogi norma
szeminárium/gyakorlat: A jogalkotás | 10. | előadás: A köztársasági elnök
szeminárium/gyakorlat: Sérthetlenség |
| 4. | előadás: Jogforrások
szeminárium/gyakorlat: A jogszabályok típusai | 11. | előadás: Alkotmánybíróság
szeminárium/gyakorlat: Alkotmányosság |
| 5. | előadás: Jogszabály hatálya
szeminárium/gyakorlat: Érvényesség és hatály | 12. | előadás: Az ombudsman
szeminárium/gyakorlat: Alapvető Jogok Biztosának Hivatala |
| 6. | előadás: Az állam
szeminárium/gyakorlat: A hatalommegosztás elve | 13. | előadás: A bírósági szervezetrendszer
szeminárium/gyakorlat: Bírák |
| 7. | előadás: Az állam funkciói | 14. | előadás: Jogérvényesülés, jogalkalmazás, A jogviszony
szeminárium/gyakorlat: Jogkövetés, jogsértés |

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

Tantárgy: **A BIOKÉMIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

- | | |
|----|--|
| 1. | hét
előadás: Biológiai energia. Oxidatív foszforiláció. PDH komplex működése szerepe. A citrátkör és ETC működése és szabályozása.
szeminárium: Tantárgyi követelmények és a kurzus céljának tematikájának ismertetése |
|----|--|

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

- | | |
|---|--|
| <p>2. hét
<i>előadás:</i> Szénhidrát anyagcsere I. Fő útvonalak a szénhidrát anyagcserében, a glükóz központi szerepe. A szénhidrát anyagcsere főbb jellemzői különböző szövetekben. Glikolízis. Glükoneogenezis. Glükoneogenezis lehetséges szubsztrátjai
<i>szeminárium:</i> Mitokondrium</p> <p>3. hét:
<i>előadás:</i> Szénhidrát anyagcsere II. Glikogén szerepe májban és izomban. Glikogén lebontás és szintézis lépései, szabályozása.
<i>szeminárium:</i> Szénhidrát anyagcsere I.</p> <p>4. hét:
<i>előadás:</i> Szénhidrát anyagcsere III. Pentóz foszfát útvonal. Örökletes betegségek a szénhidrát anyagcserében.
<i>szeminárium:</i> Szénhidrát anyagcsere II.</p> <p>5. hét:
<i>előadás:</i> Lipid anyagcsere I. Triacilglicerol szintézis és lebontás. Zsírsavak oxidációja. Zsírsavak szintézise. Ketontestek szintézise és felhasználása.
<i>szeminárium:</i> Szénhidrát anyagcsere III</p> <p>6. hét:
<i>előadás:</i> Lipid anyagcsere II. Lipid és szénhidrát anyagcsere éhezéskor és jóllakott állapotban. Diabetes mellitus.
<i>szeminárium:</i> Lipid anyagcsere I.</p> <p>7. hét:
<i>előadás:</i> Lipid anyagcsere III. Foszfolipidek bioszintézise. Mevalonát anyagcsere útvonal. Koleszterol szintézis. Szteroidok, D-vitamin. Szteroid hormonok, epesavak, D-vitamin szintézise és szerepe.
<i>szeminárium:</i> Lipid anyagcsere II</p> <p>8. hét:
<i>előadás:</i> Évközi számonkérés
<i>szeminárium:</i> Lipid anyagcsere III</p> <p>9. hét:
<i>előadás:</i> Orvosi vonatkozású lipidek. Lipoproteinek. A koleszterol és TAG "mozgása" a szervezetben. Koleszterol kiürülése a szervezetből. Az emelkedett koleszterolszint létrejöttének biokémiai</p> | <p>magyarázata, kezelése.
<i>szeminárium:</i> Évközi számonkérő dolgozat megbeszélése</p> <p>10. hét:
<i>előadás:</i> Aminosav anyagcsere I. Intracelluláris aminosav pool képződése és felhasználása. Nitrogén mérleg. Általános reakciók az aminosav anyagcserében: a nitrogén sorsa. Transzaminálási és dezaminálási reakciók. Ammónia keletkezése a szervezetben, eltávolításának módjai. A szervek közötti nitrogén transzport
<i>szeminárium:</i> Orvosi vonatkozású lipidek.</p> <p>11. hét:
<i>előadás:</i> Aminosav anyagcsere II. Az urea ciklus működése. C₁ transzfer és transzmetilálás, valamint annak defektusai. Fólsav, B12 szerepe. Aminoasavak ketogén glükogén lebontása.. Aminosav anyagcsere útvonalakkal kapcsolatos betegségek: PKU
<i>szeminárium:</i> Aminosav anyagcsere I.</p> <p>12. hét:
<i>előadás:</i> Nukleotid anyagcsere. Nukleotid pool. A purin és pirimidin váz atomjainak forrásai, de novo szintézis , mentési útvonal. Lebontás. Köszvény
<i>szeminárium:</i> Aminosav anyagcsere II.</p> <p>13. hét:
<i>előadás:</i> Táplálkozás biokémia. Energia szükséglet, alapanyagcsere, a táplálék energia tartalma. Energiaraktározás és hőtermelés. A táplálék kis és nagy mennyiségben jelelő komponensei: szénhidrátok, fehérjék, lipidek, vitaminok. Hiánybetegségek.
<i>szeminárium:</i> Nukleotid anyagcsere.</p> <p>14. hét:
<i>előadás:</i> Évközi számonkérés II.
<i>szeminárium:</i> Táplálkozás biokémia</p> |
|---|--|

Tantárgy: **HUMÁN ÉLETTAN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **14**

1.hét

előadás: Membránon keresztül lezajló transzportfolyamatok. Sejtek közötti kommunikáció, a sejtműködések humorális szabályozása. Ligandok, ligandkötő receptorok, szignalizációs útvonalak áttekintése. Az ingerületi folyamat sejtélettani alapjai: nyugalmi potenciál, elektrotónus, akciós potenciál. Az ingerület továbbítása, a szinaptikus működések alapjai. szeminárium: Követelmények ismertetése, Moodle rendszer bemutatása

2.hét:

előadás: A szív működés elektromos és mechanikai sajátosságai. A szív ingerképző és ingerületvezető rendszere. Az elektrokardiográfia alapjai, diagnosztikai jelentősége. A szív pumpaműködése. A szív ciklus.

szeminárium: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék. Homeosztázis.

3.hét:

előadás: A perifériás keringés jellemzői. Hemodinamikai alapok. Az erek funkcionális sajátosságai. Az érfal simaizomzatának jellemzői, értónus fogalma, típusai. Az artériás vérnyomás meghatározó tényezői.

szeminárium: A szív működés jellemzői.

4.hét:

előadás: A vegetatív idegrendszer működésének alapjai. A szimpatikus és a paraszimpatikus idegrendszer működésének közös és eltérő sajátosságai, a vegetatív idegek és a beidegzett struktúrák közötti kapcsolat jellemzői. A szimpatikus idegrendszer és a mellékvesevelő integrált működése. A keringési szervrendszer működésének idegi és humorális szabályozása.

szeminárium: A perifériás keringés jellemzői.

5.hét:

előadás: A légzőrendszer működése. A légzés mechanikája. Légcseré, alveoláris gázcseré, belső légzés. A légzési gázok szállítása. A légzés idegi és kémiai szabályozása.

szeminárium: 1. évközi teszt: sejtélettan, vér, vérkeringés

6.hét:

előadás: Az emésztőrendszer működése. A tápcsatorna funkciói, motoros és szekretoros működése, emésztés és felszívódás.

szeminárium: A légzőrendszer működése

7.hét:

előadás: Táplálkozás (táplálékszükséglet, a táplálékfelvétel szabályozása). Energiaháztartás, hőszabályozás.

szeminárium: Az emésztőrendszer működése

8.hét:

előadás: Az idegrendszer érző működése. A látás és a hallás élettani alapfolyamatai. Az idegrendszer mozgató működése: a vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

szeminárium: A vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

3.évközi teszt: Hormonális és idegi szabályozás.

9.hét

előadás: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék: alakos elemek (vörösvérsejtek, fehérvérsejtek, vérlemezkék), funkcióik, a vérplazma összetétele, a plazmafehérjék funkciói. Vércsoportok. Haemostasis fogalma, a vérzéscsillapításban résztvevő mechanizmusok áttekintése.

szeminárium: A sejtmembrán transzportfolyamatai és elektromos sajátosságai.

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

Szinaptikus működések.	szabályozása. A mellékvesekéreg hormonjai. A mineralokortikoidok, a glükokortikoidok és az androgének élettani hatásai. A vér ionizált kalciumkoncentrációjának élettani jelentősége, a kalciumháztartás szabályozása. A mellékpajzsmirigy hormonjai.
10.hét:	szeminárium: Hormonális szabályozás alapjai.
előadás: A kiválasztó szervrendszer működése. A glomeruláris ultrafiltráció mechanizmusa. Tubuláris transzportfolyamatok alaptípusai, élettani jelentőségük. A veseműködés jellemző paraméterei.	13.hét:
szeminárium: A táplálkozás mennyiségi és minőségi jellemzői, szervezet hő- és energiaháztartása.	előadás: A hasnyálmirigy belsőelválasztású működése. A vércukorszint jelentősége, komplex hormonális szabályozása.
11.hét:	szeminárium: Az intermedier anyagcsere komplex hormonális szabályozása.
előadás: A belsőelválasztású mirigyek működése. Parakrin és endokrin mechanizmusok. A hypothalamo-hypophysealis rendszer. A hypothalamus és az agyalapi mirigy elülső lebenyének kapcsolata, a portális keringés jelentősége. Neurohormonok és tróphormonok.	14.hét:
szeminárium: 2. évközi teszt: Légzés, emésztőrendszer, kiválasztás.	előadás: Nemi hormonok. Az idegi szabályozás komplex áttekintése. Szomatikus és vegetatív idegrendszer. Akaratlagos és reflexes szabályozás.
12.hét:	szeminárium: Osteoporosis. A vércukor-szint kóros változásai.
előadás: A pajzsmirigy hormonjai (trijódtironin, tiroxin). Az alapanyagcsere hormonális	

Tantárgyi követelmények:

1. Indexaláírás feltételei

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel kötelező. Az index aláírása megtagadható azon hallgatók esetében, akiknek kettőnél több szemináriumhiányzásuk van. Felhívom a figyelmüket, hogy az előző években már megszerzett aláírás nem mentesíti önöket az órák látogatásának kötelezettsége alól!

Az előadások tematikája és az aktuális információk az intézeti honlapon (<http://phys.med.unideb.hu/>) érhetők el.

2. Évközi számonkérés

A félév során három írásbeli beszámolót tartunk. A beszámolókon a részvétel kötelező.

3. Vizsgák

A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli (teszt) vizsga. Az értékelés az alábbi skála szerint történik:

- 0 – 54 %: elégtelen (1)
- 55 – 64 %: elégséges (2)
- 65 – 74 %: közepes (3)
- 75 – 84 %: jó (4)
- 85 – 100 %: jeles (5)

A kollokvium alól felmentést kapnak azok a hallgatók, akik megfelelnek valamennyi alábbi feltételnek:

- a félév során írt beszámolók átlagos eredménye eléri az elégséges szintet (55%), és
- minden egyes beszámoló eredménye eléri a 40 %-ot, és

- az index aláírását az Élettani Intézet nem tagadta meg.

Ha a fenti kritériumok bármelyike nem teljesül, nem számolunk átlagot és nem ajánlunk meg jegyet.

Amennyiben a hallgató nem tartja kielégítőnek a megajánlott jegyet (vagy az nem éri el az elégséges osztályzat szintjét), akkor a félévi vizsgaidőszakban vizsgát kell tennie. A C vizsgán szóban ellenőrizzük a hallgatók tudását.

Az érdemjegy javítása megismételt vizsgával lehetséges.

Tantárgy: **IMMUNOLÓGIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1.hét

előadás: Az immunrendszer felépítése, szövetei.

A központi immunszervek feladata, felépítése, működése. A perifériás immunszervek feladata, felépítése, működése. Az antigén fogalma.

Celluláris és humorális immunitás - Közvetlen és közvetett sejt kölcsönhatások.

2.hét

előadás: Az immunrendszer sejt típusai, tulajdonságai, együttműködésük. A csontvelői őssejtekből fejlődő sejtípusok (eritroid, limfoid, mieloid). Keringő, vándorló sejtípusok (monociták, granulociták, limfociták). A perifériás szövetekben letelepedő sejtípusok (B- és T-sejtek).

3.hét:

előadás: Felismerés (nem specifikus – specifikus). Felismerő mechanizmusok a természetes immunrendszerben. A természetes immunrendszer végrehajtó/effektor mechanizmusai. Felismerő mechanizmusok a szerzett/adaptív immunrendszerben. A szerzett immunrendszer végrehajtó/effektor mechanizmusai.

4. hét:

előadás: A T-sejt aktiváció mechanizmusa, típusai. T-sejtek fejlődése, a TCR sokféleség kialakulása. TCR szerkezete. Citotoxikus T limfociták (direkt sejtpusztítás). Segítő és szabályozó T limfociták (citokin közvetített példák).

5.hét:

előadás: A természetes és szerzett immunrendszer összehangolt működésének mechanizmusai - I.

Az antigén prezentáció mechanizmusa. Antigén prezentáció intracelluláris patogének esetében.

Antigén prezentáció extracelluláris patogének esetében. MHC molekulák szerkezete.

Immunológiai szinapszis. Koreceptorok és kostimulációs molekulák.

6.hét:

előadás: A B sejt aktiváció jelentősége az immunválasz kiváltásában. B-sejtek fejlődése, a BCR sokféleség kialakulása és szerkezete. B-sejtek klonális osztódása, differenciálódása, ellenanyag termelése. Az ellenanyagok általi immunológiai védekezés folyamatai (neutralizáció, opszonizáció, fagocitózis)

7.hét:

előadás: Konzultáció.

8.hét:

előadás: Az ellenanyag szerkezete. Az ellenanyag molekula jellemzése, szerkezete, izotípusok jellemzése. Nyirokcsomóban zajló folyamatok (affinitás érés, szomatikus mutáció, izotípusváltás).

9.hét:

előadás: A természetes és szerzett immunrendszer összehangolt működésének mechanizmusai - II. Kapcsolat a T-sejtek és a természetes immunrendszer között. Az antigén-prezentáló sejtek által irányított T-sejt differenciálódás, T sejtek által termelt citokinek hatása a természetes immunrendszerre. A T-sejtek végrehajtó funkciói. Naiv és effektor T-sejtek aktivációja. T- és B- limfociták együttműködésének mechanizmusai. T-independent B sejt aktiváció. T-dependens B-sejt aktiváció.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

10.hét: előadás: Intracelluláris patogének elleni immunválasz. Anti-virális válasz. Extracelluláris patogének elleni immunválasz.	13.hét: előadás: Az immunrendszer kóros folyamatai. Allergia kialakulásának mechanizmusa. Túlérzékenységi reakciók
11.hét: előadás: Gyulladás. A sejtek migrációja.	14.hét: előadás: Autoimmun betegségek kialakulásának mechanizmusai.
12.hét: előadás: Memória válasz, oltóanyagok és immunterápiák. Immunológia memória. Az aktív és passzív immunizálás elve.	

Tantárgyi követelmények:

Évközi számonkérések, jegymegajánlás, kollokvium:

A félév során kettő szintfelmérő teszt megírására kerül sor a 10. és 14. héten:

Az első teszt az 1-9. hét előadásainak anyagát tartalmazza. A második teszt a 10-14. heti előadások anyagát tartalmazza.

Amennyiben a két teszt átlagának eredménye meghaladja a 51%-ot a hallgató megajánlott jegyet kap, amit elfogadva mentesül a kollokviumi vizsga alól.

Azon hallgatók, akik nem rendelkeznek megajánlott jeggyel, a félév végén kollokviumi vizsgát kötelesek tenni. A kollokvium egy írásbeli és egy szóbeli részből áll.

Az "A" vizsgákon a szóbeli rész megkezdésének feltétele az írásbeli részen elért minimum 60%-os eredmény; amennyiben ez nem teljesül a vizsga elégtelennek minősül (és a szóbeli részre nem kerül sor).

A "B" vizsgák esetében az "A" vizsgák feltételrendszere a mérvadó, amennyiben az "A" vizsgán kapott elégtelen a sikertelen (<60%-os eredmény) írásbeli rész következménye. Nem kell ugyanakkor ismét írásbeli vizsgát tenni azon "B" vizsgázó hallgatónak, aki az "A" vizsga szóbeli részén kapott elégtelent.

A "C" vizsgákon nincs írásbeli rész, a vizsga egyből a szóbeli résszel kezdődik.

Azon hallgatók, akik javító vizsgát kívánnak tenni, ugyancsak mentesülnek az írásbeli rész alól.

Az előadás anyagokat, valamint az oktatással kapcsolatos mindennemű tájékoztatást a

<http://immunology.med.unideb.hu/> weboldalunkon érhetik el.

Tantárgy: MIKROBIOLÓGIA I.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

1. hét: Előadás: A baktériumok morfológiája. A baktériumok fiziológiája Szeminárium: A mikrobiológiai mintavétel szabályai	Szeminárium: A baktériumok morfológiája: natív és festett készítmények
2. hét: Előadás: A baktériumok genetikája. A baktériumok ellenállóképessége; sterilizálás és dezinfekció	3. hét: Előadás: Kemoterapeutikumok és antibiotikumok hatásmechanizmusai. Az antibakteriális rezisztencia mechanizmusai. Az antibakteriális terápia irányelvei. Szeminárium: A baktériumok tenyésztése. Anaerob tenyésztés

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

4. hét: Előadás: Pathogenitás és infekció. I.Pathogenitás és infekció. II. Szeminárium: A baktériumok biokémiai aktivitásának vizsgálata. Sterilizés, dezinficiálás	riumok Szeminárium: Légúti fertőzést okozó baktériumok
5. hét: Előadás: Antibakteriális immunitás. Hiperszenzitivitási reakciók.Aktív és passzív immunizálás, oltóanyagok Szeminárium: Antibakteriális szerek iránti érzékenység meghatározása	10. hét: Előadás: Neisseriaceae, Legionellaceae, Brucellák.Clostridium genus Szeminárium: Enterális fertőzést ill. ételmérgezést okozó baktériumok
6. hét: Előadás: Staphylococcusok.Streptococcusok Szeminárium: Baktériumokkal szemben kialakult immunitás, szerológiai reakciók	11. hét: Előadás: Spórát nem képző anaerob baktériumok.Treponema genus Szeminárium: Húgyúti fertőzéseket okozó baktériumok
7. hét: Előadás: Mycobacterium genus.Légúti fertőzések bakteriális kórokozói Szeminárium: I. BESZÁMOLÓ: Általános bakteriológia, patogenitás és infekció, immunológia, vakcinák, mikrobiológiai mintavétel szabályai	12. hét: Előadás: Borreliák, Leptospirák.Chlamydiák, Mycoplasmák Szeminárium: II. BESZÁMOLÓ:Részletes Bakteriológia (kivéve Spirochaetaceae, Rickettsiales, Chlamydiales , Mycoplasmataceae)
8. hét: Előadás: Enterobacteriaceae I.Enterobacteriaceae II. Szeminárium: Sebfertőzést, bőr- és légúti fertőzést okozó baktériumok	13. hét: Előadás: Rickettsiák.Mikológia I. Szeminárium: Nemi betegségek kórokozói (STD)
9. hét: Előadás: Vibrionaceae, Campylobacter genus, Helicobacter pylori.Pseudomonas csoport és egyéb nem fermentáló Gram-negatív baktériumok	14. hét: Előadás: Mikológia II.Normál flóra, Nosocomiális fertőzések Szeminárium: Központi idegrendszeri fertőzések bakteriális kórokozói

Követelmények

Amennyiben egy hallgató félévenként 2-nél több gyakorlatról hiányzik, melyet nem pótol, úgy indexaláírást nem kap. Minden gyakorlat csak az adott tárgyhéten pótolható. Az 1. félév során 2 írásbeli beszámolóra kerül sor. Ezek összesített eredménye alapján a hallgatóknak kollokviumi jegyet ajánlunk meg. Amennyiben a hallgató évközi eredménye nem éri el a jegymegajánlásához szükséges szintet, vagy nem fogadja el a megajánlott jegyet, akkor kollokviumot kell tennie, amelyre a vizsgaidőszakban kerül sor. A kollokvium írásbeli szűrőtesztből és azt követő szóbeli feleletből áll (gyakorlati része nincs). A 2. félév végén szigorlatra kerül sor, amely egy írásbeli szűrőtesztből és az ezt követő szóbeli feleletből áll. A szóbeli felelet 3 elméleti és 1 gyakorlati kérdésből áll.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a medicinábaA betegvizsgálat általános szempontjai: egészségvédelem és betegség megelőzés. Gyakori panaszok: tünetek és szindrómák. Anamnézis, fizikális vizsgálat. Egyszerű vizsgálatok. Laboratóriumi vizsgálatok. Képző diagnosztika. Funkcionális tesztek.
Szeminárium: Az anamnézis felvétele. Képző diagnosztika megtekintése.

2. hét:

Előadás: Bevezetés a medicinábaA betegvizsgálat általános szempontjai: egészségvédelem és betegség megelőzés. Gyakori panaszok: tünetek és szindrómák. Anamnézis, fizikális vizsgálat. Egyszerű vizsgálatok. Laboratóriumi vizsgálatok. Képző diagnosztika. Funkcionális tesztek.
Szeminárium: Az anamnézis felvétele. Képző diagnosztika megtekintése.

3. hét:

Előadás: A népegészségügyi medicina alapjaiA legnagyobb súlyú népbetegségek etiológiája, rizikótényezők, az elsődleges-, a másodlagos- és a harmadlagos megelőzés formái és lehetőségei.
Szeminárium: Járó- és fekvőbeteg szakellátó helyek megtekintése.

4. hét:

Előadás: A népegészségügyi medicina alapjaiA legnagyobb súlyú népbetegségek etiológiája, rizikótényezők, az elsődleges-, a másodlagos- és a harmadlagos megelőzés formái és lehetőségei.
Szeminárium: Járó- és fekvőbeteg szakellátó helyek megtekintése.

5. hét:

Előadás: Anyagcsere betegségekA leggyakoribb anyagcsere betegségek: elhízás, cukorbetegség, zsírsanyagcsere eltérések. A megelőzés szerepe. A nem-gyógyszeres kezelés lehetőségei.

Szeminárium: Dietetika. Mozgásterápiás laboratórium.

6. hét:

Előadás: Anyagcsere betegségekA leggyakoribb anyagcsere betegségek: elhízás, cukorbetegség, zsírsanyagcsere eltérések. A megelőzés szerepe. A nem-gyógyszeres kezelés lehetőségei.
Szeminárium: Dietetika. Mozgásterápiás laboratórium.

7. hét:

Előadás: Anyagcsere betegségekA leggyakoribb anyagcsere betegségek: elhízás, cukorbetegség, zsírsanyagcsere eltérések. A megelőzés szerepe. A nem-gyógyszeres kezelés lehetőségei.
Szeminárium: Dietetika. Mozgásterápiás laboratórium.

8. hét:

Előadás: KardiológiaA veseszűletett és szerzett szívbillentyű betegségek. A szívkoszorúér megbetegedések (mellkasi fájdalom, szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok. A pacemaker. Az erek megbetegedései, érlemezésedés. A szívűűtött betegek rehabilitációja.
Szeminárium: EKG, terhelésű EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály. Kardiológiai rehabilitáció.

9. hét:

Előadás: KardiológiaA veseszűletett és szerzett szívbillentyű betegségek. A szívkoszorúér megbetegedések (mellkasi fájdalom, szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok. A pacemaker. Az erek megbetegedései, érlemezésedés. A szívűűtött betegek rehabilitációja.
Szeminárium: EKG, terhelésű EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

Kardiológiai rehabilitáció. 10. hét: Előadás: KardiológiaA veleszületett és szerzett szívbillentyű betegségek. A szívkoszorúér megbetegedések (mellkasi fájdalom, szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok. A pacemaker. Az erek megbetegedései, érlemeszesedés. A szívűtött betegek rehabilitációja. Szeminárium: EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály. Kardiológiai rehabilitáció. 11. hét: Előadás: KardiológiaA veleszületett és szerzett szívbillentyű betegségek. A szívkoszorúér megbetegedések (mellkasi fájdalom, szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok. A pacemaker. Az erek megbetegedései, érlemeszesedés. A szívűtött betegek rehabilitációja. Szeminárium: EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály. Kardiológiai rehabilitáció. 12. hét: Előadás: KardiológiaA veleszületett és szerzett	szívbillentyű betegségek. A szívkoszorúér megbetegedések (mellkasi fájdalom, szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok. A pacemaker. Az erek megbetegedései, érlemeszesedés. A szívűtött betegek rehabilitációja. Szeminárium: EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály. Kardiológiai rehabilitáció. 13. hét: Előadás: HypertoniaA hypertonia jelentősége Szeminárium: Hypertonia centrum, ABPM 14. hét: Előadás: NephrologiaA leggyakoribb akut és krónikus vesebetegségek. A nephrologiai szűrés és gondozás jelentősége. Szeminárium: Művese Állomás megtekintése, Transzplantációs Osztály megtekintése. Előadás: NephrologiaA leggyakoribb akut és krónikus vesebetegségek. A nephrologiai szűrés és gondozás jelentősége. Szeminárium: Művese Állomás megtekintése, Transzplantációs Osztály megtekintése.
--	--

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon/szemináriumokon való megjelenés kötelező.

Az index aláírása:

Az index aláírása az előadásokon és a gyakorlatokon való részvételhez kötött.

A gyakorlatokon/szemináriumokon való megjelenést a hallgató a leckekönyvében a szemináriumot/gyakorlatot tartó oktató aláírásával és lebélyegzésével igazol

Kollokvium:

Félévenként szóbeli vizsga. A szóbeli vizsgán tételhúzás (két tétel) van.

Tantárgy: **EPIDEMIOLOGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

1. hét
előadás: Bevezetés, az epidemiológia

története, a modern epidemiológia kialakulása

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

szeminárium: Klasszikus epidemiológiai vizsgálatok, epidemiológiai mérőszámok	formái, eset-referencia és eset-kohorsz vizsgálat
2. hét előadás: Epidemiológiai mutatók szeminárium: Epidemiológiai mutatók	9. hét: előadás: Kockázatbecslés az analitikus epidemiológiai vizsgálatokban szeminárium: Kockázatbecslés az analitikus epidemiológiai vizsgálatokban
3. hét: előadás: Az epidemiológiai vizsgálatok típusai: diagnosztikus, etiológiai és prognosztikus szeminárium: Vizsgálati formák	10. hét: előadás: Az etiológiai vizsgálatok belső hitelessége, kiválasztási hiba és megfigyelési hiba szeminárium: Kiválasztási hiba és megfigyelési hiba
4. hét: előadás: Deskriptív etiológiai vizsgálatok szeminárium: Keresztmetszeti vizsgálat, ökológiai vizsgálat	11. hét: előadás: Zavaró hatás, megelőzése, rétegzett elemzés szeminárium: Rétegzett elemzés
5. hét: előadás: Halandósági adatok elemzése, standardizálás szeminárium: Direkt és indirekt standardizálás	12. hét: előadás: Megfeleltetés szeminárium: Megfeleltetés
6. hét: előadás: Az analitikus etiológiai vizsgálatok alapjai szeminárium: Az analitikus etiológiai vizsgálatok alapjai	13. hét: előadás: Oksági összefüggések szeminárium: Az epidemiológiai következtetés
7. hét: előadás: A kohorsz vizsgálat formái (nyílt, zárt), az expozíció jellemzése szeminárium: Kohorsz vizsgálat	14. hét: előadás: Vizsgálati protokoll szeminárium: Vizsgálattervezés előadás: Az intervenciós vizsgálatok szeminárium/gyakorlat: Intervenciós vizsgálatok
8. hét: előadás: Az eset-kontroll vizsgálat	

Követelmények

tantárgyi követelmények:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele, az évközi zárthelyi dolgozatok és házi feladatok elégséges (50%) szintű teljesítése!

Az évközi zárthelyi dolgozatok időpontjai: 6. hét, 10.hét és 14.hét.

Tantárgy: **KLINIKAI PROPEDEUTIKA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

Tantárgy: **JOGI ALAPISMERETEK II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

- | | |
|--|---|
| <p>1. előadás: Az Alaptörvény
szeminárium/gyakorlat: A törvény előtti egyenlőség</p> <p>2. előadás: A személyhez fűződő jogok
szeminárium/gyakorlat: A hátrányos megkülönböztetés</p> <p>3. előadás: A névhasználat
szeminárium/gyakorlat: A jóhírnév</p> <p>4. előadás: Gazdasági társaságok I.
szeminárium/gyakorlat: Betéti társaság, korlátolt felelősségű társaság</p> <p>5. előadás: Gazdasági társaságok II.
szeminárium/gyakorlat: Részvénytársaságok</p> <p>6. előadás: A tulajdonjog
szeminárium/gyakorlat: A tulajdonosi triász</p> <p>7. előadás: A tulajdon terhei és korlátai
szeminárium/gyakorlat: Szomszédjogok</p> | <p>8. előadás: Tulajdonjog szerzőismódjai
szeminárium/gyakorlat: Elbirtoklás</p> <p>9. előadás: Tulajdonjog megszűnése
szeminárium/gyakorlat: Beépítés, ráépítés</p> <p>10. előadás: A kötelelem
szeminárium/gyakorlat: Általános rendelkezések</p> <p>11. előadás: A szerződés
szeminárium/gyakorlat: A szerződés tárgya</p> <p>12. előadás: Szerződések érvénytelensége
szeminárium/gyakorlat: Érvénytelenségi okok</p> <p>13. előadás: Egyes szerződéstípusok I.
szeminárium/gyakorlat: Előszerződés, ÁSZF</p> <p>14. előadás: Egyes szerződéstípusok II., A büntetőjog alapelvei
szeminárium/gyakorlat: Megbízás, vállalkozás, kényszerintézkedések</p> |
|--|---|

Követelmények

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

Tantárgy: **BIOKÉMIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **5**

- | | |
|--|---|
| <p>1. hét
<i>előadás:</i> A máj anyagcsereje. A máj biokémiája. Akut fázis reakció. Biotranszformáció. Az alkoholfogyasztás biokémiai következményei.
<i>szeminárium:-</i></p> <p>2. hét
<i>előadás:</i> Vas anyagcsere. A vas transzportja és raktározása a sejtekben. A hem szintézise, lebontás: epefestékek keletkezése, konjugálása kiürülése. Hemoglobin. A hemoglobin és miogloblin összehasonlítása, az oxigénkötés szabályozása.
<i>szeminárium:</i> A máj anyagcsereje.</p> <p>3. hét:
<i>előadás:</i> A véralvadás biokémiája. A véralvadás celluláris, humorális és vaszkuláris aspektusai. Trombociták szerkezete, aktivációja, adhéziója és aggregációja. A véralvadási faktorok osztályozása és szerepük a véralvadásban. A véralvadási kaskád elemei, extrinsic,</p> | <p>intrinsic útvonal. Fibrinolízis. Inhibítorok.
<i>szeminárium:</i> Vas anyagcsere</p> <p>4. hét:
<i>előadás:</i> Az extracelluláris mátrix biokémiája: elemei, azok szintézise és bontása Kollagén, elasztin, GAG, proteoglikánok, adhéziós fehérjék főbb jellemzői.
<i>szeminárium:</i> A véralvadás biokémiája.</p> <p>5. hét:
<i>előadás:</i> Izom biokémia. Miofibrillumok felépítésében résztvevő proteinek. Az erő keletkezésének molekuláris mechanizmusa. Az izom energiaforrásai. Izom metabolizmusa különböző intenzitású munka esetén. Sport hatása.
<i>szeminárium:</i> Az extracelluláris mátrix biokémiája</p> <p>6. hét:
<i>előadás:</i> - (Évközi számonkérés)
<i>szeminárium:</i> Izom biokémia.</p> |
|--|---|

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatása ajánlott, a szemináriumon való részvétel kötelező. A jelenlétet ellenőrizzük és maximum 1 óra hiányzást fogadunk el.

Megajánlott jegy: A félévi tanulmányi teljesítményt pontokban értékeljük, ami egy évközi dolgozattal szerezhető meg. A dolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. A félév végén, a pontszám alapján jegyet ajánlunk meg a hallgatóknak. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges. Osztályzatok:

50	-	64% :	elégséges (2)
65	-	74% :	közepes (3)
75	-	85%:	jó (4)
86	-	100%:	jeles (5)

Az osztályzat kollokviumi jegyként elfogadható, vagy jobb érdemjegy elérésének érdekében vizsga tehető. Az 50 % alatt teljesítők kötelesek vizsgát tenni a vizsgaidőszakban (A vizsga).

Kollokvium: A félév kollokviummal zárul, a vizsga írásban történik. A vizsgadolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges (lásd a fenti határokat). Sikertelen írásbeli „C” vizsga esetén a hallgatókat bizottság előtt, szóban is

megkérdezzük.

Javítóvizsga: A vizsgaidőszak során a hallgató egy alkalommal javítóvizsgát tehet. A vizsgajegyet és a megajánlott jegyet is lehet javítani. Javítóvizsga során rontani nem lehet.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

1. hét:

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

2. hét:

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

3. hét:

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

4. hét:

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

5. hét:

Előadás: Gastroenterologia. A gyomor és a

vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.

Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

6. hét:

Előadás: GastroenterologiaA gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.

Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

7. hét:

Előadás: GastroenterologiaA gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.

Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

8. hét:

Előadás: EndokrinologiaA pajzsmirigy megbetegedései. Egyéb gyakori endokrin kórképek.

Szeminárium: Az izotóp labor bemutatása

9. hét:

Előadás: Kliniko-farmakológia A kliniko-farmakológia népegészségügyi jelentősége

Szeminárium: Klinikofarmakológiai centrum.

10. hét:

Előadás: Hematologia és hemosztazeológia A leggyakoribb hematológiai és hemosztazeológiai kórképek.

Szeminárium: A hematológia centrum bemutatása. Csontvelő transzplantáció

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

11. hét: Előadás: Hematologia és hemosztazeológia A leggyakoribb hematológiai és hemosztazeológiai kórképek. Szeminárium: A hematológia centrum bemutatása. Csontvelő transzplantáció 12. hét: Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek. Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő. 13. hét: Előadás: Reumatologia Degeneratív	megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek. Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő. 14. hét: Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek. Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő. Előadás: Immunologia Gyakori immunológiai kórképek Szeminárium: Immunológiai laboratórium
---	---

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon/szemináriumokon való megjelenés kötelező.

Az index aláírása:

Az index aláírása az előadásokon és a gyakorlatokon való részvételhez kötött.

A gyakorlatokon/szemináriumokon való megjelenést a hallgató a leckekönyvében a szemináriumot/gyakorlatot tartó oktató aláírásával és lebélyegzésével igazol

Kollokvium:

Félévenként szóbeli vizsga. A szóbeli vizsgán tételhúzás (két tétel) van.

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

1. hét: Előadás: Protozoonok.Cestoideák Szeminárium: Bakteriális zoonózisok 2. hét: Előadás: Nematodák I.Nematodák II. Szeminárium: Anaerob bakteriális fertőzések 3. hét: Előadás: A vírusok jellemzése, szerkezete és osztályozása.A vírusok szaporodása Szeminárium: Steril testtájak fertőzései (sepsis, bacteriemia, endocarditis, osteomyelitis)	4. hét: Előadás: A vírusfertőzések patogenezise. A szervezet védekezése vírusfertőzésekkel szemben.A vírusfertőzések profilaxisa. Antivirális kemoterápia Szeminárium: Mikológia 5. hét: Előadás: Orthomyxovírusok.Paramyxovírusok, Rubeolavírus, Coronavírusok Szeminárium: III. beszámoló: Részletes bakteriológia, klinikai bakteriológia és mikológia
--	---

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

6. hét: Előadás: Hepatitis vírusok I.Hepatitis vírusok II. Szeminárium: Protozoonok 7. hét: Előadás: Herpes simplex vírusok.Varicella-zoster vírus Szeminárium: Cestoideák, Nematodák 8. hét: Előadás: Béta-herpesvírusok.Gamma-herpesvírusok Szeminárium: Vírusfertőzések laboratóriumi diagnosztikája 9. hét: Előadás: Adenoviridae.Parvoviridae. Szeminárium: Légúti vírusfertőzések 10. hét: Előadás: Picornaviridae.Reoviridae Szeminárium: Bőrkiütéseket okozó vírusok. Kongenitális fertőzést okozó vírusok	11. hét: Előadás: Rabies.Lassú vírusfertőzések Szeminárium: Enterális vírusfertőzések. Hepatitis vírusok 12. hét: Előadás: Arbovírusok.Robovírusok. Szeminárium: IV. Beszámoló: Parazitológia és virológia 13. hét: Előadás: HIV vírus.Szerzett immunhiányos szindróma (AIDS) Szeminárium: Nagy járványok az emberiség történetében 14. hét: Előadás: DNS tumorvírusok.RNS tumorvírusok Szeminárium: A mikrobiológiai mintavételi eljárások áttekintése
---	---

Követelmények

Tantárgyi követelmények:

Amennyiben egy hallgató félévenként 2-nél több gyakorlatról hiányzik, melyet nem pótol, úgy aláírást nem kap. Minden gyakorlat csak az adott tárgyhéten pótolható. A vizsga írásbeli szűrőtesztből és azt követő szóbeli feleletből áll.

Tantárgy: **KÖRNYEZET-EGÉSZSÉGTAN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

- | | |
|---|---|
| <p>1. hét
<i>előadás:</i> A környezet-egészségtan tárgya, kialakulása, módszerei
<i>szeminárium:</i> A tantárgyi követelmények ismertetése, a félév feladatainak megbeszélése, útmutatás a hallgatói problémaorientált kiselőadások megtartásához</p> <p>2. hét
<i>előadás:</i> Környezet-toxikológiai alapfogalmak, környezeti</p> | <p>egészségkárosító expozíciók
<i>szeminárium:</i> A sevesoi katasztrófa – esettanulmány</p> <p>3. hét:
<i>előadás:</i> A levegőszennyezés hatása az emberi egészségre
<i>szeminárium:</i> A londoni szmog – esettanulmány</p> <p>4. hét:
<i>előadás:</i> Az ivóvízszennyezés hatása az emberi egészségre</p> |
|---|---|

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

<i>szeminárium:</i> Környezeti eredetű arzénmérgezés – esettanulmány 5. hét: <i>előadás:</i> A talajszennyezés hatása az emberi egészségre <i>szeminárium:</i> Környezeti eredetű kadmium-mérgezés – esettanulmány 6. hét: <i>előadás:</i> A nem ionizáló sugárzások, elektromágneses terek hatása az emberi egészségre <i>szeminárium:</i> A mobiltelefon használat és az agytumor kialakulásának kockázata 7. hét: <i>előadás:</i> Az ionizáló sugárzások hatása az emberi egészségre <i>szeminárium:</i> Nukleáris balesetek és a lakosság védelme a katasztrófákat követően 8. hét: <i>előadás:</i> Az élelmiszerekben előforduló mérgező anyagok hatása az emberi egészségre <i>szeminárium:</i> Évközi ellenőrző teszt 9. hét: <i>előadás:</i> A zaj és a vibráció hatása az emberi egészségre, A település-egészségtan alapjai <i>gyakorlat:</i> Ivóvíz - és élelmiszervizsgálatok – laborgyakorlatok kiscsoportok részére	10. hét: <i>előadás:</i> <i>gyakorlat:</i> Ivóvíz - és élelmiszervizsgálatok – laborgyakorlatok kiscsoportok részére 11. hét: <i>előadás:</i> Az emberi szervezet védekezése a környezeti expozíciók ellen <i>szeminárium:</i> Környezeti eredetű PCB mérgezés – esettanulmány 12. hét: <i>előadás:</i> Magyarország környezet-egészségügyi helyzete, a környezet-egészségügy szervezeti felépítése Magyarországon <i>szeminárium:</i> Kémiai biztonság a gyakorlatban 13. hét: <i>előadás:</i> Hulladékgazdálkodás, veszélyes hulladékok kezelése <i>szeminárium:</i> Környezeti katasztrófák Magyarországon: A tiszai ciánszennyezés és a kolontári vörösiszap katasztrófa 14. hét: <i>előadás:</i> Globális környezeti változások és az emberi egészség <i>szeminárium:</i> Problémaorientált hallgatói kiselőadások
---	--

Tantárgyi követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott, a szemináriumokon és a gyakorlatokon kötelező a részvétel, mely névsorellenőrzéssel nyilvántartott. Kettőnél több hiányzás esetén a leckekönyv nem írható alá. A szorgalmi időszakban a tananyag a nyolcadik héten kerül számonkérésre írásbeli tesztkérdésekkel. A teszt megismétlésére a félév során nincs lehetőség. A hallgatóknak a 14. oktatási hétre el kell készíteniük egy 10 perces kiselőadást a szemináriumvezetők által megadott témákból, meghatározott tartalmi és formai követelmények szerint. Az előadásra a hallgatók osztályzatot kapnak. Az évközi ellenőrző teszt és az előadásra kapott érdemjegy beszámít a félév végi érdemjegy átlagába.

Tantárgy: **RÉSZLETES EPIDEMIOLOGIA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **42**

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

1. hét: Előadás: Bevezetés a fertőző betegségek járványtanába Szeminárium: Adatbeviteli űrlap szerkesztés Epi-Info használatával (esettanulmány) 2. hét: Előadás: A fertőző betegségek terjedésének mutatói, a fertőzőképesség mérése Szeminárium: Adatbeviteli űrlap szerkesztés Epi-Info használatával 2 (esettanulmány); A fertőzés dinamikája (esettanulmány) 3. hét: Előadás: Járványgörbe Szeminárium: A fertőzés dinamikája (esettanulmány2) 4. hét: Szeminárium: Adatbevitel és adatkezelés (esettanulmány) 5. hét: Előadás: Járványügyi vizsgálat – leíró elemzés (esettanulmány) 6. hét: Előadás: A statisztikai következtetés alapjai Szeminárium: Statisztikai erő becslése PS software-rel (esettanulmány) 7. hét: Előadás: A mintaelem számítás alapjai Előadás: Analitikus epidemiológiai vizsgálatok alkalmazása járványügyi vizsgálatokban 8. hét: Előadás: HIV/AIDS epidemiológiája Szeminárium: Járványügyi vizsgálat –	analitikus elemzés (esettanulmány) 9. hét: Előadás: Rétegzett elemzés és logisztikus regresszió Szeminárium: Járványügyi vizsgálat elemzése rétegzett elemzéssel és logisztikus regresszióval (esettanulmány) 10. hét: Előadás: Nosocomiális betegségek surveillance-a Szeminárium: Nosocomiális betegségek surveillance-a 11. hét: Előadás: A járványügyi vizsgálat kivitelezésének gyakorlati szempontjai Szeminárium: A fertőző betegségek magyarországi surveillance 12. hét: Előadás: Prionbetegségek Szeminárium: Majomhimlő (esettanulmány) 13. hét: Előadás: 1: Légúti fertőző betegségek epidemiológiája2: TBC epidemiológiája Szeminárium: TBC járványügyi helyzete a fejlett országokban (esettanulmány) 14. hét: Előadás: 1: A gastrointestinális fertőző betegségek epidemiológiája2: A hepatitis epidemiológiája Szeminárium: Hepatitis járvány vizsgálata (esettanulmány)
--	---

Követelmények

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatását elvárjuk, szemináriumokon való részvétel kötelező, 2 hiányzás megengedett.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

Tantárgy: **SZÁRAZFÖLDI KÖRNYEZETVÉDELEM**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **18**

1. hét

Előadás:

Bevezetés szárazföldi környezetvédelem tantárgyba. A környezetvédelem alapfogalmai.

2. hét

Előadás:

Az emberi tevékenység hatása a bioszférára, a globális környezeti válság kialakulása.

3. hét

Előadás:

A fenntartható fejlődés fogalma, elvei. Agenda 21 fontosabb javaslatai.

4. hét

Előadás:

A levegőtisztaság védelem fontossága. A légkör szerkezete, összetétele, öntisztulási folyamatai.

5. hét

Előadás:

A legfontosabb légszennyezést okozó emberi tevékenységek. A London- és a Los Angeles típusú szmog jellemzői. A légszennyezés elleni védekezés lehetőségei.

6. hét

Előadás:

A fokozódó felmelegedés okai, környezeti következményei. A légszennyezés hatása az élő szervezetekre. A légszennyezés által okozott gazdasági károk.

7. hét

Előadás:

A savas ülepedés, savas csapadék okai, környezetkárosító hatásai, következményei. A probléma megoldásának lehetőségei.

8. hét

Előadás:

Földünk sztratoszférikus ózonrétegének kialakulása és jelentősége. Az ózonréteget károsító anyagok. Az ózonréteg vékonyodása következtében megnövekedett UV sugárzás hatásai az élővilágra.

9. hét

Gyakorlat:

Megújuló energiaforrások, mint alternatív megoldási lehetőségek.

10. hét

Előadás:

A talajvédelem. A talaj fontosabb jellemzői. A talajt károsító hatások. A legfontosabb műtrágyák, a műtrágyázás hatása a talajra. A növényvédelemben alkalmazott kemikáliák típusai, környezeti kockázatai.

11. hét

Előadás:

Települési, ipari, mezőgazdasági hulladékok és kezelésük módjai. A veszélyes hulladék fogalma. Hulladékgazdálkodás, szelektív hulladékgyűjtés, hulladékhasznosítás.

12. hét

Előadás:

A zaj. Hangtani alapfogalmak. Zajforrások. A zaj hatása az emberi szervezetre. A zaj elleni védelem feladatai. Nagyvárosaink zajhelyzete.

13. hét

Gyakorlat:

Látogatás a Debreceni Egyetem botanikus kertjében.

14. hét

Gyakorlat:
Hallgatói prezentációk.

Tantárgyi követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott, a gyakorlatokon való részvétel kötelező.

Továbbá a vizsgára bocsátás feltétele egy szóbeli prezentáció megtartása a szárazföldi környezetvédelem témaköréből.

Tantárgy: **KUTATÁSMETODIKA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1.hét

előadás: A tudományos megismerés jellemzői.
A tudományos kutatás alapelvei; validitás, megbízhatóság, precizitás. A kutatás típusai, a kutatás folyamata

2.hét:

előadás: A tudományos kutatás etikája

3.hét:

előadás: A kvantitatív kutatások jellemzői I

4.hét:

előadás: A kvantitatív kutatások jellemzői II

5.hét:

előadás: A kvalitatív kutatások jellemzői

6.hét:

előadás: Tájékozódás a könyvtárban

7.hét:

előadás: Tájékozódás a szakirodalomban I

8.hét:

előadás: Tájékozódás a szakirodalomban II

9.hét:

előadás: Vizsgálatok tervezése

10.hét:

előadás: Adatgyűjtés, megfigyelés, mérés

11.hét:

előadás: Az adatok tárolása, feldolgozása és elemzése

12.hét:

előadás: Az adatok értelmezése, az eredmények publikálása. Bizonyítékokon alapuló gyakorlat

13.hét:

előadás: A tudományos közlés szabályai

14.hét:

előadás: Prezentáció készítése. A szakdolgozattal szemben támasztott követelmények

Tantárgyi követelmények:

Az előadások legalább 30%-nak látogatása kötelező. A 14. héten lehetőség van teszt megírására az egész éves anyagból. Csak azok írhatják meg a tesztet, akik az előadások 90%-án részt vettek. A teszt eredménye alapján a tantárgyfelelős megajánl egy jegyet, melyet amennyiben a hallgató elfogad kollokviumi jegynek számít.

A Kutatásmetodika tantárgy félévi írásbelivel zárul, ahol a jegyek az alábbiak szerint alakulnak:

- 50 % alatt elégtelen (1)
- 51-64% elégséges (2)
- 65-74% közepes (3)
- 75-84% jó (4)
- 85-100% jeles (5)

III. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **GYÓGYSZERTAN**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1.hét

előadás: Bevezetés a farmakológiába, farmakokinetika

2. hét:

előadás: Bevezetés a farmakológiába, farmakodinámia

3. hét:

előadás: A vegetatív idegrendszer gyógyszer-tana: paraszimptomimetikumok, paraszimpatolitikumok, szimpatomimetikumok, szimpatolitikumok

4. hét:

előadás: A szív és érrendszer gyógyszer-tana: vérnyomáscsökkentők, anihiperlipidémiás szerek

5. hét:

előadás: A szív és érrendszer gyógyszer-tana: antianginás, antiarritmiás és szívelégtelenség kezelésére használt szerek

6. hét:

előadás: A légzőrendszer gyógyszer-tana: köptetők, köhögéscsillapítók, az asztma és a COPD farmakoterápiája. Inhalációs készítmények, szteroidok

Évközi 1. teszt

7. hét:

előadás: Antimikrobiális szerek

8. hét:

előadás: Daganatellenes szerek

9. hét:

előadás: A gastrointestinalis rendszer farmakológiája (Az emésztőrendszer gyógyszer-tana: a gyomor működését befolyásoló szerek, hashajtók, hasmenést gátló szerek, hánytatók, hányáscsillapítók, máj- és epeműködésére ható szerek, hasnyálmirigy enzimek pótlása.)

10. hét:

előadás: A diabetes mellitus farmakoterápiája

11. hét:

előadás: Központi idegrendszer gyógyszer-tana: nyugtatók, altatók, szorongáscsökkentők, antidepresszánsok

Évközi 2. teszt

12. hét:

előadás: Központi idegrendszer gyógyszer-tana: általános érzéstelenítők, antiepileptikumok, antiparkinson szerek, antipszichotikumok, az Alzheimer-kór gyógyszerei

13. hét:

előadás: a gyulladás és a fájdalom gyógyszer-tana

14. hét:

előadás: Opioid fájdalomcsillapítók, az élvezeti szerek farmakológiája

Tantárgy: **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI ÉS EGÉSZSÉGPOLITIKAI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám: 42

Előadás: **14**

Szeminárium: **28**

- | | |
|---|--|
| <p>1. hét
<i>előadás:</i> Értékek szerepe az egészségben és a politikában. Politikai alapfogalmak. A politikai rendszer alapfogalmai, felépítése, működése. A Parlament szerepe. Törvényhozás, törvényalkotás. Az egészségpolitika alapelvei, célja, feladata.</p> <p>2. hét
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> RePlay Health</p> <p>3. hét:
<i>előadás:</i> Egészség és politika kapcsolata. Egészségpolitika és egészségügyi politika</p> <p>4. hét:
<i>előadás, szeminárium/gyakorlat:</i> Forrásteremtés. Az egészségügyi piac sajátosságai. Szükséglet, kereslet, kínálat az egészségügyi szolgáltatások terén. Forrásteremtés és az erőforrások allokációjának alapvető típusai. Kiadáskorlátozó politikák</p> <p>5. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Költséghatékonyság és mérése</p> <p>6. hét:
<i>előadás, szeminárium/gyakorlat:</i> A magyar egészségügy rendszerelemzése. Történelmi áttekintés. Az egészségpolitika kihívásai: az egészségügyi rendszerek átalakulását eredményező változások.</p> <p>7. hét:
<i>előadás, szeminárium/gyakorlat:</i> A magyar egészségügy finanszírozás kérdései. Típusai. Értékválasztás, prioritásképzés az egészségügyi ellátásban és finanszírozásban.</p> <p>8. hét:</p> | <p><i>előadás, szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészségügyi reformok irányai. A magyar egészségügyi rendszer reformja. Fejlesztési stratégia és politikai háttér.
<i>előadás:</i> Az egészségfejlesztés alapelvei és tevékenységei. Az egészség modelljei</p> <p>9. hét:
<i>előadás:</i> Egészségnevelés. A jó előadás ismérvei
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Sicko 1</p> <p>10. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Sicko 2
Betegségmegelőző és egészségfejlesztő tevékenységek</p> <p>11. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Politikaelemzés. Az egészségfejlesztés intézményrendszere</p> <p>12. hét:
<i>előadás:</i> Nemzetközi jog: OECD/WHO.
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Kritikus olvasás. Szakcikkfeldolgozása.</p> <p>13. hét:
<i>előadás:</i> Az egészségpolitika Európai Unió vonatkozásai.
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szakmai források kritikus értékelése. DE Könyvtár, MOB, PubMed, Cochrane Reviews használata</p> <p>14. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Egészségügyben mért teljesítmények összehasonlítása. Háttéranyagok keresése egészségtémákban (táplálkozás, testmozgás, pszichoaktív szerek, szexuális viselkedés, szív-érrendszeri kockázatbecslés)</p> |
|---|--|

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév során az egészségre hatást gyakorló politikai döntések területét érintő, az oktató által megadott listából szabadon választott témájú kiselőadást kell készíteniük a szakirodalom önálló felkutatásával és feldolgozásával. Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban online írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye (66%), valamint a kiselőadásra kapott érdemjegy (33%) átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA III.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Gyakorlat: **28**

1. hét:

Előadás: Szülészeti-Nőgyógyászati Fogamzás, Terhesség, Szülés, Az újszülöttkor problémái, Leggyakoribb nőgyógyászati betegségek
Gyakorlat: Szülőszoba, Terhesgondozás, Újszülöttkori szűrések, Méhnyakszűrés

2. hét:

Előadás: Szülészeti-Nőgyógyászati Fogamzás, Terhesség, Szülés, Az újszülöttkor problémái, Leggyakoribb nőgyógyászati betegségek
Gyakorlat: Szülőszoba, Terhesgondozás, Újszülöttkori szűrések, Méhnyakszűrés

3. hét:

Előadás: Szülészeti-Nőgyógyászati Fogamzás, Terhesség, Szülés, Az újszülöttkor problémái, Leggyakoribb nőgyógyászati betegségek
Gyakorlat: Szülőszoba, Terhesgondozás, Újszülöttkori szűrések, Méhnyakszűrés

4. hét:

Előadás: Gyermekgyógyászat A leggyakoribb gyermekbetegségek, szűrések gyermekkorban
Gyakorlat: Csípőszűrés, szűrővizsgálatok gyermekkorban

5. hét:

Előadás: Gyermekgyógyászat A leggyakoribb gyermekbetegségek, szűrések gyermekkorban
Gyakorlat: Csípőszűrés, szűrővizsgálatok gyermekkorban

6. hét:

Előadás: Infektológia A leggyakoribb akut és krónikus fertőző betegségek
Gyakorlat: A fertőző osztály, a fertőző beteg ellátása

7. hét:

Előadás: Infektológia A leggyakoribb akut és krónikus fertőző betegségek
Gyakorlat: A fertőző osztály, a fertőző beteg ellátása

8. hét:

Előadás: Infektológia A leggyakoribb akut és krónikus fertőző betegségek
Gyakorlat: A fertőző osztály, a fertőző beteg ellátása

9. hét:

Előadás: Fogászat Leggyakoribb fogászati betegségek (caries, fogínybetegségek) és megelőzésük, fogpótlás
Gyakorlat: Fogászati szűrés, ellátás

10. hét:

Előadás: Fogászat Leggyakoribb fogászati betegségek (caries, fogínybetegségek) és megelőzésük, fogpótlás
Gyakorlat: Fogászati szűrés, ellátás

11. hét:

Előadás: Onkologia A leggyakoribb rosszindulatú daganatok. A daganatos betegségek

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

megelőzésének lehetőségei. A daganatos beteg kezelése. Speciális problémák. Gyakorlat: Onkológiai ellátó osztály, Emlőcentrum, Hospice szolgálat.	kezelése. Speciális problémák. Gyakorlat: Onkológiai ellátó osztály, Emlőcentrum, Hospice szolgálat.
12. hét: Előadás: Onkologia A leggyakoribb rosszindulatú daganatok. A daganatos betegségek megelőzésének lehetőségei. A daganatos beteg kezelése. Speciális problémák. Gyakorlat: Onkológiai ellátó osztály, Emlőcentrum, Hospice szolgálat.	14. hét: Előadás: Onkologia A leggyakoribb rosszindulatú daganatok. A daganatos betegségek megelőzésének lehetőségei. A daganatos beteg kezelése. Speciális problémák. Gyakorlat: Onkológiai ellátó osztály, Emlőcentrum, Hospice szolgálat.
13. hét: Előadás: Onkologia A leggyakoribb rosszindulatú daganatok. A daganatos betegségek megelőzésének lehetőségei. A daganatos beteg	Előadás: Szemészet A látás és a leggyakoribb szembetegségek Gyakorlat: A szem vizsgálata

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon történő megjelenés?

Az előadásokon és a gyakorlatokon való megjelenés kötelező.

Az index aláírása:

Az index aláírása az előadásokon és a gyakorlatokon való részvételhez kötött.

Számonkérések évközben:

Szemeszterenként két alkalommal, írásban a szemeszterek 7. és a 12. hete után.

Kollokvium, szigorlat:

Félévkor kollokvium, a tanév végén szigorlat. Mindkét vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsgán alapvető kérdésekre (ún. minimum-kérdések) kell válaszolni. A szóbeli vizsgán tételhúzás van. A szóbeli vizsgának feltétele a sikeres írásbeli vizsga.

Tantárgy: RÉSZLETES EPIDEMIOLOGIA II.

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **28**

1. hét:

Előadás: Védőoltások, oltóanyagok

Szeminárium: Oltóanyag hatékonyság

2. hét:

Előadás: A világ egészsége

Szeminárium: A megelőzés szintjei, prevenciós stratégiák

3. hét:

Előadás: Új és újratámadó fertőző betegségek

Szeminárium: HFA adatbázis

4. hét:

Előadás: A szűrési programok elméleti alapjai

Szeminárium: HFA adatbázis (2)

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

5. hét: Előadás: Népegészségügyi adatbázisok Szeminárium: A különböző prevenciók stratégiák előnyei és hátrányai 6. hét: Előadás: Egészségmonitorozás Szeminárium: Szűrőprogramok tervezése 7. hét: Előadás: Szakirodalom kutatás Szeminárium: A keringési betegségek epidemiológiája és megelőzése 8. hét: Előadás: Egészségfelmérések Szeminárium: Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére - tervezés 9. hét: Előadás: Tanulmányok írása Szeminárium: Szakirodalom keresés a web-en, PubMed használata 10. hét: Előadás: Az anyagcsere betegségek epidemiológiája Szeminárium: Vizsgálattervezés egy nem-	fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció 11. hét: Előadás: A máj és a gastrointestinális betegségek epidemiológiája Szeminárium: Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció 12. hét: Előadás: A daganatos betegségek epidemiológiája és megelőzése Szeminárium: A daganatos betegségek epidemiológiája 13. hét: Előadás: Az idült légúti betegségek epidemiológiája Szeminárium: A daganatos betegségek epidemiológiája (2) 14. hét: Előadás: A balesetek epidemiológiája és megelőzése Szeminárium: Az egészség-gazdaságtan alapjai
--	---

Követelmények

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatását elvárjuk, szemináriumokon való részvétel kötelező, 2 hiányzás megengedett.

Tantárgy: **FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGTAN**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **20**

Gyakorlat: **8**

1. hét <i>előadás:</i> Bevezetés a foglalkozás-egészségtanba; a munkaegészségtan tárgya (munkahigiéné és foglalkozás-orvostan) <i>szeminárium/gyakorlat:</i> A foglalkozás-	egészségügy és munkahigiéné szervezeti felépítése és jogszabályi háttére 2. hét <i>előadás:</i> A munkavégzés élettana (megterhelés és igénybevétel), munkaalkalmasság. Munkahelyi
--	--

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

egészségkárosító kockázat (hazard és rizikó) <i>szeminárium/gyakorlat:</i> A foglalkozási megbetegedések kritériumai, osztályozása, bejelentése	(porok, rostok) <i>szeminárium/gyakorlat:</i> A munkahelyi por és rost expozíciók mérése, értékelése
3. hét: <i>előadás:</i> A munkahelyi prevenció szintjei; környezeti és biológiai monitorozás <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Munkaegészségügyi határértékek	9. hét: <i>előadás:</i> Munkahelyi kémiai kóroki tényezők (mutagén, karcinogén, teratogén anyagok) <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Mutagenitási tesztek (laboratóriumi gyakorlat)
4. hét: <i>előadás:</i> Munkahelyi fizikai kóroki tényezők (zaj, vibráció, hőmérséklet, nyomás) <i>szeminárium/gyakorlat:</i> A munkahelyi zaj és hő expozíció mérése, értékelése	10. hét: <i>előadás:</i> Munkahelyi biológiai kóroki tényezők <i>szeminárium/gyakorlat:</i> A munkahelyi biológiai expozíciók mérése, értékelése
5. hét: <i>előadás:</i> Munkahelyi fizikai kóroki tényezők (ionizáló és nem ionizáló sugárzások) <i>szeminárium/gyakorlat:</i> A munkahelyi sugárexpozíció mérése, értékelése	11. hét: <i>előadás:</i> Munkahelyi mechanikai (ergonómiai) kóroki tényezők, munkabalesetek <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Balesetvédelem
6. hét: <i>előadás:</i> Munkahelyi kémiai kóroki tényezők (fémek, gázok) <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Kémiai biztonság	12. hét: <i>előadás:</i> Munkahelyi pszichoszociális hatások <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Munkahelyi kommunikáció (helyzetgyakorlat)
7. hét: <i>előadás:</i> Munkahelyi kémiai kóroki tényezők (oldószerek, műanyagok, peszticidek) <i>szeminárium/gyakorlat:</i> A munkahelyi kémiai expozíciók mérése, értékelése	13. hét: <i>előadás:</i> Ipari folyamatok foglalkozás-egészségtani értékelése I. <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Referáló előkészítés
8. hét: <i>előadás:</i> Munkahelyi aeroszol expozíció	14. hét: <i>előadás:</i> Ipari folyamatok foglalkozás-egészségtani értékelése II. <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Referáló (hallgatói beszámolók)

Tantárgyi követelmények:

A részvétel a szemináriumokon és gyakorlatokon kötelező, az index aláírásának feltétele a kettőt nem meghaladó hiányzás. A tantárgy kollokviummal zárul, mely írásban történik és felöleli az előadások és szemináriumok anyagát.

Tantárgy: KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK I.

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1.

előadás: A közigazgatás fogalma és

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

sajátosságai szeminárium/gyakorlat: A közigazgatás feladatai és funkciói	8. előadás: Kizárás és képviselő szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás
2. előadás: Irányítás és ellenőrzés a közigazgatásban, a közigazgatás szervezetei szeminárium/gyakorlat: Felügyeleti vagy ellenőrző szervek	9. előadás: Döntések: határozat és végzés szeminárium/gyakorlat: A határozat és a végzés részei
3. előadás: A közigazgatási eljárás fogalma, alapelvei, joghatóság, hatáskör és illetékesség, az eljárás szereplői szeminárium/gyakorlat: Speciális ügytípusok a hatáskör és illetékesség vizsgálatánál, esetfeldolgozás	10. előadás: Jogorvoslatok a közigazgatási eljárásban szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás
4. előadás: Az elsőfokú eljárás folyamata, jellemzői, célja szeminárium/gyakorlat: Az ügyintézési határidő számítása, szabályai	11. előadás: Kérelem, panasz, közérdekű bejelentés, hatósági ellenőrzés szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás
5. előadás: A kérelem és annak vizsgálata szeminárium/gyakorlat: Érdemi vizsgálat és érdemi vizsgálat nélküli elutasítás	12. előadás: Iratok a hatósági eljárásban szeminárium/gyakorlat: Okirat, közokirat, hatósági bizonyítvány, hatósági igazolvány
6. előadás: Bizonyítás a közigazgatási eljárásban szeminárium/gyakorlat: A bizonyítás elvei és a szabad bizonyítás lényege	13. előadás: A közigazgatás szankciórendszere szeminárium/gyakorlat: Bírságfajták a közigazgatásban és az egészségügyi igazgatás területén
7. előadás: Az eljárás befejezése, megszüntetése szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás	14. előadás: Egészségügyi szolgáltatások, engedélyezésük, minimum feltételei szeminárium/gyakorlat: Speciális rendelkezések az engedélyezés körében – praxisjog ellenőrzések

A jog szerepének meghatározása a népegészségügy és egészségügy terén. Az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretekkel, az egészségügyi államigazgatási intézményrendszer jogi szabályozásával, az alapvető jog normákkal, illetve az egészségügyet leginkább érintő, ahhoz kapcsolódó jogterületekkel való megismerkedés. Az általános jogi keretek mellett a szakterületet érintő közigazgatási jogi, közigazgatási eljárásjogi elvek és szabályok megismerése, a hatósági szerepek, feladatok bemutatása általánosságban, valamint az egészségügyi ellátás, illetve népegészségügy kapcsán.

tudása

Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.

Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó jogszabályokat, előírásokat, módszertanokat.

képességei

Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

intézkedések megtételére és ellenőrzésére.

Nem hatósági tevékenységi körében képes a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására.

Képes járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására.

Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére irányuló intézkedések végrehajtására.

Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések előfordulása esetén a terjedés megakadályozására irányuló intézkedések végrehajtására.

attitűdje

Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.

Tevékenységeinek korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.

Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

autonómiaja és felelőssége

Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.

Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. Az aláírás megszerzésének további feltétele az évközi számonkérés teljesítése.

Tantárgy: **VIZI KÖRNYEZETVÉDELEM**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **18**

1. hét

Előadás:

Bevezetés a vízi környezetvédelem tantárgyba.

2. hét

Előadás:

A hidroszféra általános jellemzői. A vízkészletek eloszlása a Földön, a globális vízciklus.

3. hét

Előadás:

A vízgazdálkodás fogalma, feladata és formái.

A vízkészlet gazdálkodás jellemzői.

Vízkészlet vízigény és vízmérleg.

4. hét

Előadás:

Vízminőség I. A vízminőség fogalma. A biológiai vízminőség mutatói: halobitás, trofitás, szaprobitás, toxicitás. Vízminőségvédelem.

5. hét

Gyakorlat:

Vízminőség II. A víz toxikusságának vizsgálata tesztorganizmusok segítségével: alga-, *Daphnia*-, hal-, csíranövény tesztek.

6. hét

Előadás:

Az EU Víz Keretirányelv (VKI) célja, megvalósításának főbb lépései.

7. hét

Előadás:

A vízbeszerzés lehetőségei Magyarországon.

A felszíni és felszín alatti vízbázisok jellemzése, potenciális szennyezőanyag komponenseik.

8. hét

Előadás:

Az ivóvíz fogalma, ivóvízzel szemben támasztott követelmények. Az ivóvíz szolgáltatás. Felszíni és felszín alatti vizek

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

víz tisztítási és vízkezelési technológiái.

9. hét

Előadás:

A szennyvíz fogalma, keletkezése. A szennyvizek fajtái és jellemzésük. Természetes tisztulás, mesterséges tisztítás.

10. hét

Előadás:

Az eutrofizálódás fogalma, tünetei, védekezés mód az eutrofizálódás ellen.

11. hét

Előadás:

Vizes élőhelyek fogalma, kritériumai és típusai. Vizes élőhelyek jellemzői és Hallgatói prezentációk.

pusztulásának okai.

Vizes élőhelyek értékei.

12. hét

Előadás:

A környezetvédelmi világkonferenciák, fontosabb határozataik és eredményeik.

A Ramsari Egyezmény.

13. hét:

Gyakorlat:

Látogatás a Balmazújvároson lévő Keleti-Főcsatorna Felszínivíz Tisztítóműben.

14. hét

Gyakorlat:

Tantárgyi követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott, a gyakorlatokon való részvétel kötelező.

Továbbá a vizsgára bocsátás feltétele egy szóbeli prezentáció megtartása a vízi környezetvédelem témaköréből.

Tantárgy: KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK II.

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét:

előadás: Egészségügy és jog
szeminárium/gyakorlat: Az állam szerepe

2. hét:

előadás: Az egészségügyi igazgatás rendszere I.

szeminárium/gyakorlat: Állami-önkormányzati, társadalmi feladatok

3. hét:

előadás: Az egészségügyi igazgatás rendszere II.

szeminárium/gyakorlat: Hatósági jogkörök és feladatok az egészségügyben

4. hét:

előadás: Az egészségügyi ellátások főbb szabályai, szintjei

szeminárium/gyakorlat: Működési elvek és jellemzők

5. hét:

előadás: Jogok és kötelezettségek az egészségügyben I.

szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás

6. hét:

előadás: Jogok és kötelezettségek az egészségügyben II.

szeminárium/gyakorlat: Jogérvényesítési lehetőségek

7. hét:

előadás: Felelősség az egészségügyben, büntető és polgári jogi szankciók

szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás

8. hét:

előadás: Az emberen végzett orvostudományi kutatások szabályai

szeminárium/gyakorlat: Embriókkal és ivarsejtekkel végzett kutatások

9. hét:

előadás: Az emberi reprodukcióra irányuló különleges eljárások

szeminárium/gyakorlat: Művi meddővé tétel szabályai

10. hét:

előadás: Halottakkal kapcsolatos jogi rendelkezések

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

szeminárium/gyakorlat: Hatósági eljárások speciális szabályai	13. hét:
11. hét:	előadás: A népegészségügy területei III. – Munka és foglalkozás-egészségügy szeminárium/gyakorlat: Munkaegészségügyi felügyelet
előadás: A népegészségügy szakterületei I. – Járványügy	14. hét:
szeminárium/gyakorlat: Az egészségorientált jogalkotás támogatása és érvényesítése	előadás: A népegészségügy területei IV. – Élelmezés- és táplálkozás-egészségügy, Egészségfejlesztés, népegészségügyi termékadó szabályai
12. hét:	szeminárium/gyakorlat: Hatósági ellenőrzés, nemdohányzók védelme
előadás: A népegészségügy területei II. – Környezet és település-egészségügy, sugáregészségügy	
szeminárium/gyakorlat: Igazgatás és koordináció	

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. Az aláírás megszerzésének további feltétele az évközi számonkérés teljesítése.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA IV.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Gyakorlat: **28**

1. hét:

Előadás: Fül-orr-gégészet A hallás és károsodása

Gyakorlat: A hallás vizsgálata

2. hét:

Előadás: Bőrgyógyászat A leggyakoribb bőr és nemi betegségek és azok ellátása

Gyakorlat: Bőr és nemibeteg vizsgálat, gondozás

3. hét:

Előadás: Bőrgyógyászat A leggyakoribb bőr és nemi betegségek és azok ellátása

Gyakorlat: Bőr és nemibeteg vizsgálat, gondozás

4. hét:

Előadás: Neurologia Fejfájás. Stroke. Dementia. Egyéb gyakori neurológiai betegségek.

Gyakorlat: Stroke centrum, Neurológiai vizsgálat, Neurológiai rehabilitáció

5. hét:

Előadás: Neurologia Fejfájás. Stroke. Dementia. Egyéb gyakori neurológiai betegségek.

Gyakorlat: Stroke centrum, Neurológiai vizsgálat, Neurológiai rehabilitáció

6. hét:

Előadás: Neurologia Fejfájás. Stroke. Dementia. Egyéb gyakori neurológiai betegségek.

Gyakorlat: Stroke centrum, Neurológiai vizsgálat, Neurológiai rehabilitáció

7. hét:

Előadás: Pszichiatria / mentális betegségek Leggyakoribb mentális betegségek (személyiségzavarok, depresszió, öngyilkosság, függőségi állapotok, stb)

Gyakorlat: Pszichiátriai vizsgálat, pszichiátriai gondozóhálózat

8. hét:

Előadás: Pszichiatria / mentális betegségek Leggyakoribb mentális betegségek

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

(személyiségzavarok, depresszió, öngyilkosság, függőségi állapotok, stb)
Gyakorlat: Pszichiátriai vizsgálat, pszichiátriai gondozóhálózat

9. hét:

Előadás: Pszichiatria / mentális betegségek
Leggyakoribb mentális betegségek (személyiségzavarok, depresszió, öngyilkosság, függőségi állapotok, stb)
Gyakorlat: Pszichiátriai vizsgálat, pszichiátriai gondozóhálózat

10. hét:

Előadás: GerontologiaAz időskor speciális problémái. Kiemelt megelőző intézkedések időskorban. Táplálkozási zavarok. Gyógyszeres kezelés és polipragmázia
Gyakorlat: Idősek otthona. Rehabilitációs osztály. Ápolási intézmény.

11. hét:

Előadás: GerontologiaAz időskor speciális problémái. Kiemelt megelőző intézkedések időskorban. Táplálkozási zavarok. Gyógyszeres kezelés és polipragmázia
Gyakorlat: Idősek otthona. Rehabilitációs osztály. Ápolási intézmény.

12. hét:

Előadás: GerontologiaAz időskor speciális problémái. Kiemelt megelőző intézkedések időskorban. Táplálkozási zavarok. Gyógyszeres

kezelés és polipragmázia

Gyakorlat: Idősek otthona. Rehabilitációs osztály. Ápolási intézmény.

13. hét:

Előadás: CsaládorvoslásA családorvoslás, mind önálló klinikai szakágazat. A családorvoslás sajátosságai.Előadó: Prof. Dr. Ilyés István egyetemi tanár

Gyakorlat: A családorvoslási team, feladatai és működéseElőadó: Dr. Kovács Eszter egyetemi tanársegéd

14. hét:

Előadás: CsaládorvoslásA családorvoslás feladatkörei. A prevenció területei a családorvoslásbanElőadó: Prof. Dr. Ilyés István egyetemi tanár

Gyakorlat: A családorvoslás prevenció tevékenysége az anya-, csecsemő- és gyermekellátás területénElőadó: Dr. Márton Hajnalka klinikai főorvos

Előadás: CsaládorvoslásA kardiovaszkuláris rizikótényezők indentifikálása, szűrővizsgálatok a család-orvoslásbanElőadó: Prof. Dr. Ilyés István egyetemi tanár

Gyakorlat: A családorvoslás gondozási gyakorlataElőadó: Dr. Jancsó Zoltán egyetemi tanártanársegéd

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon/szemináriumokon való megjelenés kötelező.

Az index aláírása:

Az index aláírása az előadásokon és a gyakorlatokon való részvételhez kötött.

A gyakorlatokon/szemináriumokon való megjelenést a hallgató a leckeönyvében a szemináriumot/gyakorlatot tartó oktató aláírásával és lebélyegzésével igazol

Szigorlat:

A szóbeli vizsgán a hallgató három tétel húz. (Egy tétel az utolsó szemeszter anyagából, a másik két tétel a népegészségügyi medicina előző három szemesztetének (Népegészségügyi medicina I-III) tárgyköréből).

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

Tantárgy: **GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGEGÉSZSÉGÜGY**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

- | | |
|---|---|
| <p>1. hét
<i>előadás:</i> A gyermek- és ifjúság-egészségügy jellemzői, szervezete, feladatai, szakmai tevékenységének területei
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>2. hét
<i>előadás:</i> Az egészséges csecsemők, gyermekek és serdülők fejlődése
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>3. hét:
<i>előadás:</i> Demográfiai adatok. Mortalitás és morbiditás az újszülött-, a csecsemő-, a gyermek- és a serdülőkorban.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>4. hét:
<i>előadás:</i> Egészségmegőrzés, primer prevenció és területei csecsemő-, gyermek- és gyermekkorban
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>5. hét:
<i>előadás:</i> Szűrővizsgálatok újszülött-, csecsemő-, gyermek- és serdülő korban.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>6. hét:
<i>előadás:</i> Krónikus betegségben szenvedő csecsemők, gyermekek és serdülők gondozása.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>7. hét:
<i>előadás:</i> Eltérő ellátású igényű csecsemők, gyermekek és serdülők ellátása, fejlesztése és rehabilitációja</p> | <p><i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>8. hét:
<i>előadás:</i> Korszerű csecsemőtáplálás, egészséges táplálkozás gyermek- és serdülőkorban.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>9. hét:
<i>előadás:</i> Fizikai aktivitás, sportolás. Iskolai testnevelés és gyógytestnevelés.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>10. hét:
<i>előadás:</i> Elhízás és következményei csecsemő- és gyermekkorban. Táplálkozási betegségek.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>11. hét:
<i>előadás:</i> Dohányzás, alkoholfogyasztás, pszichoaktív szerek használata gyermek- és serdülőkorban.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>12. hét:
<i>előadás:</i> A serdülés és zavarai. A serdülők szexualitásának kérdései
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>13. hét:
<i>előadás:</i> Serdülőkori pszichés problémák és magatartászavarok
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>14. hét:
<i>előadás:</i> Gyermekek bántalmazása és veszélyeztetettsége.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> |
|---|---|

Tantárgyi követelmények:

A hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: **GERONTOLÓGIA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

1. hét: Előadás: Gerontológiai alapismeretek	betegségek
2. hét: Előadás: Gerontológia a statisztika tükrében I: a lakosság öregedésének folyamata	9. hét: Előadás: Geriátria: Időskori elváltozások, betegségek és kezelésük I
3. hét: Előadás: Gerontológia a statisztika tükrében II: a halandóság alapirányzatai	10. hét: Előadás: Geriátria: Időskori elváltozások, betegségek és kezelésük II
4. hét: Előadás: A gerontológia rendszerszemlélete	11. hét: Előadás: Szociális gerontológia: Gerontopszichológia
5. hét: Előadás: Biogerontológia: alapvetések	12. hét: Előadás: Szociális gerontológia: Az idősödés társadalompolitikai vonatkozásai
6. hét: Előadás: Biogerontológia: öregedési elméletek	13. hét: Előadás: Prevenció és öregedés
7. hét: Előadás: Biogerontológia: kísérletes gerontológia	14. hét: Előadás: Az öregedés lassításának lehetőségei
8. hét: Előadás: Biogerontológia: öregedés és	

Követelmények

Az előadások látogatása a tananyag elsajátításának elengedhetetlen feltétele. Év közben kiselőadásokra, a tananyag interaktív feldolgozására is mód nyílik. A kollokvium írásban történik, a jegy kialakításakor az évközi hallgatói kiselőadások is figyelembe lesznek véve.

A vizsga típusa: Kollokvium

Tantárgyfelvétel feltétele: Szociológia alapjai

Tantárgy: **DIETETIKAI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét: Előadás: Bevezetés a diétás táplálkozásba, táplálkozási alapfogalmak. Az ember energia- és tápanyagszükséglete. Tápanyagok (fehérjék, zsírok, szénhidrátok, vitaminok, ásványi-anyagok). A tápcsatorna funkcionális anatómiája.	A magyar lakosság táplálkozásának jellemzői. Egészséges táplálkozás alapelvei. Élelmiszer-piramis
	2. hét: Előadás: Élelmiszer-áruismeret. Gabonafélék,

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

zöldségek, gyümölcsök, tej-tejtermékek, húsok, zsírok, olajok, édességek, italok táplálkozás-élettani jelentősége. Alultápláltság és annak következményei

3. hét:

Előadás: Metabolikus szindróma, és diétás kezelése. Mozgásszervi megbetegedések diétás kezelése. Vegetáriánus étrendek

4. hét:

Előadás: Terhes és szoptatós anya étrendje. Konzultáció

5. hét:

Gyakorlat: Energia- és tápanyagszámítás

6. hét:

Gyakorlat: Egészség megőrzését szolgáló konyhatechnológiai ismeretek elsajátítása

7. hét:

Gyakorlat: Egészséges, betegségmegelőző étrend összeállítása, kiértékelése

8. hét:

Gyakorlat: Tankonyhai gyakorlati oktatás

9. hét:

Gyakorlat: Étrendi lehetőségek megvalósítása elhízottaknál és cukor-betegeknél

10. hét:

Gyakorlat: Osteoporosis étrendi kezelése

11. hét:

Gyakorlat: Egészségnevelő feladatok megvalósításának lehetőségei

12. hét:

Gyakorlat: Írásbeli számonkérés

Követelmények

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való *aktív* részvétel és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás a gyakorlati órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének követelményei: gyakorlati jegy az írásbeli számonkérés alapján lesz kialakítva, amely összevontan tartalmazza az elméleti és gyakorlati ismereteket.

A tantárgyfelvétel feltétele: Az ápolás és betegellátás általános alapelvei tantárgy teljesítése

Tantárgy: **KUTATÁSMETODIKA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét

előadás: A tudományos megismerés jellemzői. A tudományos kutatás alapelvei; validitás, megbízhatóság, precizitás

2. hét

előadás: A kutatás típusai, a kutatás folyamata

3. hét:

előadás: A tudományos kutatás etikája

4. hét:

előadás: A kvantitatív kutatások

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

jellemzői I	<i>előadás:</i> Vizsgálatok tervezése
5. hét:	11. hét:
<i>előadás:</i> A kvantitatív kutatások jellemzői II	<i>előadás:</i> Adatgyűjtés, megfigyelés, mérés
6. hét:	<i>szeminárium/gyakorlat:</i>
<i>előadás:</i> A kvalitatív kutatások jellemzői	12. hét:
7. hét:	<i>előadás:</i> Az adatok tárolása, feldolgozása és elemzése
<i>előadás:</i> Tájékozódás a könyvtárban	13. hét:
8. hét:	<i>előadás:</i> Az adatok értelmezése, az eredmények publikálása.
<i>előadás:</i> Tájékozódás a szakirodalomban I	Bizonyítékokon alapuló gyakorlat
9. hét:	14. hét:
<i>előadás:</i> Tájékozódás a szakirodalomban II	<i>előadás:</i> A tudományos közlés szabályai
10. hét:	
<i>előadás:</i> Prezentáció készítése.	
A szakdolgozattal szemben támasztott követelmények	

Tantárgyi követelmények:

A Kutatásmetodika tantárgy félévi írásbelivel zárul, ahol a jegyek az alábbiak szerint alakulnak:

- 54% alatt elégtelen (1)
- 55-64% elégséges (2)
- 65-74% közepes (3)
- 75-84% jó (4)
- 85-100% jeles (5)

A tantárgyhoz tanulást támogató e-learning modul kapcsolódik. Az előadások látogatását az e-learning kurzus nem pótolja! A feladatok megoldásával bónusz pontokat lehet gyűjteni, melyek maximum 10 %-át tehetik ki a kollokviumi jegy megállapítását szolgáló, írásbeli dolgozatokkal elérhető pontszámnak.

A bónuszpontokat csak akkor számítjuk be a kollokviumi jegybe, ha a kollokviumi dolgozat elérte az elégséges szintet (55%), tehát a bónuszpontokkal az elégtelen eredményt nem lehet javítani!

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **56**

1. hét	szeminárium/gyakorlat: Nutrition and Obesity
szeminárium/gyakorlat: Introduction to Public Health (definitions, major areas etc.)	5. hét:
2. hét	szeminárium/gyakorlat: Vegetarianism and other diets
szeminárium/gyakorlat: The Human Body	6. hét:
3. hét:	szeminárium/gyakorlat: Eating Disorders (Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa, Binge-Eating)
szeminárium/gyakorlat: Sport and Health Promotion	7. hét:
4. hét:	szeminárium/gyakorlat: Revision,

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

Mid-Term Test	Departments and Diseases
8. hét: szeminárium/gyakorlat: Hygiene	12. hét: szeminárium/gyakorlat: Sreenings and Immunization
9. hét: szeminárium/gyakorlat: Food Poisoning	13. hét: szeminárium/gyakorlat: Revision, End-Term Test
10. hét: szeminárium/gyakorlat: Food Intolerance/ Food allerg y	14. hét: szeminárium/gyakorlat: Evaluation, Oral Exam (Optional)
11. hét: szeminárium/gyakorlat: Hospital	

Tantárgyi követelmények: Gyakorlati jegy, az évközi feladatok és számonkérések alapján. A hallgatók félévközi és félév végi zárthelyi dolgozatot írnak. Ezen kívül a fejezetek anyagából szótesztekkel kérjük számon a szókincset. A félév során a hallgatók a tananyaghoz kapcsolódó témákból egy alkalommal kiselőadást is tartanak. A hallgatók az év végén előrehozott szóbeli vizsgát tehetnek a félév anyagából, vagy a vizsgaidőszakban a szóbeli vizsgát tesznek.

Megelőző Orvostani Intézet, Népegészségügyi Kar

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI TEREPI- ÉS LABORGYAKORLAT I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **168**

A hallgatók a gyakorlati oktatás keretében megismerik a népegészségügyi tevékenységek gyakorlati alapjait:

a lakosság egészségi állapotának és az erre ható kockázati tényezők elemzése, a környezeti egészségkárosító hatások kockázatbecslése, a csökkentésének módjai, a megelőzési lehetőségek. közegészségügyi szabályok érvényesülése: a környezet- és telepégészségügy területén, sugáregészségügy, kémiai biztonság, munkaegészségügy, élelmezés- és táplálkozás egészségügy területein

a fertőző betegségekkel kapcsolatos járványügyi teendők, valamint egészségfejlesztési tevékenységek a népbetegségek megelőzését szolgáló programok végrehajtására egészségügyi igazgatási feladatok ápolási-, védőnői szakfelügyelet működése.

IV. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **18**

- | | |
|---|---|
| <p>1. hét
<i>előadás:</i> Az egészségfejlesztés kialakulásának története és alapidokumentumai
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>2. hét
<i>előadás:</i> Az egészséget meghatározó tényezők 1: politikai lehetőségek az egészségmagatartás változtatására
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>3. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészséget meghatározó tényezők 2: környezet, egészségügyi ellátás, egyének és csoportok viselkedése.</p> <p>4. hét:
<i>előadás:</i> A gyermekkor jelentősége a felnőttkori egészség alakulásában.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>5. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészséget meghatározó tényezők 3: közösségi hatások fejlesztése.</p> <p>6. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Közösségfejlesztés.</p> <p>7. hét:
<i>előadás:</i> A magatartásváltoztatás modelljei.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> | <p>8. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Magatartásváltoztatás: motiváció és készségek javítása.</p> <p>9. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Magatartásváltoztatás tizenévesek körében: kortárs oktatás.</p> <p>10. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Egészségfejlesztés a színtereken.</p> <p>11. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Egészségterv készítésének alapjai.</p> <p>12. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Népegészségügyi projektek, betegségmegelőző programok bemutatása.</p> <p>13. hét:
<i>előadás:</i> Hátrányos helyzetűek népegészségügyi problémái és a beavatkozás lehetőségei.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>14. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Csoportfeladatok bemutatása.</p> |
|---|---|

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév során az oktató által kiadott témában és beosztás szerint kell elkészíteniük

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

egy egészségtervet (csoportfeladat). Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye (66%), valamint a csoportfeladatra kapott érdemjegy (33%) átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: TÁPLÁLKOZÁS-EGÉSZSÉGTAN ÉS ÉLELMISZERBIZTONSÁG

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **28**

- | | |
|--|--|
| <p>1. hét
<i>előadás:</i> Bevezetés a táplálkozás-egészségtanba
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Táplálkozási kockázatot mérő kérdőív</p> <p>2. hét
<i>előadás:</i> Tápanyagok lebontása, energiaképződés
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszer-mérleg táblázatok. (beadandó)</p> <p>3. hét:
<i>előadás:</i> Energia és fehérjeszükséglet
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Energia gyakorlat 1. Energiaszükséglet meghatározása (beadandó)</p> <p>4. hét:
<i>előadás:</i> Táplálkozási felmérések
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Energia gyakorlat 2. Táplálkozási kérdőívek, táplálkozás értékelése számítógépes programmal (beadandó)</p> <p>5. hét:
<i>előadás:</i> Elhízás járvány
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Tápláltsági állapot jellemzése antropometriai módszerekkel (beadandó)</p> <p>6. hét:
<i>előadás:</i> Népegészségügyi jelentőségű táplálkozási hiánybetegségek
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Táplálkozási hiánybetegségek megelőzése. (projekt tervezés- kiscsoportos munka) (beadandó)</p> <p>7. hét:
<i>előadás:</i> Táplálkozás és szív és érrendszeri betegségek
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> A táplálkozás</p> | <p>szerepe egyes krónikus betegségek megelőzésében. (poszter tervezés és bemutató- kiscsoportos munka) (beadandó)</p> <p>8. hét:
<i>előadás:</i> Táplálkozás és daganatos betegségek
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészség-megőrzésben 1. (hallgatói kiselőadások)</p> <p>9. hét:
<i>előadás:</i> Táplálkozás és diabetes
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészség-megőrzésben 2. (hallgatói kiselőadások)</p> <p>10. hét:
<i>előadás:</i> Nemzetközi és hazai táplálkozási ajánlások
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészség-megőrzésben 3. (hallgatói kiselőadások)</p> <p>11. hét:
<i>előadás:</i> Élelmiszerbiztonság. HACCP-rendszerek.
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszerek tartósítása, feldolgozása, élelmiszer-adalékanyagok. Szabályozások</p> <p>12. hét:
<i>előadás:</i> Élelmiszerek eredetű megbetegedések epidemiológiája
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Ételmérgezés kivizsgálása (esettanulmány) (beadandó)</p> <p>13. hét:
<i>előadás:</i> Táplálékallergia és intolerancia
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Ételmérgezések hatósági kivizsgálása. Élelmezés-higiénés</p> |
|--|--|

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

ellenőrzés 14. hét: <i>előadás:</i> Genetikailag módosított élelmiszerek <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az élelmiszer előállítás és forgalmazás jogi	szabályozása. Közétkeztetés 15. hét: <i>előadás:</i> Élelmiszerválasztás <i>szeminárium/gyakorlat:</i> konzultáció
---	--

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel kötelező. Több mint két szemináriumról történő távolmaradás esetén az aláírás nem adható meg.

A szemináriumi feladatokat pontozással értékeljük, amely beleszámít a kollokviumi jegybe.

A kollokviumi jegy másik része a félévvégi írásbeli vizsga. Értékelés: 50% alatt elégtelen (1), 50-60% elégséges (2), 60-70% közepes (3) 70-80% jó (4), 80-100% jeles (5).

Tantárgy: KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK III.

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét: <i>előadás:</i> Elektronikus ügyintézés, közigazgatási szolgáltatások I. <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Ügyintézési folyamatok, rendszerek 2. hét: <i>előadás:</i> Elektronikus ügyintézés, közigazgatási szolgáltatások II. <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szabályozott elektronikus ügyintézési szolgáltatások (SZEÜSZ) 3. hét: <i>előadás:</i> Közpénzügyi ismeretek I.: monetáris és fiskális politika, államháztartási alapismeretek <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Bevételek és kiadások az állami és önkormányzati szektorban 4. hét: <i>előadás:</i> Közpénzügyi ismeretek II.: A költségvetés tervezése, végrehajtása, ellenőrzése <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Ellenőrzési folyamatok és szervezet az államháztartásban 5. hét: <i>előadás:</i> Adózási ismeretek: a magánszemélyeket terhelő adók és járulékok rendszere	<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Határidők az adózásban 6. hét: <i>előadás:</i> A gazdasági szféra alanyai I.: Cégjogi ismeretek <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Esetfeldolgozás 7. hét: <i>előadás:</i> A gazdasági szféra alanyai II.: Kereskedelmi jogi ismeretek (gazdasági társaságok joga) <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Jogérvényesítési lehetőségek 8. hét: <i>előadás:</i> Európai Unió ismeretek I. (alapítás, működés, uniós jogok és kötelezettségek) <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Magyarország Európai Unió csatlakozása 9. hét: <i>előadás:</i> Európai Unió ismeretek II. (uniós szervek és eljárásuk) <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Esetismertetés 10. hét: <i>előadás:</i> Európai Unió ismeretek III. (az EU népegészségügyi szervezete és szabályai) <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az EU és a hazai jog összehasonlítása 11. hét:
---	---

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

előadás: Nemzetközi szervezetek az egészségügyben szeminárium/gyakorlat: Trendek és prognózisok a népegészségügy jövőjét érintően	elemei, a munkaviszony tartalma, a díjazás szeminárium/gyakorlat: A munkaviszony megszűnése és megszüntetése
12. hét: előadás: A munkaviszony alanyai, a munkaviszony létesítésének feltételei, alapelvek a munkajogban, próbaidő szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás	14. hét: előadás: Munka és pihenőidő szabályai, Kártérítés a munkajogban szeminárium/gyakorlat: Ügyelet, készenlét, szabadság a munkaviszonyban, Vagyoni és nem vagyoni jellegű kártérítések
13. hét: előadás: A munkaszerződés kötelező	

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. Az aláírás megszerzésének további feltétele az évközi számonkérés teljesítése.

Tantárgy: EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS AZ ALAPELLÁTÁSBAN

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **14**

- | | |
|--|--|
| <p>1. hét
<i>előadás:</i> Az egészségfejlesztés kialakulásának története és alapidokumentumai
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>2. hét
<i>előadás:</i> Az egészséget meghatározó tényezők: politikai lehetőségek az egészségmagatartás változtatására
<i>szeminárium/gyakorlat: -</i></p> <p>3. hét:
<i>előadás: -</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészséget meghatározó tényezők: környezet és egészségügyi ellátás.</p> <p>4. hét:
<i>előadás: -</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészséget meghatározó tényezők: egyének és csoportok viselkedése. Az egészség modelljei.</p> <p>5. hét:
<i>előadás:</i> A gyermekkor jelentősége a felnőttkori egészség alakulásában.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>6. hét:</p> | <p><i>előadás: -</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészséget meghatározó tényezők: közösségi hatások fejlesztése.</p> <p>7. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Közösségfejlesztés.</p> <p>8. hét:
<i>előadás:</i> A magatartásváltoztatás modelljei.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>9. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Magatartásváltoztatás: motiváció és készségek javítása.</p> <p>10. hét:
<i>előadás: -</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Magatartásváltoztatás tizenévesek körében: kortárs oktatás.</p> <p>11. hét:
<i>előadás: -</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Egészségfejlesztés a színtereken.</p> |
|--|--|

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

- | | |
|---|---|
| <p>12. hét:
<i>előadás:</i> -
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Egészségterv
készítésének alapjai.</p> <p>13. hét:
<i>előadás:</i> -
<i>szeminárium/gyakorlat:</i>
Népegészségügyi projektek,</p> | <p>betegségmegelőző programok
bemutatása.</p> <p>14. hét:
<i>előadás:</i> Hátrányos helyzetűek
népegészségügyi problémái.
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> -</p> |
|---|---|

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév során az oktató által kiadott témában és beosztás szerint kell elkészíteniük egy egészségtervet (csoportfeladat). Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye, valamint a csoportfeladatra kapott érdemjegy számtani átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV II.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **56**

- | | |
|--|---|
| <p>1. hét
<i>szeminárium/gyakorlat: Introduction to Epidemiology (Key definitions)</i></p> <p>2. hét
<i>szeminárium/gyakorlat: Epidemics and Pandemics</i></p> <p>3. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat: Disease Transmission</i></p> <p>4. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat: The Immune System and AIDS</i></p> <p>5. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat: Drugs and Addictions</i></p> <p>6. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat: Mental Health – Mental Illnesses</i></p> <p>7. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat: Revision, Mid-Term Test</i></p> | <p>8. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat: Alternative and Complementary Treatments</i></p> <p>9. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat: Ageing Population</i></p> <p>10. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat: Overpopulation</i></p> <p>11. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat: Major and Chronic diseases</i></p> <p>12. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat: In the Laboratory</i></p> <p>13. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat: Revision, End-Term Test</i></p> <p>14. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat: Evaluation, Oral Exam (Optional)</i></p> |
|--|---|

Tantárgyi követelmények: Gyakorlati jegy, az évközi feladatok és számonkérések alapján. A hallgatók félévközi és félév végi zárthelyi dolgozatot írnak. Ezen kívül a fejezetek anyagából

szótesztekkel kérjük számon a szókincset. A félév során a hallgatók a tananyaghoz kapcsolódó témákból egy alkalommal kiselőadást is tartanak. A hallgatók az év végén előrehozott szóbeli vizsgát tehetnek a félév anyagából, vagy a vizsgaidőszakban a szóbeli vizsgát tesznek.

Gyakorlat: 168

a fertőző betegségekkel kapcsolatos járványügyi teendők, valamint egészségfejlesztési tevékenységek a népbetegségek megelőzését szolgáló programok végrehajtására egészségügyi igazgatási feladatok
ápolási-, védőnői szakfelügyelet működése.

Gyakorlat: 14

9. hét:
1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:
Statisztikai eszközök az epidemiológiai
vizsgálatokban 3 (esélyhányados, relatív
kockázat, Mantel-Haenszel esély

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

hányados)	1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Belső validitás értékelése 1 (zavaró tényezők, szelekciós hiba)
10. hét: 1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Statisztikai eszközök az epidemiológiai vizsgálatokban 4 (lineáris, logisztikus és Cox regresszió)	13. hét: 1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Belső validitás értékelése 2 (mérési/klasszifikációs hiba)
11. hét: 1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Statisztikai eszközök az epidemiológiai vizsgálatokban 5 (standardizálás)	14. hét: 1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Vizsgálati kérdés megválaszolása és gyakorlati következtetés
12. hét:	

Tantárgyi követelmények:

A szemináriumokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Kettőt meghaladó hiányzás esetén az index nem kerül aláírásra. A tantárgyból a hallgatók megajánlott jegyet kapnak a szemináriumi illetve gyakorlati feladatok, a házi feladatok és az évközi zárthelyi dolgozatok eredményei alapján.

Tantárgy: **MINŐSÉGÜGYI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

1. hét: <i>előadás:</i> Tematika ismertetése, a kurzus célja; A minőségmenedzsment történeti áttekintése	eredmények értelmezése
2. hét: <i>előadás:</i> A minőség különböző értelmezései és definíciói; A minőség és az érték közötti kapcsolat; A minőségmenedzsment jelentősége az egészségügyben	7. hét: <i>szeminárium:</i> Évközi dolgozat; Évközi dolgozat kérdéseinek a megbeszélése
3. hét: <i>előadás:</i> Minőségmenedzsment alapfogalmak; Total Quality Management (TQM)	8. hét: <i>szeminárium:</i> A beteg- és a dolgozói biztonság jelentősége
4. hét: <i>előadás:</i> Minőség mérése és az indikátorok jelentősége; Donabediáni modell: struktúra, folyamat, eredmény	9. hét: <i>előadás:</i> Bizonyítékon alapuló gyógyítás, szakmai irányelvek, protokollok
5. hét: <i>szeminárium:</i> A minőségfejlesztés jelentősége; Minőségfejlesztési technikák alkalmazása az egészségügyben	10. hét: <i>szeminárium:</i> Egészségügyi technológiák értékelése (HTA)
6. hét: <i>szeminárium:</i> Beteg- és dolgozói elégedettség, Kérdőív készítése, adaptálása, felmérés kivitelezése és az	11. hét: <i>szeminárium:</i> Klinikai audit
	12. hét: <i>előadás:</i> Tanúsítások, akkreditáció és kiválósági díjak a magyar egészségügyben
	13. hét: <i>szeminárium:</i> Hazai és nemzetközi szakcikk olvasása és megbeszélése
	14. hét: <i>előadás:</i> Féléves tananyag átismétlése és megbeszélése; Konzultáció

Tantárgyi követelmények:

Vizsgára bocsátás feltételei: Évközi dolgozat sikeres megírása (legalább 50%); szemináriumokon való részvétel

Tantárgy: **KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK IV.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat:

- | | |
|---|--|
| <p>1. hét:
előadás: A közszolgálati jogviszony jellemzői
szeminárium/gyakorlat: A létesítés általános és különös feltételei</p> <p>2. hét:
előadás: A közszolgálati jogviszony tartalma, előmeneteli rendszer
szeminárium/gyakorlat: Teljesítményértékelés a közszolgálatban</p> <p>3. hét:
előadás: A közszolgálati jogviszony megszűnése, megszüntetése
szeminárium/gyakorlat: Fegyelmi felelősség szabályai</p> <p>4. hét:
előadás: Illetmény a közszolgálatban, a munka és pihenőidő eltérő szabályai
szeminárium/gyakorlat: Illetményszámítás</p> <p>5. hét:
előadás: A társadalombiztosítás alapjai, rendszere és főbb forrásai
szeminárium/gyakorlat: Társadalombiztosítási ellátások</p> <p>6. hét:
előadás: A népegészségügy aktuális irányai, állami programjai, a megvalósítást célzó jogi eszközök I.
szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi programok a lakosság egészségének javítására</p> <p>7. hét:
előadás: A népegészségügy aktuális irányai, állami programjai, a</p> | <p>megvalósítást célzó jogi eszközök II.
szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi programok a lakosság egészségének javítására</p> <p>8. hét:
előadás: Népegészségügyi ellenőri feladatok I.
szeminárium/gyakorlat: A helyi, területi és központi szervek hatásköreibe tartozó ügytípusok</p> <p>9. hét:
előadás: Népegészségügyi ellenőri feladatok II.
szeminárium/gyakorlat: Hatósági ellenőrzés tervezése, kivitelezése, ellenőrzési terv készítése</p> <p>10. hét:
előadás: Érdekvédelem az egészségügyben
szeminárium/gyakorlat: Egészségügyi kamarák és feladatuk</p> <p>11. hét:
előadás: Etika, orvosi etika, bioetika
szeminárium/gyakorlat: A beteg, mint ember</p> <p>12. hét:
előadás: Kommunikáció jelentősége az egészségügyi ellátás során
szeminárium/gyakorlat: Az emberi méltóság</p> <p>13. hét:
előadás: Betegpanasz
szeminárium/gyakorlat: Mediáció</p> <p>14. hét:
előadás: Betegjogi képviselő, A „műhiba” per</p> |
|---|--|

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. Az aláírás megszerzésének további feltétele az évközi számonkérés teljesítése.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI TEREPI- ÉS LABORGYAKORLAT III.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **180**

A hallgatók a gyakorlati oktatás keretében megismerik a népegészségügyi tevékenységek gyakorlati alapjait:

1. a lakosság egészségi állapotának és az erre ható kockázati tényezők elemzése, a környezeti egészségkárosító hatások kockázatbecslése, a csökkentésének módjai, a megelőzési lehetőségek.
2. közegészségügyi szabályok érvényesülése: a környezet- és telepégészségügy területén, sugáregészségügy, kémiai biztonság, munkaegészségügy, élelmezés- és táplálkozás egészségügy területein
3. a fertőző betegségekkel kapcsolatos járványügyi teendők, valamint
4. egészségfejlesztési tevékenységek a népbetegségek megelőzését szolgáló programok végrehajtására
5. egészségügyi igazgatási feladatok
6. ápolási-, védőnői szakfelügyelet működése.

7. FEJEZET

KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM

Bioetika:

kötelező irodalom

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai: Bevezetés a bioetikába. Budapest: Medicina, 1999.

1997. CLIV Törvény az Egészségügyről, II fejezet: *Betegjogi szabályozások*.

Ökológia:

Kötelező irodalom:

Az előadások és szemináriumok anyaga.

Ajánlott irodalom:

Dévai Gy. (szerk.): Ökológia. Hallgatói kézikönyv I-II. Debreceni Egyetem, 2003.

Juhász-Nagy P.: Beszélgetések az ökológiáról, Budapest, Mezőgazdasági Kiadó, 1984.

Szentesi Á., Török J.: Állatökológia, Egyetemi jegyzet. Kovásznai Kiadó, Budapest, 1997. (ISBN: 963855875X).

Standovár T., Primack R.B.: A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. (ISBN: 9631921565)

Pásztor E., Oborny B. (szerk.): Ökológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007. (ISBN: 9789631959505)

Gallé L. A szupraindividuális biológia alapjai. Populációk és közösségek ökológiája. JATE Press, Szeged, 2013. (ISBN: 9789633150917)

A pszichológia alapjai:

Kötelező irodalom

Atkinson, R. C., Hilgard, E., 2005. *Pszichológia*. Budapest: Osiris Kiadó.

Ajánlott irodalom:

Bernáth L, Révész Gy, 2002. *A pszichológia alapjai*. Budepest: Tertia Kiadó

Kommunikáció:

Irodalom: Pilling J. (szerk): Orvosi kommunikáció. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2004.

Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Animula Kiadó, Budapest, 1994.

Szabó K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó Budapest 2004.

Németh E.: Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése. Századvég Kiadó, Budapest 2002.

Sue Hadfield, Gill Hasson: Asszertivitás. Sclar Kft., Budapest, 2012.

Buda Béla: Empátia. Ego School BT., Budapest, 1998.

Bevezetés a népegészségtanba:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Anatómia:

Birinyi András: Anatómia egyetemi jegyzet, DEOEC.

DEOEC, .

Petkó Mihály: Szövetan egyetemi jegyzet. DEOEC, .

T.W. Sadler: Langman Orvosi Embryologia. Medicina Kiadó, . ISBN: 963-242-035-7.

Szentágothai-Réthelyi: Funkcionális Anatómia. 8. kiadás. Medicina, Budapest, 2006.

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza 1-2. . Medicina, Budapest, 2007.

H. R. Ross: Szövetan. Kézikönyv és Atlasz. Medicina Kiadó, . ISBN: 978 963 226 052 5.

Angol szaknyelv I.:

Tankönyv:

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 1, Debrecen 2017.

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 2, Debrecen 2017.

Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002

Angol szaknyelv II.:

Tankönyv:

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 1, Debrecen 2017.

Mezei Zsuzsa: English for Public Health

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

Professionals 2, Debrecen 2017. Ajánlott irodalom: Raymond Murphy: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002 Biostatisztika: <i>Kötelező irodalom:</i> Dinya E.: Biometria az orvosi gyakorlatban. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2007. Kardos L. (szerk.): A biostatisztika alapjai (hallgatói jegyzet). Népegészségügyi Iskola Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár. Medicina Kiadó, 2003. <i>Ajánlott irodalom:</i> Kirkwood, Betty R.: Essentials of Medical Statistics. Blackwell Science Ltd, London, 1988. Rothman KJ. Epidemiology: An introduction. Oxford University Press, New York, 2002. Hunyadi-Mundruczó-Vita: Statisztika. Aula Kiadó, 1997. Kirkwood B., Sterne J.: Essential medical statistics. Blackwell Science, Oxford, 2006. Genetika és molekuláris biológia: Tankönyv (kötelező irodalom) Az előadáson elhangzott tananyag Oláh Éva: Klinikai genetika (előadók által megjelölt fejezetei) Medicina Kiadó 2015. ISBN szám: 9789632265407 Deák Veronika: Általános genetika 2015, www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/...genetika/2011_0079_deak_alt_genetika.pdf https://elearning.med.unideb.hu/course/view.php?id=109: (2012) A sejt tulajdonságainak megváltozása külső jelek hatására: jelátviteli folyamatok; Genom szerkezete, genomikai módszerek, elektronikus tananyagok Ajánlott irodalom: Venetianer Pál: Molekulák, gének, sorsok (2008) ISBN: 9789639731486 Alberts et al.: Essential Cell Biology, Fourth Edition Biology, 4th edition (2013) ISBN: 9780815344544 Orvosi Latin nyelv: Tankönyv (kötelező irodalom): Répás László: Bevezetés az orvosi latin nyelvbe, Debrecen 2016. ISBN 978-963-08-6588-3 Ajánlott irodalom:	Dr. Belák Erzsébet: Orvosi terminológia, Semmelweis, Budapest 2010. ISBN 9639214582 Brencsán Orvosi Szótár (szerk. Benjámín Katalin) Medicina, Budapest 2007. ISBN 9789632429908 Dr. Nagy József: Orvosi latin nyelvi alapismeretek Medicina, Budapest 2007. ISBN 9789632427942 A pedagógia alapjai: Bettelheim, Bruno: Az elég jó szülő. Gondolat Kiadó, Budapest, 1994. Rogge, Jan Uwe: Kell a gyereknek a korlát. Park Könyvkiadó, Budapest, 1997. Zrinszky László: Nevelélmélet. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2002. Bábosik István, Mezei Gyula: Neveléstan. Telosz Kiadó, Budapest, 1994. Szekszárdi Júlia: Utak és módok. Pedagógiai kézikönyv a konfliktuskezelésről. Iskolafejlesztési alapítvány – Magyar ENCORE, 1995. Egészségügyi informatika I.: Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.: Egészségügyi Informatika. Medicina, Bp., 2000. Bártfai B.: Információ és kommunikáció. BBS-Info., Bp., 2000. Bártfai B., Budavári O.: Adatbázis-kezelés. BBS-Info, Bp., 2000. Kovács T., Kovácsné Cohner J., Ozsváth M.: Adatkezelés az MS ACCESS 7.0 alkalmazásával. ComputerBooks, Bp., 2000. László J.: Mindenkinnek az Internetről. ComputerBooks, Budapest, 2000. Egészségpszichológia: Armstrong, D.: Az orvosi szociológia alapjai. Egyetemi tankönyv. Semmelweis Kiadó, 1995. Pikó Bettina: Egészségpszichológia. Új Mandátum Kft., Budapest, 2002. Cecil G. Helman: Kultúra, egészség, betegség. Melánia Kiadó, Budapest, 1997. Buser, K., Kaul-Hecker, V. : Orvosi pszichológia – orvosi szociológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1998. Buda Béla, Kopp Mária, Nagy Emese :
---	--

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

Magatartástudományok. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001. Glatz Ferenc (szerk.): Egészségügy és piacgazdaság. MTA, Budapest, 1998. Biológia-sejtbiológia: Szabó Gábor: Sejtbiológia. 2. Medicina Kiadó, 2008. biophys.med.unideb.hu honlapon közzétett anyagok. Alberts et al.: Essential Cell Biology. 2nd edition. Garland Publ. , . ISBN: 0 8153- 3480-X. Egészségpszichológia: Csabai Márta-Molnár Péter: Egészség, betegség, gyógyítás. Springer Hungarica Kiadó, Budapest, 1999. Molnár Péter, Csabai Márta: A gyógyítás pszichológiája. Springer Hungarica, Budapest, 1996. Csabai Márta: Az egészségpszichológia mint diszciplína (159-175. p.) In: Magatartástudományok / Buda Béla és Kopp Mária, Nagy Emese (szerk.). Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2001. Kulcsár Zsuzsanna: Egészségpszichológia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 1998. Mikrobiológia I.: Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve. 2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226 463 9. Jogi alapismeretek I.: Trócsányi László, Schanda Balázs (2014): Bevezetés az alkotmányjogba; Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG- ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft. (tankonyvtar.hu) Egészségügyi informatika II.: Kötelező irodalom: A hallgatók számára összeállított hallgatói jegyzet Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.: Egészségügyi Informatika. Medicina, Bp.	2000. Ajánlott irodalom: Adatbázis-kezelés Microsoft Access XP. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004. Kovács T., Kovácsné Cohner J., Ozsváth M.: Adatkezelés az MS ACCESS 7.0 alkalmazásával. ComputerBooks, Budapest 2000. Csernoch, M. Programozás táblázatkezelő függvényekkel: Sprego. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2014. Immunológia: Bevezetés az immunológiába, elektronikus jegyzet, szerkesztő: Dr. Gogolák Péter, Dr. Koncz Gábor, 2016. Mikrobiológia I.: Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve. 2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226 463 9. Epidemiológia alapjai: Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben. Literatura Medica, Budapest, 1996. Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár. Medicina Kiadó, 2003. Rothman KJ.: Epidemiology. An introduction. Oxford University Press, New York, 2002. A biokémia alapjai: Tankönyv (kötelező irodalom): Az egyetemi eLearning felületre feltöltött letölthető elektronikus tankönyv. Oktatási honlap címe: http://eLearning.unideb.hu Ajánlott irodalom: Ádám Veronika és mts: Orvosi Biokémia, 4. kiadás Semmelweis Kiadó. Budapest, 2016. ISBN 9789633314005 Devlin, T. M.: Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th edition. John Wiley & Sons, 2010. ISBN: 0-470-28173-1. Berg J.M., J. L. Tymoczko, L. Stryer: Biochemistry. 7th edition. W. H. Freeman, 2010. ISBN: 1-4292-2936-5. Harvey R.A., D.R. Ferrier: Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry. 5th edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2010. ISBN: 9-
---	---

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

7816-0831-4126

McLaren D.: Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism, 1st edition. 2012. John Wiley

Mikrobiológia II.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve. 2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226 463 9.

Biokémia :

Tankönyv (kötelező irodalom):

Az egyetemi eLearning felületre feltöltött letölthető elektronikus tankönyv. Oktatási honlap címe: <http://eLearning.unideb.hu>

Ajánlott irodalom:

Ádám Veronika és mts.: Orvosi Biokémia, 4. kiadás Semmelweis Kiadó. Budapest, 2016. ISBN 9789633314005

Devlin, T. M.: Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th edition. John Wiley & Sons, 2010. ISBN: 0-470-28173-1.

Berg J.M., J. L. Tymoczko, L. Stryer: Biochemistry. 7th edition. W. H. Freeman, 2010. ISBN: 1-4292-2936-5.

Harvey R.A., D.R. Ferrier: Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry. 5th edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2010. ISBN: 9-7816-0831-4126

McLaren D., Morton J.: Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism 1st edition. 2012. John Wiley & Sons, Ltd.

Népegészségügyi medicina I-IV.:

Kötelező irodalom:

1. Ádány R., Kárpáti I., Paragh Gy. (szerk): Népegészségügyi Medicina (Medicina Könyvkiadó Zrt, 2015).

Ajánlott irodalom:

1. Ádány R. (szerk.): Megelőző orvostan és népegészségtan (Medicina Könyvkiadó Zrt, 2006.)
2. Boda Z., Tornai I. (szerk.): Klinikai alapismeretek fogorvos- és gyógyszerészhallgatóknak. (Medicina Könyvkiadó Zrt. 2009.)
3. Tulassay Zs. (szerk.) Klinikai belgyógyászat

(Medicina Könyvkiadó Zrt, 2017).

Mikrobiológia II.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve. 2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226 463 9.

Környezet-egészségtan:

Kötelező irodalom:

Az előadásoknak a Népegészségügy Kar honlapján megtekinthető diái, az előadásokon, a szemináriumokon és a gyakorlatokon készített órai jegyzet

Ádány Róza, szerk., Megelőző orvostan és népegészségtan, 2. átdolgozott kiadás, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012., 337-416. oldal, ISBN 978 963 226 385 4.

Ajánlott irodalom:

Kertai Pál: Megelőző Orvostan, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1999., 85-348. oldal, ISBN 963 242 334 8.

Részletes epidemiológia I.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben. Literatura Medica, Budapest, 1996.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár. Medicina Kiadó, 2003.

Gyógyszertan:

Tankönyv (kötelező irodalom)

Gyires –Fürost: A farmakológia alapjai, Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2011, ISBN 978 963 226 324 3

Vágvolgyi Ágnes: Gyógyszertan (KÁDIX Kiadó)

Előadás- jegyzet

Ajánlott irodalom:

Hollós-Zörényi: Alkalmazott gyógyszer-tan, Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest. ISBN 9637152466

Vizi E. Szilveszter: Human Farmakológia, Medicina Könyvkiadó Rt., 2002, ISBN:

9632426797 M.J. Neal: Rövid Farmakológia (legújabb kiadás) Knoll József: Gyógyszertan 1-2 (Medicina, 1990) Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek: Kötelező irodalom: Kósa K. (szerk.) Az egészségfejlesztés alapjai. Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kar, 2016. (elektronikus jegyzet) illetve az előadások és szemináriumok anyagából az órákat követően kiadott jegyzet. Ajánlott irodalom: Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és népegészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. pp 515-590; 651-690 ISBN: 978 963 226 385 4 Részletes epidemiológia II.: Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 226 385. Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben. Literatura Medica, Budapest, 1996. Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár. Medicina Kiadó, 2003. Foglalkozás-egészségügy: Ungváry Gy: Munkaegészségügy, In: Ádány Róza (szerk.): Megelőző orvostan és népegészségügy. Budapest: Medicina, 2012. Ungváry Gy (szerk.): Munkaegészségügy. Budapest: Medicina, 2010. Aw TC, Gardiner K, Harrington JM: Occupational Health: Pocket Consultant (5th ed.), Blackwell, Oxford, 2007. Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.: Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón. Medicina Kiadó, 2003. Ungváry György : Munkaegészségügy. Medicina, Budapest, 2000.	Mudri Katalin: Település- és környezetegészségügy I.-II.. HIETE Egészségügyi Főiskolai kar, 1997. Gyermek- és ifjúságegészségügy: Kötelező irodalom: Ilyés I. Gyermek- és ifjúságegészségügy. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2015. ISBN 978 963 473 823 7 Ajánlott irodalom: Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és népegészségügy. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. pp 520-538; 704-711 ISBN: 978 963 226 385 4 Ádány R., Papp M. (szerk.) Prevenációs szolgáltatások az alapellátásban. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2017. pp. 41-70; 349-374 ISBN 978 963 226 622 0 Minőségügyi alapismeretek: Dr. Gődény Sándor: A klinikai hatékonyság fejlesztése az egészségügyben. Pro-Die, Budapest, 2007. John Qvretveit: Minőségszemlélet az egészségügyben. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999. Dr. Papp László (szerk.): A minőségmenedzsment alapjai. Műegyetem Kiadó, Budapest, 1999. Gulácsi, L. (szerk.): Klinikai kiválóság. Technológiaelemzés az egészségügyben. Springer, Budapest, 1999. Dr. Gulácsi László (szerk.): Minőségfejlesztés az egészségügyben. Medicina, Budapest, 2000. Táplálkozás-egészségügy és élelmiszerbiztonság: Kötelező irodalom Morava.E, Bardos H. Táplálkozás és élelmiszerbiztonság. in : Megelőző orvostan és népegészségügy. szerk. Ádány Róza. Medicina Könyvkiadó Zrt, 2012. http://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop425/2011_0001_524_Megelozo_orvostan_nepegeszegtan/ch10.html Ajánlott irodalom Rodler Imre (szerk.) Élelmiszer- és táplálkozás-egészségügy. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2008
--	--

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV

Bíró György Tápanyag - beviteli referencia –
értékek Medicina Könyvkiadó Zrt., 2004

Egészségfejlesztés:

Kötelező irodalom:

Kósa K. (szerk.) Az egészségfejlesztés alapjai.
Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kar, 2016.
(elektronikus jegyzet) illetve az előadások és
szemináriumok anyagából az órákat követően
kiadott jegyzet.

Ajánlott irodalom:

Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és nép-
egészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest,
2012. pp 515-590 ISBN: 978 963 226 385 4

Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat II.:

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota
az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Ungvári György : Munkaegészségtan.

Medicina, Budapest, 2000.

Mudri Katalin: Település- és

környezetegészségtan I.-II..

HIETE Egészségügyi Főiskolai kar, 1997.

Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat III.:

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota
az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Ungvári György : Munkaegészségtan.

Medicina, Budapest, 2000.

Mudri Katalin: Település- és

környezetegészségtan I.-II..

HIETE Egészségügyi Főiskolai kar, 1997.

8. FEJEZET
DIPLOMAMUNKA ÉS TDK PÁLYAMUNKA TÉMÁK
2019/2020. tanév

Dr. Ádám Balázs

diplomamunka és TDK témák:

Munkahelyi egészségkárosító tényezők
Foglalkozási betegségek Magyarországon
Génkárosító hatások a munkahelyi és általános környezetben
Környezeti és foglalkozási eredetű megbetegedések betegségterhe
Politikák, programok és projektek egészséghatás vizsgálata

Dr. Sándor János

diplomamunka és TDK témák:

Táplálkozási szokások koraterhesség idején
Ritka betegségek okozta halálozás változásai
Ritka betegségek morbiditási viszonyai
Kockázateztékelés különböző társadalmi csoportokban
Szervezett szűrővizsgálatok hatékonyságának elemzése

Dr. Bárdos Helga

diplomamunka és TDK témák:

Környezeti és genetikai tényezők hatása az elhízásra
Iskolai egészségfejlesztő programok hatása a táplálkozásra
A lakókörnyezet fizikai aktivitásra és táplálkozási szokásokra kifejtett hatása
A kockázateztékelést befolyásoló tényezők vizsgálata
Az elhízás prevalenciája (trend analízis)

Dr. Szűcs Sándor

diplomamunka:

A környezeti ártalmakkal összefüggésbe hozható halálozás vizsgálata Európa országaiban
A környezeti ártalmakkal összefüggésbe hozható betegségteher vizsgálata Európa országaiban
Az életmódbeli tényezőkkel összefüggésbe hozható halálozás vizsgálata Európa országaiban
Az életmódbeli tényezőkkel összefüggésbe hozható betegségteher vizsgálata Európa országaiban

Dr. Nagy Attila

diplomamunka és TDK témák:

Diabetes előfordulása adott megyében
Vizsgálattervezés diabetes monitorozására

Dr. Fiatal Szilvia:

diplomamunka és TDK témák:

A kardiovaszkuláris betegségek genomikai meghatározottsága

Dr. Bíró Éva

diplomamunka és TDK témák:

Fiatalok mentális egészsége (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)
Fiatalok egészségi állapota és egészségmagatartása (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)
Egészségműveltség (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)

Dr. Pál László

diplomamunka:

Beltéri légszennyezők egészségre gyakorolt hatásai
Radon expozíció által okozott betegségteher Európában

TDK:

Légszennyezéssel összefüggő halálozás becslése Magyarországon

Szász István

A daganat kemoprevenció epigenetikai alapjai
Táplálék eredetű bioaktív hatóanyagok szerepe a daganat kemoprevencióban
A Humán Mikrobiom Projekt: új stratégiák a daganatok megelőzésében
Nutrigenomika, proteomika és metabolomika a táplálkozástudományban

Dr. Nagy Károly

diplomamunka:

Elhízás genetikai epidmiológiája (irodalmi összefoglaló)
Munkahelyi kóroki tényezők vizsgálata

TDK téma:

Kémiai anyagok génkárosító hatásának vizsgálata üstökös elektroforézissel
Ergonómiai kóroki tényezők felmérése járművezetők körében

Dr. Kárpáti István

diplomamunka:

A krónikus vesebetegség népegészségügyi jelentősége.
Krónikus vesebetegség és a felgyorsult érelmeszesedés.

Dr. Boruzs Klára (csak Egészségügyi menedzser hallgatók számára)

Diplomamunka és TDK témák:

A gyógyszer használat alakulása Magyarországon
A gyógyszeripar működésének alakulása menedzsment oldalról
Szervezeti magatartás jelentősége az egészségügyben

Dr. Dombrádi Viktor (csak Egészségügyi menedzser hallgatók számára)

diplomamunka és TDK témák:

Minőségmenedzsment az egészségügyben
ISO 9001 tanúsítás és akkreditáció az egészségügyben
Betegbiztonság a kórházi ellátásban
Betegközpontú ellátás az egészségügyben

Dr. Bíró Klára

diplomamunka és TDK témák:

Az egészségügyi ellátás fogyasztóinak fokozódó elvárásai
Az egészségügyi rendszerek vezetésének kihívásai
Közgazdaságtani tézisek megfeleltethetőségei az egészségügyben

Dr. Zsuga Judit

diplomamunka és TDK témák:

Munkahelyi stressz az egészségügyi ágazatban – egyben TDK téma
Munkahelyi stressz és a teljesítmény kapcsolata – egyben TDK téma

Dr. Bányai-Márton Gábor (csak Egészségügyi menedzser hallgatók számára)
diplomamunka és TDK témák:

A népegészségügyi feladatellátás szabályozása hazánkban

Dr. Rurik Imre

Foglalkozás eredetű megbetegedések a háziorvosi gyakorlatban.

A rendszeres testmozgás szerepe a betegségek megelőzésében.

Dr. Ilyés István

diplomamunka témái: Egészségnevelés az iskolaegészségügyben

Dr. Kolozsvári László Róbert

diplomamunka témái:

A demencia és Enyhe Kognitív Zavar felismerése az alapellátásban

A gyermekkori elhízás vizsgálata

Antibiotikum felírások és rezisztencia vizsgálata az alapellátásban

A munkahelyi ártalmakkal összefüggő egészségkárosodások vizsgálata

Minőség és biztonság vizsgálata az alapellátásban

Dr. Nánási Anna

diplomamunka témái

A telemedicina helye az alapellátásban

Influenza incidenciája az átoltottság tükrében

Az egészséges táplálkozás és a testmozgás szerepe az egészség megőrzése érdekében

A családorvos szerepe a mozgásszervi betegségek gondozásában

Dr. Bánfalvi Attila

A medikalizáció kultúrája

A psy-komplexum és kulturális környezete

Dr. Kósa Karolina (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Egyetemi hallgatók lelki egészségének vizsgálata

Rövid intervenciók jelentősége a magatartásváltoztatásban

Hátrányos helyzetű lakosságcsoporthok lelki egészségének vizsgálata

Dr. Kömüves Sándor

Palliatív gondozás és eutanázia

Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Bármely felnőttkori mentális zavar, amennyiben a hallgatónak van elképzelése a kutatás kivitelezésére

A gyermekkori traumatizáció felnőttkori tünettanának vizsgálata

Szomatikus betegek gyermekkori averzív élményei

A személyiségzavarok kialakulásában szerepet játszó tényezők és mechanizmusok

A gyermekkori traumatizáció szerepe az egyes mentális zavarok, különösen a borderline személyiségzavar kialakulásában és kezelésében

Patológias személyiségvonások az egyes mentális- és viselkedészavarok hátterében

Dr. Tisljár Roland (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Evolúciós pszichopatológia

Az egészségpszichológiai mechanizmusok evolúciós meghatározói, preventív lehetőségek
Az egészségmagatartás és a mentális egészség kapcsolata az egyéni életmenet-stratégiákkal
A humor és a mentális egészség összefüggései
Magatartásunk biológiai gyökerei: az evolúciós pszichológia horizontja

Fekete Zita (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Metakogníció szkizofréniában
Szociális kogníció szkizofréniában
Metakogníció a felnőttkori mentális zavarokban
Szociális kogníció a felnőttkori mentális zavarokban
Felnőttkori mentális zavarok

Kovács-Tóth Beáta (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Gyermekekori pszichés és szomatikus problémák és a kötődés összefüggései
Életközépi krízis
Az apák szerepe és jelentősége
Bármely gyermekekori mentális zavar, ha van elképzelés a kutatásról
Pár és családterápiás kutatás, párkapcsolati témák
Hátrányos helyzetű gyermekek trauma és reziliencia kutatása

Dr. Molnár Judit

Ujhelyiné Dr. Nagy Anikó

Dr. Bodnár János Kristóf (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

diplomamunka és TDK témák:

A pszichedelikumok rekreációs és terápiás alkalmazásának és kutatásának etikai kérdései

Gyógytornász képzés

Veressné Mile Marianna, gyógytornász

A Gravity Trainer az obes betegek mozgásterápiájában

Dr. Káposzta Rita, egyetemi docens, DE Gyermekklinika

Juvenilis idiopátiás arthritis gyógytornája az irodalom tükrében

Dr. Felszeghy Enikő, egyetemi adjunktus, DE Gyermekklinika

Mucoviscidosis, légzésterápia modern formái, irodalmi áttekintés
Inzulinpumpa használata gyógytorna során, irodalmi áttekintés
CP-s gyermekek és fiatalok önállóság segítése, komplex rehabilitációja, manipuláció fejlesztése

Tőkésné Lazányi Katalin, gyógytornász, D.N.R.E. Immanuel Otthon

Izomdisztrófia kezelési lehetősége (esettanulmány)
ICP gyermekek komplex/mozgás rehabilitációja
Koraszülött gyermekek mozgás rehabilitációja
Duchenne dystrophyában szenvedő gyermekek rehabilitációja

Bodea Cornel, gyógytornász, Kenézy Kórház, Gyermekrehabilitációs Központ

Egyéb orthopédiai betegségekben szenvedő gyermekek rehabilitációja

Szabó Gabriella, gyógytornász, DE Neurológiai Klinika

Neurológiai betegek koordináció fejlesztése Gravity Trainer alkalmazásával.

Fizioterápiás lehetőségek a kóros fáradékonyság kezelésében sclerosis multiplexes betegek körében.
A fizioterápia jelentősége agytörzsi keringészavarok átesett betegek kezelésében.
Parkinson-kórban szenvedő betegek tartási instabilitásának kezelése fizioterápiával.

Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

A kézfunkció vizsgálata és javítása systemás sclerosisban

Az életminőség, a funkcionalitás és a fizikális markerek vizsgálata, összefüggések spondylitis ankylopoeticában

A csípőízületek érintettsége, kezelési lehetőségek spondylitis ankylopoeticában

A csípőízületek érintettsége, összehasonlítása arthritis és arthrosis esetén

Az otthoni - home mozgásprogram kidolgozása és hatékonyságának mérése reumatológiai kórképeknel

Hojcska Ágnes Erzsébet, gyógytornász, Hotel Aquamarin Kft., Hévíz

A fizioterápiás eljárások alkalmazásának lehetőségei a különböző megbetegedésekben

A balneoterápia jelentősége a fizioterápiában

A gyógyvizek alkalmazási és felhasználási lehetőségei a mozgásszervi megbetegedések körében

Jeneiné Barkóczy Erzsébet, gyógytornász, Kenézy Kórház, Reumatológia

A rheumatoid arthritis kezelésváltozásai és fizioterápiás kezelése

Szegmentális stabilizáció, tartáskorrekció hatásának vizsgálata spondylitis ankylopoeticában

Alagút szindrómák

Czibere Tímea, gyógytornász, Kenézy Kórház

CPM használatának jelentősége csípőtáji törések rehabilitációjában

Győrösi Imréné, gyógytornász, Kenézy Kórház

Traumás csigolyatörések komplex rehabilitációja

Dr. Furka Andrea

Emlőrákos betegek (rehabilitációs) gyógytornája

Daganatos Lymphoedema korszerű kezelése

Kismencedei daganatos betegek kontinencia megtartása (intim torna)

Légzőtorna szerepe a tüdőrákos betegek sugárkezelésekor

Fej-nyak tumoros betegek életminőségének javítása a sugárkezelés alatt

Földi Gyula, gyógytornász, Rectus Gyógytorna Rendelő, Debrecen

Gerincpanaszosok betegeknél trakciós kezelés közvetlen hatása a gyógytorna gyakorlatokra. Vannak-e olyan gyakorlatok amelyek hatékonyabban (jobb mozgástartomány, kedvezőbb fájdalom minták) vegezhetők trakciós kezelés után közvetlenül?

Trendelenburg pozitív járatás csípőízületi protézis műtét után

Kósa Veronika, gyógytornász, DE Ortopédiai Klinika

Milyen mértékben tudnak egyes korcsoportok különböző segédeszközzel tehermentesíteni?

Dr. Frendl István, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A gyógytornász feladatai a kéz hajlítóján sérüléseinek postoperatív kezelésében

Dr. Urbán Ferenc, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A vállöv lágyrész degeneratív elváltozásainak műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Nagy András, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Vállízületi instabilitás műtét utáni fizioterápiája

Dr. Szarukán István, klinikai szakorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály
A felnőttkori humerus distalis vég töréseinek műtéti kezelése és fizioterápiája osztályunkon

Dr. Németh Árpád, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály
Térdízületi szalag és porcsérülések arthroscopos műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Molnár Levente, idegsebész főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály
Műtétet nem igénylő porckorong betegség fizioterápiás kezelése

Dr. Varga Zsigmond, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály
A gyógytornász feladatai a combnyaktáji törések korai szövődményeinek megelőzésében

Dr. Battáné Tar Júlia, gyógytornász, Kenézy Kórház
A gerinc statikai és funkcionális vizsgálata vívóknál

Juhos Nándor, gyógytornász, Kenézy Kórház, Felnőtt Pszichiátriai Osztály
A Ritmikus mozgásterápia hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A Kommunikatív mozgásterápia pozitív pszichés hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében
A funkcionális tréning irányelveinek alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében
A szkizofrén betegek mozgásterápiás lehetőségei
A szenvedélybetegek mozgásterápiás lehetőségei
A gyógytorna szerepe és lehetőségei a pszichiátria területén

Dr. Andrassy Gábor, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék
A gyógytorna szerepe alkoholos polineuropátia kezelésében
Életmód- és mozgásterápia alkalmazása szkizofrén beteg körében

Dr. Magyar Erzsébet, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék

Izomnyújthatóság vizsgálata szorongásos kórképekben
Szkizofrén betegek gyógyszer okozta extrapiramidális mellékhatás változása gyógytorna hatására

Takács Dániel, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék
Stroke-os hemiparetikus betegek kezelése PNF technikával

Hőgye Zsófia, vezető gyógytornász, ergoterapeuta, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
Ergoterápia a rehabilitációban vagy más klinikai területeken

Antal Szabina, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
Schroth terápia szerepe scoliosis vagy a gerinc sagittalis síkú elváltozásainak kezelésében

Szabados Éva Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
Spasztikus és hipotón hemiparetikus betegek járóképességének felmérése és összehasonlítása

Győrfiné Jánossy Andrea, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
Amputáltak rehabilitációja

Kurta Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

A mozgásterápia főbb elemei és különbözőségei LCA plasztikát követően sportolóknál, ill. műtéti terápia nélküli ízületi állapotnál

Prof. Dr. Póka Róbert, egyetemi tanár, DE Szülészeti Klinika

A fizioterápia szerepe a nőgyógyászati műtétek szövődményeinek csökkentésében.

A női vizeletcsepegés megelőzése és konzervatív kezelése.

Fizioterápia szerepe a szülészeti és nőgyógyászati gyakorlatban.

Dr. Daragó Péter, egyetemi tanársegéd, DE Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika

A fizioterápia szerepe az onkológiai betegek rehabilitációjában.

Petrika Hajnalka, egyetemi gyakornok, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Statikus és dinamikus mozgásformák mozgásszervrendszerre és mentális állapotra gyakorolt hatása

Török Katalin, egyetemi gyakornok, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Gerincvédő preventatív szemlélet bevezetése kisiskolások körében

Dr. Lukács Balázs, adjunktus, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Fizikai aktivitás hatása fiatal felnőttek kardiovaszkuláris állapotára

Az időskori elesés rizikófaktorainak vizsgálata, prevenciós lehetőségek

Takács Dániel, Széll Gábor, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Fiatal vízilabdázók gerinc és váll mobilitásának fokozása különböző fizioterápiás módszerekkel

Az elülső keresztszalag szakadás előfordulásának gyakorisága női sportolók körében

Nagyné Varga Katalin, Sportközpont vezető, Debreceni Egyetem Sportközpont

A Debreceni Egyetem hallgatóinak fizikai állapotának összehasonlító elemzése

Egyéb

A geriátria helyzete Magyarországon

A szociális gerontológia helyzete Magyarországon

A gerontológiai oktatás helyzete Magyarországon

Az öregedési elméletek és hatásai

Az öregedés lassításának lehetőségei

9. FEJEZET
DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Tanulmányi-és Vizsgaszabályzat és a Népegészségügyi Kari melléklete az alábbi linken érhető el:

<https://mader.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20tanulm%C3%A1nyi%20C%C3%A9s%20vizsgaszab%C3%A1lyzata/TVSZ%20egyseges%20170622.pdf>

10. FEJEZET
A DE HALLGATÓI TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat az alábbi linken érhető el:

[https://mader.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SZMSZ%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20Debreceni%20Egyetem%20Hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%A9si%20C%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20Szab%C3%A1lyzata%20\(16.%20sz.%20Mell%C3%A9klet\)/A%20DE%20hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%A9si%20C%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzata%2020190425.pdf](https://mader.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SZMSZ%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20Debreceni%20Egyetem%20Hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%A9si%20C%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20Szab%C3%A1lyzata%20(16.%20sz.%20Mell%C3%A9klet)/A%20DE%20hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%A9si%20C%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzata%2020190425.pdf)

11. FEJEZET
HALLGATÓI SZERVEZETEK

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATI IRODA:	4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98. Telefon: (52) 411-717/55008, 55220, 55370 Telefon/Fax: (52) 255-028
MAGYAR ORVOSTANHALLGATÓK EGYESÜLETE (MOE):	III. sz. Kollégium 4004 Debrecen, Móricz Zs. krt. 22. Telefon/fax: (52) 418-192, (52) 411-717/54219
ERASMUS/SOCRATES IRODA:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ) Telefon/fax: (52) 530--567, tel: (52) 411-717/58011, 258-011 Honlap: http://www.erasmus.dote.hu
SÁNTHA KÁLMÁN SZAKKOLLÉGIUM:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ 407, 409 szoba) Telefon: 611-717/56132, , (52) 258-122, (52) 258-121, (52) 411-717/58121, 58122 Honlap: http://www.szakkoli.dote.hu

12. FEJEZET KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

DEBRECENI EGYETEM MENTÁLHIGIÉNIÁS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÖZPONT ÉS LELKIERŐ EGYESÜLET (DEMEK)

A Központ szeretettel várja a Debreceni Egyetemen tanuló speciális szükségletű hallgatókat, akik

- látásukban,
- mozgásukban,
- hallásukban,
- kommunikációjukban (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) korlátozottak,
- akiknél autizmust diagnosztizáltak.

A Támpont Hallgatói Támogató Iroda a Debreceni Egyetem Főépületében (4032, Debrecen Egyetem tér 1.) található. Kérjük, keresse fel, amennyiben a következő szolgáltatásokat igénybe szeretné venni:

- Személyszállítás, személyi segítség,
- Fénymásolás, nyomtatás, spirálozás, scannelés, tanulást segítő eszközök kölcsönzése,
- Ablak szabadidős klub, Közel-Eb kutyaterápiás klub,
- Mentálhigiéniai, pszichológiai, szociális és egészségügyi szolgáltatásokról információátadás,
- Tanulmányi ügyekben való segítség,
- Diáksegítő szolgáltatás,
- Jegyzetelő szolgáltatás

A szolgáltatások ingyenesek. A fentebb felsorolt szolgáltatások igénybevételéhez szükséges foglalkoztatással élő hallgatók regisztrációs adatlapjának kitöltése, amely a www.lelkiero.unideb.hu linken található.

További részletes információ: DEMEK 4032, Debrecen Poroszlai u. 97.
Tel.: 06-52/518-627

TANULMÁNYI TANÁCSADÁS

A hallgatók tanulmányi tanácsokért az NK oktatási dékánhelyetteséhez (Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens), ill. az NK Tanulmányi Osztály vezetőjéhez (Nagy-Belgyár Zsuzsa) fordulhatnak.

ERASMUS PROGRAM

Az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott az Egész Életen Át Tartó Tanulás-programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS. Az ERASMUS-program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján valósul meg a hallgatók, az oktatók és a személyzet cseréje. Az egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldalú szerződésekkel pályázhat az EU támogatására. Az ERASMUS-program keretében kiutazó hallgatók legalább 3 hónapot, és legfeljebb 1 évet tölthetnek el a partner európai egyetemeken. Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a hallgatók felmerülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak nappali szakos hallgatók esetében teljes

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2019/2020. TANÉV**

szemeszter vagy tanév, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegtől is!

Erasmus Iroda koordinátora: Dr. Vereb György egyetemi docens

Ügyintéző: Gara Péter, erasmus@med.unideb.hu

**13. FEJEZET
EGYETEMI NAPTÁR A 2019/2020-AS TANÉVRE**

A 2019/2020. tanév időbeosztása a DE Népegészségügyi Karán

Központi tanévnyitó ünnepség	2019. szeptember 8. (vasárnap)
I. félév regisztrációs hét	2019. szeptember 2-6.
I. félév szorgalmi időszak	2019. szeptember 9 – december 13. (14 hét)
I. félév vizsgaidőszak	2019. december 16. – 2020. január 31. (7 hét)
I. félév dékáni vizsgahét	2020. február 3-7. (1 hét)
II. félév regisztrációs hét	2020. február 3-7.
II. félév szorgalmi időszak	2020. február 10 – május 15. (14 hét)
II. félév vizsgaidőszak	2020. május 18 – július 03. (7 hét)
II félév dékáni vizsgahét	2020. július 6-10. (1 hét)
Tanévzáró, diplomaosztó ünnepség (tervezet)	2020. június 26.